



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201610289

**Código MEC:** 1379444

**Código da Avaliação:** 130998

**Ato Regulatório:** Reconhecimento de Curso

**Categoria Módulo:** Curso

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 284-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento

**Tipo de Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA - UFRA

### Endereço da IES:

59640 - CAMPUS CAPANEMA - UFRA - Rua João Pessoa, 113 Centro. Capanema - PA.  
CEP:68700-030

### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

BIOLOGIA

### Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores :** 2

**Data de Formação:** 26/07/2017 09:09:40

**Período de Visita:** 13/09/2017 a 16/09/2017

**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

MARISE MALECK DE OLIVEIRA (32748833791) -> coordenador(a) da comissão

ROSELI APARECIDA DE MELLO BERGAMO (76217230925)

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

A Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) é uma instituição pública de ensino superior, mantida pelo Governo Federal do Brasil, criada pela lei 10.611, de 23.12.2002, publicada no DOU em 24.12.2002, por transformação da Faculdade de Ciências Agrárias do Pará, sucessora da Escola de Agronomia da Amazônia, criada pelo Decreto-Lei nº 8.290, de 5 de dezembro de 1945, transformada em Autarquia de Regime Especial pelo Decreto no 70.686, de 7 de junho de 1972, com foro e sede localizada no bairro da Terra-Firme em Belém/PA. É vinculada ao Ministério da Educação e possui cinco campi no interior do estado (nos municípios de Capanema, Capitão Poço, Parauapebas, Paragominas e Tomé-Açu).

Historicamente, a UFRA tem sua origem na Escola de Agronomia da Amazônia- EAA, criada em 1945 para formar agrônomos na região Norte do Brasil, consolidada na década de 1960 como instituição formadora de Recursos Humanos em Ciências Agrárias. A partir do ano de 1971, o Parecer nº 802/71 de 09/11/71 aprovou o funcionamento do curso de Engenharia Florestal, autorizado a funcionar consoante decreto presidencial nº 69.786 de 14/12/71. Atualmente, oferece 27 cursos de graduação, 9 cursos de pós-graduação e apresenta atualmente 5,65 mil alunos (PLAIN UFRA, 2014-2024).

A pós-graduação iniciou-se em 1976, com curso regular de pós-graduação lato sensu em Heveicultura.

Em 1984, foi implantado o Mestrado stricto-sensu em Agropecuária Tropical e Recursos Hídricos, área de concentração em Manejo de Solos Tropicais, recomendado pela CAPES. Em 1994, criou-se o programa de pós-graduação em Agronomia com duas áreas de concentração – Solos e Nutrição Mineral de Plantas e Biologia Vegetal Tropical – e o Programa de pós-graduação em Ciências Florestais, com área de concentração A em Silvicultura e Manejo Florestal. Em março de 2001, em parceria com a Embrapa Amazônia Oriental, iniciou-se o Curso de Doutorado em Ciências Agrárias, área de concentração em Sistemas Agroflorestais, recomendado pela CAPES em 2000. Em 2001, criou-se o curso de Mestrado em Botânica, em parceria com o Museu Paraense Emílio Goeldi (MPEG).

A interação da UFRA com outras instituições é constante, como com o MPEG, a Universidade Federal do Pará (UFPA), o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), a Universidade do Estado do Pará (UEPA) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA). A elevação para Universidade Federal Rural da Amazônia em 2002 fez jus aos relevantes serviços à região amazônica, destacando-se em especial a formação de profissionais de Ciências Agrárias, incluindo estrangeiros de mais de 15 países, especialmente da América Latina como Venezuela, Honduras, Peru e Colômbia.

A UFRA, como a mais antiga Instituição de Ensino Superior e de Pesquisa Científica e Tecnológica na área de Ciências Agrárias da região norte do Brasil, é sinônimo de referência na área de ciências agrárias, com foco na preservação e exploração racional dos recursos naturais, promovendo o desenvolvimento sustentável da Região Amazônica. Em seu Planejamento Estratégico Institucional

**Instituição:**

para o período de 2014/ 2024, dita como missão: "Formar profissionais qualificados, compartilhar conhecimentos com a sociedade e contribuir para o desenvolvimento sustentável da Amazônia"; sua visão é: "Ser referência nacional e internacional como universidade de excelência na formação de profissionais para atuar na Amazônia e no Brasil"; e seus principais valores são: "a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, exercitar a interdisciplinaridade no ensino, pesquisa e extensão e transparência".

A UFRA, que além do Campus Sede em Belém, possui cinco outros campi no interior, sendo a maior universidade rural brasileira com maior número de campi, tem a responsabilidade de propor alternativas que possam proporcionar o apoderamento de conhecimentos pelas comunidades que vivem em locais de grande pobreza, com baixo Índice de Desenvolvimento Humano e permitir que elas se desenvolvam social, econômico e culturalmente.

O primeiro processo seletivo do Campus de Capanema ocorreu em 2013, com oferta de vagas para os cursos presenciais de: Administração, Agronomia, Bacharelado em Biologia e Ciências Contábeis. Nos anos 2014 e 2015 foram ofertados os cursos de Engenharia Ambiental e Licenciatura em Biologia, respectivamente. A UFRA vem ampliando sua grade de cursos para acompanhar as necessidades regionais, formando profissionais capacitados para atuarem nas principais áreas do conhecimento, imbuídos do propósito de acompanhar as necessidades do mercado, o desenvolvimento regional e a conservação dos recursos naturais.

A expansão da UFRA acompanha a política universitária federal proposta pelo Programa de Expansão das Universidades Federais – REUNI.

