

# **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL DA UFRA PLAIN**

**ANTÔNIO CORDEIRO DE SANTANA**  
Professor Associado da UFRA

# CAMINHO PERCORRIDO

## **Apresentação, contribuição e interação social**

**Apresentação interna:** Conselho, Institutos, Decad e **ATENS**

**Apresentação externa:** Ufopa e Sober

**Contribuições internas:** *Campi* do interior, Institutos, pró-reitorias, professores, técnicos, alunos;

**Contribuições externas:** Basa, Conab, Egressos, Emater, Embrapa, Faam, Fiepa, Ideflor, Idesp, Iepa, Ipan, Museu, Naea, Sema, Uepa, Ufopa, Ufpa, Unama, Vale;

**Interações informais:** Idesp, Museu, Naea, Numa, Vale

**Outros meios de interação:** Página da UFRA, Página da Propladi, E-mail via Ascom, E-mail da Propladi.

**CUSTO:** zero para o orçamento da UFRA

# VALIDAÇÃO POPULAR DO PLAIN

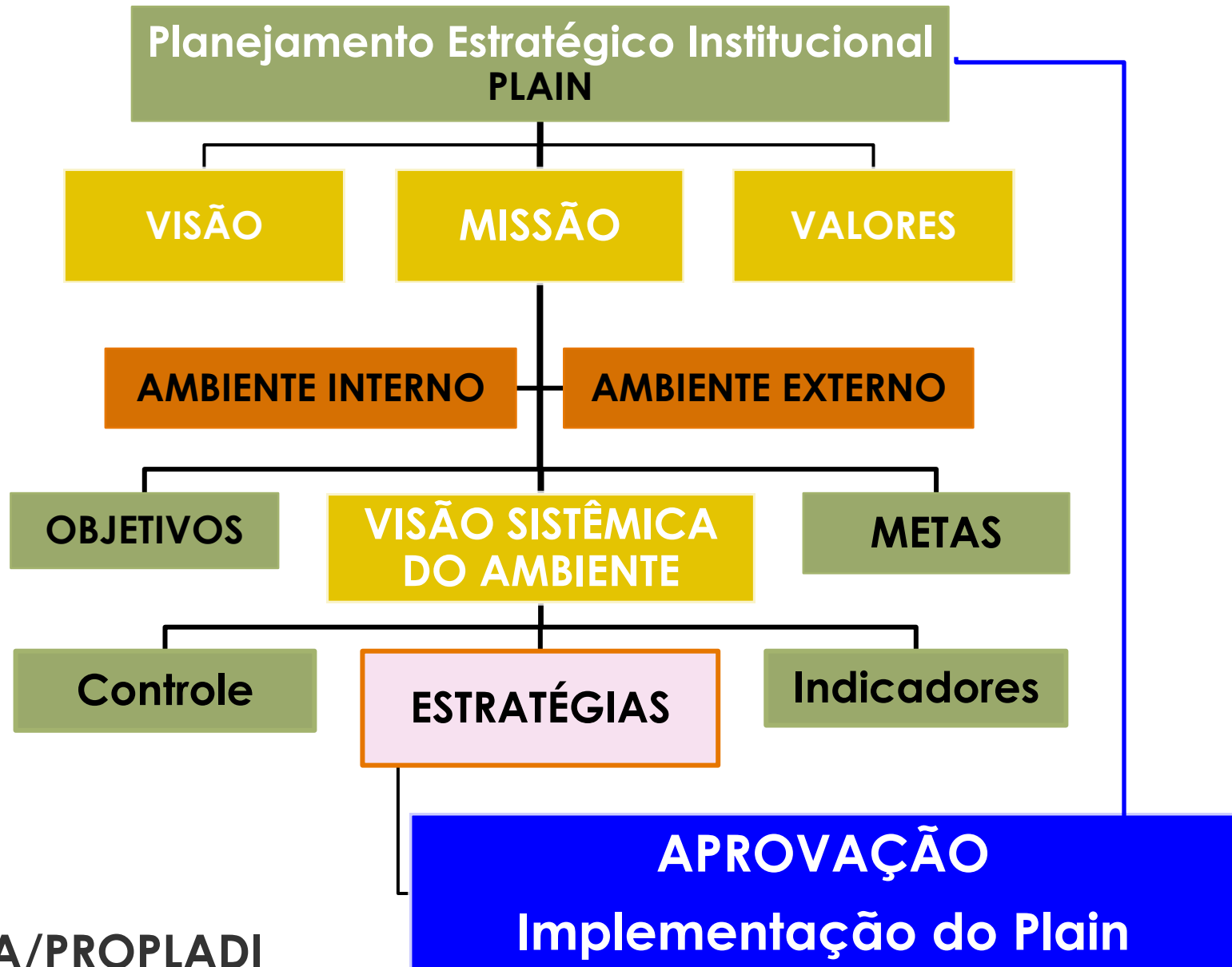
**1. AMPLA DIVULGAÇÃO**

**2. AMPLO CONHECIMENTO DO PÚBLICO**

**3. GRUPOS DE INTERESSE CONTEMPLADOS**

**4. APROVADO NO CONSUN em 03/10/2014  
por unanimidade.**

# VISÃO GERAL DO PLAIN NA UFRA



# CAPÍTULO I

## MISSÃO E VISÃO DE FUTURO DA UFRA

# **MISSÃO E VISÃO DE FUTURO DA UFRA**

## **A MISSÃO DA UFRA: 2014-2024**

**Formar profissionais qualificados, compartilhar conhecimentos com a sociedade e contribuir para o desenvolvimento sustentável da Amazônia.