



CURSO: MÉTODOS QUANTITATIVOS PARA PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
PROFESSORES: ANTÔNIO CORDEIRO DE SANTANA E ANA KARLLA MAGALHÃES NOGUEIRA
CARGA HORÁRIA: 20 HORAS (16 presencial e 04 a distância)
DATA: 13 e 14/04/2015. **HORÁRIO:** 8h às 12h e 14h às 18h.
LOCAL: DIVISÃO DE CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO – DCAD
VAGAS: 20 vagas

EMENTA DO CURSO

O objetivo do curso é capacitar profissionais em métodos de estatística multivariada para elaborar cenários de planejamento e desenvolvimento institucional em consonância com as diretrizes e metas do Plano Nacional de Educação, bem como construir indicadores para as dimensões e eixos da avaliação institucional de modo a atender às recomendações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), com base em pesquisa de opinião das comunidades interna e externa das Instituições de Ensino Superior.

TÓPICOS DO CURSO

1. Visão geral do planejamento estratégico, abordagens comuns e a metodologia integrada utilizada na Universidade Federal Rural da Amazônia; Abordagens utilizadas na elaboração e na aplicação de questionários junto aos grupos de interesse; Tecnologia de software para digitação de questionários e elaboração de gráficos com conteúdo individual e integrado. CH 6 horas.
2. Metodologia de Análise de Componentes Principais (ACP) e sua aplicação na construção de indicadores com base na variância total dos dados; Aplicação na estimação de indicadores normalizados das dimensões da autoavaliação institucional; Aplicação no SPSS e no EXCEL. CH 4 horas.
3. Metodologia de Análise Fatorial (AF) e sua aplicação na construção de cenários de desenvolvimento institucional para definir os fatores latentes representativos do cenário otimista e factível; Aplicação da AF confirmatória para os eixos de avaliação institucional e a determinação dos pesos de acordo com a real importância dos eixos para as instituições; Aplicação no SPSS e no EXCEL. CH 6 horas
4. Um exercício de aplicação individual (tarefa não presencial) a partir dos dados fornecidos aos participantes, para a definição de cenários, das dimensões e eixos da autoavaliação. CH 4 horas.

REFERÊNCIAS

HAIR JR, J.F.; ANDERSON, R.E.; TATHAM, R.L.; BLACK, W.C. **Análise multivariada de dados**. Porto Alegre: Bookman, 2005.

MEC – Ministério da Educação. Planejando a próxima década: conhecendo as 20 metas do Plano Nacional de Educação. 2014. Disponível em: http://pne.mec.gov.br/pdf/pne_conhecendo_20_metas.pdf. Acessado em set. 2014.

SANTANA, A. C. **Elementos de economia, agronegócio e desenvolvimento local**. Belém, PA: UFRA, 2005.

SANTANA, A. C. **Planejamento estratégico institucional da UFRA: 2014-2024**. Belém: UFRA, 2014.

SANTANA, A. C.; NOGUEIRA, A. K. M. **Relatório de autoavaliação institucional: 2013-2014**. Belém: UFRA, 2015.

SANTANA, A. C.; VIANA, J. R. **Relato Institucional: 2014**. Belém: Propladi/UFRA, 2015.

SANTANA, A. C.; SANTANA, A. L.; SANTANA, ÁDINA, L.; COSTA, N. L.; NOGUEIRA, A. K. M. Planejamento Estratégico de uma Universidade Federal da Amazônia: aplicação da Análise Fatorial. **Revista de Estudos Sociais**, v.32, p.183-204, 2014.

PROPONENTES

Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – PROPLADI
Comissão Própria de Avaliação Institucional - CPA
Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP

INSCRIÇÃO

DIVISÃO DE CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO – DCAD
VICTOR SILVA
E-MAIL: victor.silva@ufra.edu.br; dcad@ufra.edu.br