A UFRA oferece cursos em seus campus em todas as áreas do saber. Em 2015, a IES possui 55 cursos de graduação; 12918 vagas ofertadas e 11.674 alunos matriculados, sendo 4920 vagas em cursos noturnos.

A distribuição dos cursos de graduação se apresenta da seguinte maneira:

**Campus Belém**

Agronomia - 150 vagas  
Computação - 50 vagas  
Engenharia Ambiental e Energias Renováveis- 50 vagas  
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura - 50 vagas  
Engenharia de Pesca - 50 vagas  
Engenharia Florestal - 100 vagas  
Letras/Libras - 50 vagas  
Medicina Veterinária 100 vagas  
Sistemas de Informação (Informática) - 50 vagas  
Zootecnia - 50 vagas

**Campus Capanema**

Administração - 50 vagas  
Biologia - Licenciatura- 50 vagas  
Biologia - Bacharelado - 50 vagas  
Agronomia - 50 vagas  
Ciências Contábeis-50 vagas  
Engenharia Ambiental e Energias Renováveis-50 vagas

**Campus Capitão Poço**

Agronomia - 50 vagas  
Biologia - Bacharelado - 50 vagas  
Licenciatura da Computação 50 vagas  
Engenharia Florestal 50 vagas  
Sistemas de Informação 50 vagas

**Campus Paragominas**

Administração- 50 vagas  
Agronomia- 50 vagas  
Engenharia Florestal- 50 vagas  
Zootecnia - 50 vagas

**Campus Parauapebas -**

Administração- 50 vagas  
Agronomia - 50 vagas  
Engenharia de Produção- 50 vagas  
Engenharia Florestal - 50 vagas  
Zootecnia - 50 vagas

**Campus Tomé-Açu**

Administração- 50 vagas  
Biologia - Licenciatura - 50 vagas  
Ciências Contábeis - 50 vagas  
Engenharia Agrícola - 50 vagas  
Letras/Língua Portuguesa - 50 vagas

Quanto a Pós-Graduação, strictu-sensu, a UFRA possui 11 programas ofertados, são eles:

Mestrado e Doutorado em Agronomia  
Mestrado e Doutorado em Ciências Florestais  
Mestrado em Aquicultura e Recursos Aquáticos Tropicais  
Mestrado e Doutorado em Saúde e Produção Animal na Amazônia  
Mestrado em Ciências Biológicas (Botânica)  
Mestrado em Biotecnologia Aplicada à Agropecuária  
Residência Multiprofissional em Medicina Veterinária

**Instituição:**

Mestrado em Produção Animal na Amazônia

Quanto a Extensão a mesma é organizada da seguinte maneira.

DIVISÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS  
DIVISÃO DE EVENTOS E CULTURA  
DIVISÃO DE ESPORTE E LAZER  
DIVISÃO DE ESTÁGIO  
CENTRAL DE CONTEÚDOS

Em alguns campi, a pesquisa e a extensão em algumas áreas do conhecimento estão previstas e parcialmente implantadas, acompanhando a consolidação da estrutura física e do quadro docente.

**Curso:****CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO**

O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas no campus Capanema é mantido pela Universidade Federal Rural da Amazônia, tendo como mantenedor o Ministério da Educação. Funciona na cidade de Capanema, microrregião bragantina, nordeste do Pará em quatro endereços distintos, devido a sede da instituição na Avenida Barão de Capanema, s/nº, bairro Caixa D'água, CEP 68.700-665, se encontrar em fase de construção.

Os quatro prédios que abrigam o campus estão assim distribuídos: na Avenida João Pessoa, 121, Centro, CEP 68.700-030 - considerado o prédio administrativo do campus, contendo a biblioteca, o laboratório de informática, sala de estudo, coordenadoria do curso, salas de reuniões, duas salas de aula e a administração do campus. O segundo prédio localizado na Rua Apinajés, 195, Bairro São Pio X, onde funcionam os gabinetes de professores e atendimento psico-social-pedagógico; localizado na Travessa Santa Cruz, s/nº, bairro Campinho funcionam seis salas de aula e cantina; e na Avenida Barão de Capanema, s/nº, bairro Caixa D'água, CEP 68.700-665 o prédio recém construído a fim de atender ao curso de bacharelado em Biologia, com salas de aulas e laboratórios que compõe uma das construções do campus definitivo. O curso foi autorizado pela UFRA pela resolução do CONSUN nº 110 de 23/10/2012.

A forma de ingresso é 100% pelo SISU.

O curso possui 9 semestres letivos, turno matutino e/ou vespertino. Tempo de Integralização 10 semestres; possui aulas teóricas com 50 alunos e aulas práticas com turma de 25 alunos cada.

O Curso foi autorizado pela Portaria nº 406 de 30 de agosto de 2013, publicado no DOU de 02 de setembro de 2013. Foram pretendidas 50 (cinquenta) vagas totais anuais, igualmente autorizadas no sobredito ato, atualmente conta com 217 estudantes regularmente matriculados, distribuídos em até 10 semestres e o tempo de integralização mínima de 4,5 anos. Não existe conceito Preliminar de Curso que funciona intercalando a cada ano, um ingresso no turno matutino e outro no vespertino, com carga horária total de 4.009, divididas conforme abaixo:

Ciclo Básico (1º ao 3º semestre) 1428h  
Ciclo Profissional (4º ao 6º semestre) 1343h  
Ciclo de Sedimentação Profissional (7º ao 9º semestre) 1238h  
Conteúdos eletivos (6º, 7º, 8º e 9º semestre) 204h  
\*Carga horária teórica 2166  
\*Carga horária prática 1166  
Atividades Complementares (1º ao 8º semestre) 200h

Estágio Supervisionado Obrigatório (6º, 7º e 8º semestre) 120h  
Trabalho de Conclusão do Curso (7º semestre) 102h  
Carga horária total do curso 4.009 hs

O curso é coordenado pela professora doutora Juliana Simão Nina de Azevedo, cujo perfil assim se apresenta: formação acadêmica: licenciada em ciências biológicas, doutora em genética e biologia molecular, com 58 (cinquenta e oito) meses de exercício na IES, dos quais 18 (dezoito) meses na função de coordenador do curso, conforme portaria nº 591 de 25/02/2016.