**

## **A VISÃO DA UFRA: 2014-2024**

**Ser referência nacional e internacional como universidade de excelência na formação de profissionais para atuar na Amazônia e no Brasil.**

# CAPÍTULO II

## POLÍTICA INSTITUCIONAL DA UFRA

# **POLÍTICAS DA UFRA**

- 1. POLÍTICA DE ENSINO;**
- 2. POLÍTICA DE PESQUISA E INOVAÇÃO;**
- 3. POLÍTICA DE EXTENSÃO;**
- 4. POLÍTICA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS;**
- 5. POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS;**
- 6. POLÍTICA DE COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL E INTERNACIONAL;**
- 7. POLÍTICA DE GESTÃO.**



# CAPÍTULO III

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL DA UFRA

# PASSOS METODOLÓGICOS

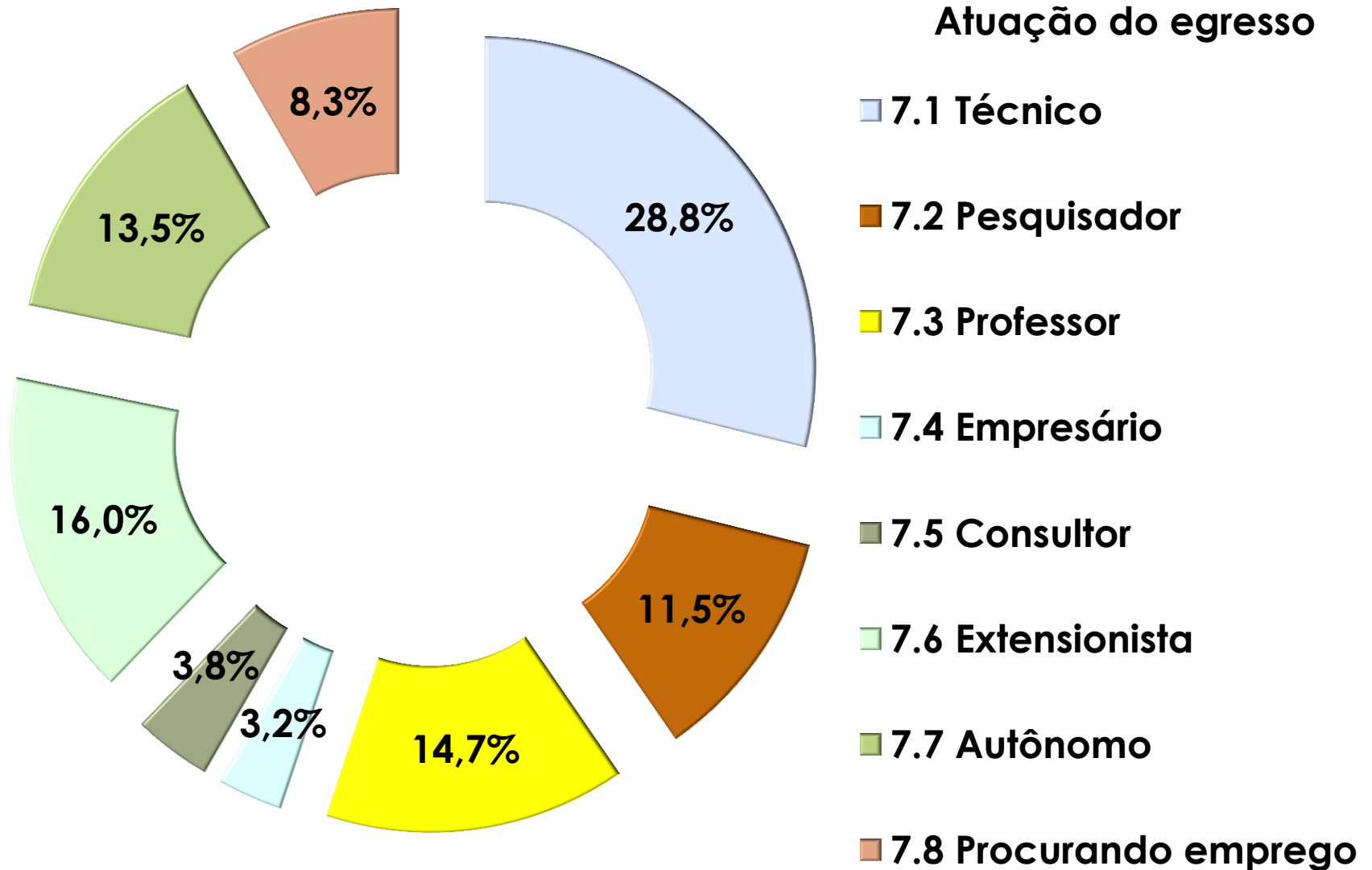
1. **Ciclo de Oficinas do Planejamento Institucional – CICLOPI: 5 eventos e 15 reuniões nas unidades de decisão;**
2. **Diagnóstico da situação operacional (interna e externa) da UFRA na percepção dos grupos de interesse: 15 instituições, 113 professores, 156 egressos e 591 alunos;**
3. **Aplicação da Análise Fatorial na construção de cenários.**