As disciplinas do curso de bacharelado em Biologia são oferecidas em módulos teóricos presenciais de até 50 estudantes e de aulas práticas com até 50 estudantes divididas em 25 alunos por turno.

O curso atualmente está em processo de reconhecimento pelo MEC.

O curso possui atualmente um total de 210 alunos sendo assim distribuídos: ano 2013- 42 alunos ; ano 2014- 35 alunos; ano 2015- 40 alunos; ano 2016 - 43 alunos e ano 2017- 50 alunos com um taxa de evasão de 13,2%.

O corpo docente é formado por mestres e doutores concursados e alguns temporários, substituindo professores que estão de licença. A nível de pesquisa, o Curso se sobressai pela quantidade de pesquisas já realizadas e pesquisas em andamento, contando inclusive com professores pesquisadores do CNPq.

Fonte: Documentos institucionais, PDI, PPC e CPA.

**SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO****Síntese da ação preliminar à avaliação:**

**Síntese da ação preliminar à avaliação:**

Esta Comissão Avaliadora constituída pelas professoras Marise Maleck de Oliveira (coordenadora) e Roseli Aparecida de Mello Bergamo, foi designada em Ofício Circular INEP/DAES/CGACGIES em 26/07/2017, para realização da Avaliação nº 130998, Processo e-MEC nº 201610289 do ato regulatório de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Biologia na modalidade bacharelado Presencial, ofertado pela Universidade Federal Rural da Amazonia -UFRA - Campus Capanema -Endereço: Rua João Pessoa Nº: 113 Cep: 68700030 Capanema/PA.

A visita foi realizada no período de 13/09 a 16/09/2017. O ofício de designação aponta o endereço do curso como Rua João Pessoa Nº: 113 CEP: 68700030 Capanema/PA.

Anterior à visita, a comissão analisou o PDI (versão: 2010-2014-atualização 2014), o PPC e os Relatórios da CPA, ambos postados no Formulário Eletrônico (F.E.) do Sistema e-MEC. O PDI está condizente com a estrutura determinada pelo Art. 16 do Decreto nº. 5773/2006, o seu conteúdo contempla as informações necessárias a cada uma das 10 dimensões e às referentes as políticas dos Cursos de Graduação. Foram analisados também as informações do Despacho Saneador, postados no F.E. e-MEC.

Durante a análise procurou-se diagnosticar a existência das potencialidades e as fragilidades em relação às descrições preenchidas pela IES, avaliando os itens: Dimensão 1 (Organização Didático-Pedagógica); Dimensão 2 (Corpo Docente e Tutorial), Dimensão 3 (Infraestrutura), e Dimensão 4 (Requisitos Legais e Normativos).

Após a designação em ofício do INEP, a Comissão fez contato com a IES enviando a agenda de atividades para a visita.

Durante a visita foram analisados os documentos protocolados pela IES e as questões relevantes sobre o ambiente sócio-econômico imprescindíveis para o oferecimento do curso.

Na chegada à IES foi realizada a reunião com a Direção da UFRA - Campus Capanema com a presença do diretor, Vice Reitora, procuradora institucional e da coordenadora do curso e demais representantes. As impressões e desejos de todos os envolvidos no processo foram retratados.

A denominação do Curso de Bacharelado em Biologia, esta descrito no PPC. No mesmo, página 7 consta que o Curso oferece 9 semestres letivos com 4009 horas, nas quais estão inclusas 120 horas de estágio supervisionado A matriz curricular está em conformidade com as DCN's (Res. CNE/CP 1301/2001). O perfil do egresso (PPC pg 35) expressa muito bem as competências do egresso.

A IES possui IGC= 3 e CI (conceito institucional) = 3. A IES apresentou a documentação comprobatória dos docentes inscritos no F.E.do e-MEC. As informações fornecidas pela IES atendem satisfatoriamente às exigências de instrução processual, estabelecidas para a fase de análise documental.

O processo fluiu dentro da normalidade, as informações protocoladas no sistema e-MEC faziam jus às apresentadas no momento da visita in loco. No final do dia 15/09/2017 foi realizada a reunião de encerramento com o corpo dirigente da IES.

**DOCENTES**

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)</b>
ANDERSON MARTINS DE SOUZA BRAZ	Mestrado	Integral	Estatutário	27 Mês(es)
ANDRE LUIZ PEREZ MAGALHAES	Doutorado	Integral	Estatutário	7 Mês(es)
Breno Eduardo da Silva Barros	Doutorado	Integral	Estatutário	7 Mês(es)
DARIO LISBOA FERNANDES NETO	Mestrado	Integral	Estatutário	33 Mês(es)
Eduardo da Silva Leal	Mestrado	Integral	Estatutário	20 Mês(es)
EDUARDO DO VALLE LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Elaine Silva Dias	Doutorado	Integral	Estatutário	7 Mês(es)
ELECI TERESINHA DIAS DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
Elias Mauricio da Silva Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário	49 Mês(es)
GERALDO SOUZA DE MELO	Mestrado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
HELEN KEMPFER PHILIPPSEN	Mestrado	Integral	Estatutário	28 Mês(es)
Igor Guerreiro Hamoy	Doutorado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
ISMAEL DE JESUS MATOS VIEGAS	Doutorado	Integral	CLT	48 Mês(es)
Ivan Carlos Fernandes Martins	Doutorado	Integral	Estatutário	50 Mês(es)
JAIME VIANA DE SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário	49 Mês(es)
JOAO ANDRADE DOS REIS JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	10 Mês(es)
JOAO FERNANDES DA SILVA JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
JULIANA SIMAO NINA DE AZEVEDO	Doutorado	Integral	Estatutário	50 Mês(es)
Lais Costa Brito	Doutorado	Integral	Estatutário	5 Mês(es)
Lourival Dias Campos	Mestrado	Integral	Estatutário	49 Mês(es)
Luana Moraes da Luz	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Luciane Cristina Paschoal Martins	Doutorado	Integral	Estatutário	33 Mês(es)
LUIS FERNANDO DA SILVA RODRIGUES FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário	7 Mês(es)
LUIZ CLAUDIO MOREIRA MELO JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário	29 Mês(es)
MARCELLO NEIVA DE MELLO	Mestrado	Integral	Estatutário	31 Mês(es)
MARIANE FURTADO GONCALVES	Mestrado	Integral	Estatutário	28 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
NEUMA TEIXEIRA DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário	49 Mês(es)
PATRICIA DA SILVA LEITAO LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário	38 Mês(es)
PEDRO DANIEL DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário	52 Mês(es)
PEDRO MOREIRA DE SOUSA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
RAFAELLE FAZZI GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário	29 Mês(es)
RAFAEL MAGALHAES DE ARAGAO	Doutorado	Integral	Estatutário	7 Mês(es)
Sanae Nogueira Hayashi	Mestrado	Integral	Estatutário	46 Mês(es)
Suziane Nascimento Santos	Mestrado	Integral	Estatutário	20 Mês(es)
Tainan Santana Amorim	Mestrado	Integral	Estatutário	7 Mês(es)
Vanderlei Portes de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário	22 Mês(es)
WILLIAMS JORGE DA CRUZ MACEDO	Doutorado	Integral	Estatutário	32 Mês(es)

### CATEGORIAS AVALIADAS

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

1.1. Contexto educacional	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> O PPC apresentado a esta comissão contempla muito bem as demandas efetivas de natureza econômica, social, cultural, política e ambiental da região amazônica.	
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> As políticas institucionais de ensino, de extensão e de pesquisa constantes no PDI estão muito bem implantadas no âmbito do curso.E são executadas através dos projetos de pesquisa registrados. A extensão ocorre principalmente através das chamadas publicas para tendimento as necessidades sociais locais/regionais. As linhas de ação sempre em acordo com o perfil do curso.	
1.3. Objetivos do curso	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> Os objetivos do curso estão de acordo com as DCNs para os curso de Biologia e apresenta muito boa coerência, em uma análise sistêmica e global, quanto aos aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional da região da UFRA.	
1.4. Perfil profissional do egresso	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> O perfil do egresso atende de maneira muito boa para a realidade regional, e contempla as DCNs da Biologia, bem como os requisitos legais. No curso de bacharelado em Biologia possui o perfil de um profissional generalista, porém o curso dá mais ênfase para a área ambiental, não contemplando em seu currículo disciplinas, eletivas que poderiam agregar melhor outras áreas tais como a saúde. As mesmas aparecem no PPC, mas não foi possível observar as ofertas destas disciplinas para formar um egresso generalista de maneira clara.	
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> A estrutura curricular está organizada por eixos temáticos semestrais, agregando duas ou mais disciplinas: totalizando 27 eixos com 69 disciplinas, e estas estão organizadas em créditos. O total de créditos é de 199, com uma carga horaria minima de 3805 horas + 411 horas de atividades acadêmicas complementares. As disciplinas são divididas em aulas teóricas e práticas, obrigatórias e optativas. Quanto a estrutura curricular implantada contempla, de maneira suficiente, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade, acessibilidade pedagógica e atitudinal, compatibilidade da carga horária total (em horas), articulação da teoria com a prática.	
1.6. Conteúdos curriculares	3
<b>Justificativa para conceito 3:</b> O s conteúdos curriculares implantados possibilitam, de maneira suficiente, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, acessibilidade, adequação das cargas horárias (em horas), adequação da bibliografia, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, esta ultima abordada de forma transversal em algumas disciplinas obrigatórias.	
1.7. Metodologia	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> As atividades pedagógicas apresentam muito boa coerência com a metodologia implantada, inclusive em relação aos aspectos referentes à acessibilidade pedagógica e atitudinal. As atividades são diversificadas e as avaliações são distribuídas por disciplinas.	
1.8. Estágio curricular supervisionado Obrigatório para os cursos que contemplam estágio no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado.	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> O estágio curricular supervisionado e ou obrigatório está implantado e muito bem regulamentado e institucionalizado, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: carga horária, previsão/existência de convênios, formas de apresentação, orientação, supervisão e coordenação. O mesmo possui uma carga horaria de 120 horas alocadas no 9º período da matriz vigente.	