# EQUIPE DE COLABORADORES INTERNOS E EXTERNOS:

Adriana da Silva Neves, Adriana Pereira, Agirlayne de Souza Reis, Alberto Cruz da Silva Junior, Alciêde Pereira de Souza, Alfredo Kingo O. Homma, Aliomar Arapiraca da Silva (Ceplac), Allan Klynger Lobato, Amada Machado de Lima, Ana Caroline de Souza Campos, Ana Caroline M. da Silva, Ana Jeysa Carvalho de Souza, Ana Karlla Magalhães Nogueira, Ana Karoline da S. Araújo, Ana Kelly Teixeira Silva, Ana Laura dos Santos Sena (Embrapa), Ana Rita de Lima, Ana Rita de Lima, Ana Silva S. Ribeiro, Ana Sílvia Sardinha Ribeiro, Anderson dos Santos Vieira, Andréia Damasceno Costa, Andréia Taynah de A. Silva, Aníbal Coutinho do Rego, Antonia Handerlane A. da Costa, Antonia Lúcia da C. Silva, Antonia Taira de S. Reis, Antônia Tamila N. Silva, Antônio Augusto de Souza Castro, Antônio Cordeiro de Santana, Antônio José Figueiredo Moreira (Diretor do ICA), Antônio Rodrigues Fernandes, Arcídio Ornella Filho, Ayrton de Souza Sena, Barbara do Nascimento Borges, Bruna Nogueira Carvalho, Bruno Ribeiro, Camilly Ribeiro Fernandes, Carla Caroline Rosa dos Santos, Carlos de Carvalho Barros Filho, Carmem Célia Conceição, Carolina Simões dos Santos, Cássio Pereira César França Braga, Cesar Henrique Silva Palheta, Charles Ramon de Medeiros Brito, Cibele Lima de Souza, Cintia Maria Cardoso, Cintya Karoline Varjão Faro, Clivia da Conceição Mar, Cristian Faturi, Cristiana da Paixão Barroso, Cyntia Meireles de Oliveira, Daiana Mex Ramos de Sousa, Danielle Tavares da Silva, Daniely Peixoto de Lima, Danilo Souza da Silva, Darlan de Araújo Costa, Diego Lins de Lima, Diego Urubatan A. de Alcântara, Dinael Moreira da Silva, Djacy Barbosa Ribeiro (Pró-reitor Proex), Douglas de Souza Moraes, Ebson P. Candido, Edinaldo Sousa Santos, Edilson Antônio B. de Castro, Edina Alcântara, Edna Maria Nóbrega da Silva, Edson Paiva Soares Neto, Eduardo Cezar Medeiros Saldanha, Eduardo Paes, Eduardo Saraiva da Rocha, Eduardo Tavares Paes, Elana Luceli Silva Borges, Elder Santana, Eliane do Socorro F. Lima, Elianny Sousa Silva, Elias Maurício S. Rodrigues, Eliza Sena, Elizabeth dos Santos Bentes, Emanuel Pimenta Pachêco, Emerson Cordeiro Moraes, Emilce N. Pacheco, Erika Branco (vice-Diretora ISPA), Erykah Moreira (Funpea), Eucinet de Menezes Albuquerque, Fábio Cadete, Fabricio Corrêa da Costa, Fabrício Khoury Rebello, Felipe de Cardoso de Menezes, Fernanda Ludmyla Barbosa de Souza, Fernanda Pantoja Souza, Fernando A. Teixeira Mendes (Ceplac), Fernando Cristovam Jardim da Silva, Fernando da Silva Figueira, Fernando Sérgio Valente Pinheiro (Diretor Capanema), Firmina Furtado dos Santos, Flávia Cordeiro Lopes, Franciane do S. Silva Magalhães, Francisca Kleusia N. da Costa, Francisco de Assis Araújo, Francisco de Assis Costa (NAEA), Francisco de Assis