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

1.9. Estágio curricular supervisionado - relação com a rede de escolas da Educação Básica Obrigatório para Licenciaturas. NSA para os demais cursos.	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA aos cursos de bacharelados.	
1.10. Estágio curricular supervisionado - relação entre licenciandos, docentes e supervisores da rede de escolas da Educação Básica Obrigatório para Licenciaturas. NSA para os demais cursos.	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado.	
1.11. Estágio curricular supervisionado - relação teoria e prática Obrigatório para Licenciaturas. NSA para dos demais cursos.	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado.	
1.12. Atividades complementares Obrigatório para os cursos que contemplam atividades complementares no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares.	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> As atividades complementares estão implantadas e institucionalizadas, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: carga horária, diversidade de atividades e formas de aproveitamento. No curso o total é de 422 horas compreendendo diversas atividades.	
1.13. Trabalho de conclusão de curso (TCC) Obrigatório para os cursos que contemplam TCC no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC.	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> O trabalho de conclusão de curso esta implantado e muito bem institucionalizado, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação. O total da carga horaria para TCC é de 102 horas sendo o mesmo individual.	
1.14. Apoio ao discente	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> Quanto ao apoio ao discente implantado na UFRA foi observado que este contempla, de maneira muito boa para as características da região e estado. São elas: Programa de Tutoria; Monitoria; Programa de Iniciação científica com bolsas e voluntários; Projetos de Extensão e Treinamento Técnico. O curso possui centro acadêmico; Programa de apoio psicopedagógico instalado na unidade; programas de apoio extraclasse e comissão de acessibilidade.	
1.15. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> Durante a visita de avaliação conseguimos identificar, por meio das reuniões com os mantenedores, CPA, professores e NDE as medidas adotadas para sanar não-conformidades identificadas nas auto-avaliações ou avaliações externas. A UFRA tem procurado efetuar todas as mudanças necessárias ao bom andamento do curso. A CPA demonstrou todo o andamento da auto avaliação bem como os resultados encontrados.	
1.16. Atividades de tutoria Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria Nº 4.059 de 10 de dezembro de 2004. NSA para cursos presenciais.	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NSA. ao curso de Bacharelado.	
1.17. Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) implantadas no processo de ensino-aprendizagem permitem, de maneira suficiente, a execução do projeto pedagógico do curso e a garantia da acessibilidade e do domínio das TICs.	
1.18. Material didático institucional Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC. (Para fins de autorização, considerar o material didático institucional disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado presencial.	
1.19. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC.	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado presencial.	
1.20. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	4
<b>Justificativa para conceito 4:</b> Os procedimentos de avaliação implantados e utilizados nos processos de ensino-aprendizagem atendem, à concepção do curso definida no seu Projeto Pedagógico do Curso - PPC. Ocorrem avaliações bimestrais e uma prova substitutiva. Além destas outras formas de avaliação são realizadas como diversificação dos instrumentos avaliativos.	
1.21. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar, tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)	5
<b>Justificativa para conceito 5:</b> Exite atualmente uma média de 4 alunos por professor no curso, demonstrando uma média excelente para o número de vagas implantadas correspondendo de maneira excelente, à dimensão do corpo docente. Em relação a infraestrutura a UFRA possui 4 prédios em construção, no momento, em local próprio; e outros alugados para suprir a demanda destes e outros cursos.	
1.22. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas. NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC.	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado.	

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

1.23. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS - relação alunos/docente Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado.

1.24. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS - relação alunos/usuário Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado.

1.25. Atividades práticas de ensino Exclusivo para o curso de Medicina. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NNÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado.

1.26. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde Obrigatório para os cursos da área da saúde. NSA para Medicina e demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado.

1.27. Atividades práticas de ensino para Licenciaturas Obrigatório para Licenciaturas. NSA para demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado.

**Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas de Formação Docente, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC, Documentação Comprobatória e Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber.**

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE NSA para cursos sequenciais. 3

**Justificativa para conceito 3:**O NDE foi instituído em 17 de março de 2015, sob PORTARIA nº 704 de 06 de abril de 2015, mas o mesmo ainda não apresenta uma gestão de excelência.

2.2. Atuação do (a) coordenador (a) 4

**Justificativa para conceito 4:**Considerando em uma análise sistêmica, a coordenadora possui muito boa atuação na gestão e na relação com os discentes e docentes.

2.3. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) (Para casos de CST, as experiências de gestão acadêmica dos coordenadores de curso em nível técnico - Ensino Básico - também podem ser consideradas, englobando todos os setores envolvidos com ensino, pesquisa e extensão, em qualquer nível) 3

**Justificativa para conceito 3:**A coordenadora possui em torno de 5 anos de experiência de magistério superior.

2.4. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso Obrigatório para cursos presenciais. NSA para cursos a distância. 5

**Justificativa para conceito 5:**A coordenadora possui regime integral (DE), conforme Portaria 2489 de 05/11/2012 publicada no Diário Oficial de 08/11/2012 seção 2 pág 29- concurso público.

2.5. Carga horária de coordenação de curso Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso em avaliação é presencial.

2.6. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

**Justificativa para conceito 5:**O corpo docente é constituído por 37 professores, sendo 9 (24%) com titulação de mestre e 28 (75%) com título de doutor

2.7. Titulação do corpo docente do curso - percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

**Justificativa para conceito 5:**O corpo docente do Curso de Biologia Bacharelado conta com 37 docentes, sendo 28 doutores, o que representa 75% dos docentes.

2.8. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 50% Conceito 2 - maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 - maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 - maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 - maior ou igual a 80%) 5

**Justificativa para conceito 5:**O curso de bacharelado em Biologia é atendido por um quadro geral efetivo de 37 docentes com regime de trabalho de dedicação exclusiva. Entretanto, 08 docentes estão de licença, e novos 04 docentes foram contratados pelo último concurso.

2.9. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura. (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 - menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 - maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 - maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 - maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 - maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 2

**Justificativa para conceito 2:**D corpo docente efetivo de acordo com o sistema e-MEC é composto pro 37 professores, destes 12 professores possuem experiência profissional fora do magistério acima de 2 anos, perfazendo um percentual de 32% do total de professores.

2.10. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se licenciaturas) Obrigatório para cursos de licenciatura e para CST da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. NSA para os demais cursos. NSA

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

**Justificativa para conceito NSA:**O curso em avaliação é de bacharelado.

2.11. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos 5  
Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)

**Justificativa para conceito 5:**O curso dispõe de 32 docentes com experiência no ensino superior igual ou acima de 3 anos, o que representa 86% do quadro de docentes.

2.12. Relação entre o número de docentes e o número de vagas Obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes - 40h em dedicação à EaD - e o número de vagas). NSA para cursos presenciais. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso em avaliação é presencial.

2.13. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 3

**Justificativa para conceito 3:**O Curso de Bacharelado em Biologia do Campus de Capanema possui um Colegiado implantado, regulamentado e institucionalizado, através das portarias 703 de 6 de abril de 2015 sob a coordenação do prof. Ivan Carlos F Martins e da portaria 2218 de 3 de agosto de 2017 sob a coordenação da atual coordenadora do curso de Biologia professora Juliana S. N de Azevedo. O mesmo é composto por cinco docentes, quatro discentes e quatro técnicos administrativos. Como ainda muito recente, atua suficientemente nas questões concernentes ao Curso e possui reuniões bimestrais e registradas em atas, conforme documentos apresentados à esta comissão.

2.14. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

**Justificativa para conceito 3:**Quanto a produção científica, o curso de Biologia Bacharelado possui:16 professores com 1-3; 10 professores entre 4-6; 5 professores entre 7-9 e 6 professores acima de 9 produções científicas compreendidas em artigo, capítulo de livros, resumo expandido, resumo simples e trabalho completo nos últimos 3 anos.

2.15. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso em avaliação é presencial

2.16. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA. O curso de Bacharelado em Avaliação é presencial.

2.17. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso em avaliação é presencial.

2.18. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Exclusivo para o curso de Medicina. NSA NSA para os demais cursos.

**Justificativa para conceito NSA:**O curso em avaliação é de bacharelado em Biologia

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência odontológica Exclusivo para o curso de Odontologia. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso em avaliação é de bacharelado em Biologia.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos . NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso em avaliação é de bacharelado em Biologia.

**Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber. Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.**

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

**Justificativa para conceito 4:**Os gabinetes dos professores (todos em tempo integral) ficam localizados em um prédio específico à Rua Apinajéis. O mesmo possui 15 gabinetes que comportam de 1-6 professores por sala, dependendo do tamanho das mesmas. Todas possuem mesas, cadeiras, computadores com acesso à internet, impressoras, e algumas com scanners. Interessante complementar a existência de mais uma sala privativa para o atendimento psicossocial pedagógico (PSP).

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 4

**Justificativa para conceito 4:**A coordenadoria do curso de Bacharelado em Biologia está alocada no prédio 3 na Av. João Pessoa, centro, e possui sala compartilhada com outros seis coordenadores e duas secretárias. Este espaço comporta uma mesa para cada um dos coordenadores dos seis cursos que o campus oferece, bem como para duas secretárias das coordenações. Nesta sala ficam os porta-arquivo, armários, impressora, e cada coordenador possui um computador com acesso à internet e seu próprio scanner.



**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso. NSA

**Justificativa para conceito NSA:**Embora este item NSA, o curso de bacharelado em Biologia possui no prédio do Campinho, uma sala simples para os docentes, em momentos de transição de uma aula para outra.

3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

**Justificativa para conceito 4:**O curso de bacharelado em Biologia está localizado em 3 prédios: um prédio (1) recém construído na Av. Barão de Capanema, outro em Campinho, localizado na Travessa Santa Cruz, bairro Campinho (2), e o terceiro localizado na Rua João Pessoa, bairro centro (3). O prédio 1 (novo) possui 5 salas, para atender exclusivamente o curso de Biologia, todos bem equipados, com data-show, 60 carteiras, mesa de professor, televisão e climatizados. O prédio 2 (Campinho), local mais simples, cedido pela Prefeitura, mas possui 6 salas de aula, equipadas com 55 carteiras, mesa para professor, data-show, quadro branco, e ar condicionado. O terceiro, localizado no centro, onde a comissão ficou instalada, possui 2 salas de aula, 55 carteiras, computador e data-show, quadro branco e com ar condicionado, a fim de atender o curso no turno da manhã.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

**Justificativa para conceito 3:**O Curso de Bacharelado em Biologia dispõe de um laboratório de informática localizado no prédio central, equipado com 23 computadores, todos com acesso a internet, que são utilizados nas aulas teórico-práticas com acesso comum aos outros três cursos (agronomia, engenharia ambiental e licenciatura em Biologia) nos períodos matutino e vespertino. Outro ponto de acesso à informática pelos discentes é a biblioteca da IES do Campus de Capanema, que disponibiliza 07 computadores com acesso à internet nos períodos diurno e noturno. A IES disponibiliza acesso a internet via Wi-Fi.

3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passa a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – de 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais Procedimentos para cálculo: Identificar as unidades curriculares (disciplinas) do curso, identificar os títulos (livros) da bibliografia básica em cada unidade, localizar o quantitativo (nº de exemplares) de cada título relacionado, dividir o nº de vagas pelo somatório de exemplares em cada disciplina, calcular a média dos resultados das divisões anteriores. Caso algum título da bibliografia básica atenda a outro(s) curso(s), é necessário dividir o total de vagas do(s) outro(s) curso(s) pelo total de exemplares do título e recalcular a média considerando esses valores. 5

**Justificativa para conceito 5:**O Curso de bacharelado em Biologia dispõe de 215 títulos, todos catalogados e tombados junto a biblioteca do campus Capanema. Deste acervo, existem em média 4,3 vagas por exemplares, sendo este valor dentro da margem de 50 vagas anuais. Como Instituição pública a mesma possui acesso total ao sistema Capes. O gerenciamento da biblioteca é Gnuteca 1.7, e os alunos possuem acesso pela comunidade acadêmica federada-CAFe. O acervo total da Biblioteca do Campus Capanema possui em torno de 804 títulos e 5712 exemplares para atender a todos os seus cursos.

3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

**Justificativa para conceito 5:**O Curso de bacharelado em Biologia dispõe de 215 títulos, todos catalogados e tombados junto a biblioteca do campus Capanema. Deste acervo, existem em torno de 162 títulos (3,2 média/vaga) para a bibliografia complementar e uma média de título/vagas de 4,3, sendo este valor dentro da margem de 50 vagas anuais. Como Instituição pública a mesma possui acesso total ao sistema Capes. O gerenciamento da biblioteca é Gnuteca 1.7, e os alunos possuem acesso pela comunidade acadêmica federada-CAFe. O acervo total da Biblioteca do Campus Capanema possui em torno de 804 títulos e 5712 exemplares para atender a todos os seus cursos.

3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12 5

**Justificativa para conceito 5:**A UFRA, como IES de âmbito Federal, possui acesso irrestrito ao portal de periódicos da CAPES no Campus, e por meio da CAFe (Comunidade Acadêmica Federada), às diversas fontes de informação como textos completos de artigos de periódicos e consulta a diversas bases de dados com referências e resumos de documentos em todas as áreas do conhecimento. O uso do Portal é livre e gratuito.

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola. 4

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

**Justificativa para conceito 4:** Os laboratórios estão localizados no prédio 1, recém construído, localizado na Av. Barão de Capanema, onde estão os 03 laboratórios multidisciplinares (LM). Embora sejam multidisciplinares, estão estruturados para atender as disciplinas cujas práticas e as pesquisas possuam afinidades com o curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, sendo: A- Laboratório multidisciplinar (Biologia molecular) contendo autoclave, balança analítica, Banho Maria, Bico de Bunsen, Câmara de fluxo laminar, Câmara de extração de Ácidos Nucléicos (DNA Workstation), Centrífuga, Cuba de eletroforese, Foto-documentador de gel de eletroforese, Estufa de esterilização e secagem, Estufa com circulação de ar, Fonte de eletroforese, Freezer vertical, Geladeira, PCR point, vidrarias e reagentes necessários para as determinações analíticas. B-Laboratório multidisciplinar (microscopia) com 10 estereomicroscópios e 2 microscópios ópticos binoculares, 2 estereomicroscópios trinoculares com câmeras de captura de imagens de alta resolução, desumidificador, bancadas e bancos de trabalhos; C- laboratório multidisciplinar (Físico-químico) equipado com Agitador de peneiras, Agitador magnético, Anéis volumétricos, Balança analítica, Balança eletrônica, Barrilete de água, Destilador de Nitrogênio, Exaustor de capela, Freezer vertical, pHmetro de bancada, trados, vidrarias. A unidade conta ainda com uma laboratório de apoio para triagem e amostras de campo com balança e estufa; e um laboratório de lavagem equipado com estufa, fluxo, balança e autoclave.

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola. 3

**Justificativa para conceito 3:** Os laboratórios estão bem equipados, mas como sendo recém instalados, ainda não são utilizados em toda a sua capacidade. Os laboratórios estão organizados e acessíveis para serem utilizados nas aulas práticas e de pesquisa. Os técnicos apresentaram as normas de utilização e segurança (embora ainda não afixadas), horário de funcionamento dos laboratórios, baseado no horário letivo e sob a responsabilidade de docentes. Materiais como vidrarias, reagentes e solventes, ainda em pouquíssima quantidade, e alguns reagentes e solventes com prazo de validade vencidos. O acesso só é permitido com o consentimento de Professor Orientador e/ou docente responsável. Os técnicos dos laboratórios mostraram o modelo de fichas, a serem preenchidas de acordo com as aulas práticas ou a pesquisa, mas nenhuma ficha e/ou protocolo realizados foram apresentados à esta comissão.

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** No PPC do curso de bacharelado em biologia não consta atendimento de serviços a comunidade.

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado.

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de Direito. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado em Biologia (CB).

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de Direito. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado em Biologia

3.15. Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. (Para o curso de Medicina, verificar o cumprimento da Portaria MEC/MS 2.400/07) NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado em Biologia

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado em Biologia

3.17. Biotérios Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica para este curso

3.18. Laboratórios de ensino para a área da saúde Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado em Biologia

3.21. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a realização de pesquisa envolvendo seres humanos. NSA

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

**Justificativa para conceito NSA:**NÃO SE APLICA PARA ESTE CURSO- O curso é um curso de Bacharelado em Biologia  
3.22. Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA) Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas. 3

**Justificativa para conceito 3:**O Comitê de Ética na Utilização dos Animais-CEUA está localizado na UFRA, Campus de Belém, com resolução CONSAD número 34 de 06 de agosto de 2012; e resolução CONSEPE número 330 de 15 de fevereiro de 2017, que altera o regimento interno da CEUA. O mesmo atende quando solicitado o Campus de Capanema. No site da UFRA está disponível o acesso ao CEUA, mas as datas de reuniões não estavam disponíveis via site da UFRA, até o dia de acesso desta comissão em 15/09/2017 às 14:26 h.

**REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS**

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

**Justificativa para conceito Sim:**Atende as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Bacharelado em Biologia

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica , conforme disposto na Resolução CNE/CEB 4/2010 NSA NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais

**Justificativa para conceito NSA:**NSA para bacharelados

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.3. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena , nos termos da Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 Sim e Nº 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004.

**Justificativa para conceito Sim:**O PPC contempla em sua Matriz a Disciplina de Relações Étnicas Raciais.

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.4. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos , conforme disposto no Parecer CNE/CP Nº 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/05/2012. Sim

**Justificativa para conceito Sim:**Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme disposto no Parecer CNE/CP Nº 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/05/2012, esta contemplado nas disciplinas de Saude publica e Ação social, Teoria do Pensamento Sistemico.

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.5. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista , conforme disposto na Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Sim

**Justificativa para conceito Sim:**a UFRA conta com uma equipe de Psicólogos e Pedagogos que atuam neste âmbito de forma direta e auxiliando os docentes envolvidos com esses possíveis alunos, garantindo, dessa forma, a inserção desses alunos no meio acadêmico. Além da projetos de inclusão social e Palestras.

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.6. Titulação do corpo docente (art. 66 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**Atende o (art. 66 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - o corpo docente e formado por mestres e doutores.

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.7. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) NSA para cursos sequenciais Sim

**Justificativa para conceito Sim:**Núcleo Docente Estruturante atende a Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010. Todos os docente do NDE são Doutores em tempo integral. São eles: Componentes Formação Titulação Regime de Trabalho Juliana Simão Nina de Azevedo C. Biológicas Doutorado DE/ 40h Ivan Carlos Carlos Fernandes Martins C. Biológicas Doutorado DE/ 40h Lourival Dias Campos C. Biológicas Doutorado DE/ 40h Hellen Kempler Philippsen C. Biológicas Mestrado DE/ 40h Anderson Martins de Souza Braz Agronomia Mestrado DE/ 40h Luis Fernando da Silva Rodrigues Filho C. Biológicas Doutorado DE/ 40h Rafael Magalhães de Aragão Agronomia Doutorado DE/ 40h

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.8. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006) NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.9. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Nº10, 28/07/2006; Portaria Nº 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP Nº3, 18/12/2002) NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais NSA

**Justificativa para conceito NSA:** NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais

**Critério de análise:**

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.10. Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP N° 1/2006 (Pedagogia). Resolução CNE/CP N° 1/2011 (Letras). Resolução CNE N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada) NSA para tecnológicos e sequencias Sim

**Justificativa para conceito Sim:**atende as resoluções vigentes para o curso de Bacharelado em Biologia.

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.11. Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada) NSA para tecnológicos e sequenciais Sim

**Justificativa para conceito Sim:**O curso atende plenamente CNE/CES N° 04/2009. considerando o tempo mínimo e máximo de integralização

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.12. Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida , conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei N° 10.098/2000, nos Decretos N° 5.296/2004, N° 6.949/2009, N° 7.611/2011 e na Portaria N° 3.284/2003. Sim

**Justificativa para conceito Sim:**Com relação a Acessibilidade a IES possui no prédio novo elevador e rampas de acesso, ainda possui banheiro de acessibilidade em cada andar do prédio. Porém não foi detectado faixas táteis nos prédios visitados, além da falta de placas em braille. Programas e software para alunos que precisam deste recurso. A IES informou que devido a grande reformulação e construção do campus Capanema a mesma esta em processo de implantação de todos estes recursos.

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.13. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**O curso possui na matriz a oferta da disciplina de Libras como optativa. com um a carga horaria de 68 horas - 4 créditos.

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.14. Prevalência de avaliação presencial para EaD (Dec. N° 5.622/2005, art. 4°, inciso II, § 2°) NSA para cursos presenciais NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA para o curso em Avaliação.

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.15. Informações acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**Foi verificado que a UFRA usa o sistema de Gestão e Atividades Acadêmicas-SIGAA disponível no endereço (<https://portal.ufra.edu.br/>).

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.16. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

**Justificativa para conceito Sim:**O curso de Bacharelado em Biologia da UFRA atende plenamente este quesito. O mesmo esta contemplado nas disciplinas de: Legislação Ambiental, Avaliação de Impacto ambiental, Gestão de Impactos Ambientais, Manejo de Recursos Naturais Renováveis, Manejo e conservação do solo, Poluição dos Ecossistemas Terrestres, Aquáticos e Atmosféricos, Agrotóxicos - Interações no Ambiente, Educação Ambiental. Ademais as atividades extraclases, como Estágio Supervisionado Obrigatório e Trabalho de Conclusão de Curso são realizados respeitando-se as políticas de educação ambiental.

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.17. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Resolução CNE N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada). NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais NSA

**Justificativa para conceito NSA:**NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais.

**Critério de análise:**

A IES se manifestou em relação ao requisito?

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

A comissão de avaliação, designada em Ofício Circular INEP/DAES/CGACGIES em 26/07/2017, composta pelas professoras Marise Maleck de Oliveira (coordenadora) e Roseli Aparecida de Mello Bergamo, esta comissão realizou a avaliação do Curso supra citado e tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu, em consequência, os seguintes conceitos por dimensão:

Dimensão 1: 4,0

Dimensão 2: 3,9

Dimensão 3: 3,9

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior-CONAES e neste instrumento de avaliação, código de avaliação 130998, este Curso de Bacharelado em Biologia - Campus CAPANEMA-UFRA, possui um perfil MUITO BOM de qualidade (conceito final 4).

**CONCEITO FINAL**

4
---