Oliveira, Francisco Wanderson S. dos Santos, Gabriela da Silva Melo, Gabriela Marques Rodrigues, Gabriela Morão de Almeida, Gabriela Sobrinho Reis, Gabriele Rosa da Silva, Genilse Correa de Souza, Geovany Lisboa Viana, Geraldo Souza de Melo, Gerlane do Socorro Moura Teixeira, Gilberto Alan de S. Máximo, Gilfrei Mácola Jr. (Setur), Gilmynson Ryan Rodrigues de Oliveira, Giovani Rezende Barbosa Ferreira, Gisalda Filgueiras, Gisele Barata da Silva, Gustavo Antônio Ruffeil (Diretor Paragominas), Gustavo Antônio Silva, Gustavo F. de Moraes Dias, Helder Aranha (Sepaq), Heliana Maria Silva Brasil, Hélio Smith Junior, Hemerson Douglas C. Carvalho, Henderson G. Nobre, Heráclito Eugênio Oliveira da Conceição (Diretor Capitão Paço), Herdjanía Veras de Lima, Hugo Alves Pinheiro, Hugo da S. Torres (Fiepa), Ian de Souza Rocha, Ieda Monteiro de Brito, Igor Guerreiro Hamoy, Ingrid Nayane Costa de Oliveira, Iris Lettieri do Socorro Santos da Silva, Isis Cristynne B. Correa, Ismael de Jesus Matos Viegas, Ivan Carlos Fernandes Martins, Ivoneide Lima e Lima, Izabelle Pereira Andrade, Izildinha de Souza Miranda (Pró-reitora Proped), Jaime Viana de Sousa, Jairo Fernandes Eiras, Janaina de Cássia Braga Arruda, Janny Rose Vieira da Silva, Jaqueline Pompeu Abrunhosa, Jennifer Larissa Araújo da Costa, Jéssica J. C. de Souza, Jéssica Lima farias, Jéssica Vasconcelos Ferreira, Jéssica Wellen dos S. Rocha, João Almiro Correa Soares, João Almiro Soares, João Augusto Pereira, João Raimundo Pereira da Silva Filho, João Thiago, Joaquim Alves de Lima Júnior, Jonatha de Oliveira Barradas, Jorge Antônio Moraes de Souza, José Barbosa Pimenta, José Darlon N. Alves, José Farias Costa, José Maria Cardoso dos Passos, José Maria Condurú Neto (Chefe de Gabinete), José Mayke A. de Oliveira, Joycilene T. do Nascimento, Juliana Thalita Bruno da Silva, Juscelino Lemos Corrêa, Karina Fabiola Glins Barros, Kátia Cristina de Araújo Silva, Kedson Raul de Souza Lima (Pró-reitor Proaf), Keliandra Souza Alves, Kélvia Jácome de Castro, Kely Mirian de S. Ambé, Keppler Mota Junior, Lara Gilvana Nascimento de Araújo, Larissa Jaina da Silva de Oliveira, Laura Michele S. Lima Gomes, Leandro F. Ferraz Meyer, Leane Castro de Souza, Leidian Moura da Silva, Leidiane de Oliveira Lima, Leila Diana P. Melo, Lena Vania Ferreira, Leonardo Perote da Silva, Leônidas Pompeu Leão Velloso, Letícia do Socorro Cunha, Letícia Moura da Silva, Lidiane de Souza Silva (Emater), Lourival Dias Campos, Luan Mateus S. Batista, Luana Lucas Furtado, Luana Moraes da Luz, Luane Laíse O. Ribeiro, Luciane C. Paschoal Martins, Luciane Reis Delgado (Unama), Lucila Elizabeth F. Monfort, Luiz Calr Almeida, Luiz Fernando de Souza Rodrigues, Máгда Valéria Correa Miranda, Manoel Euclides do Nascimento, Manoel Malheiros Tourinho, Manoel Sebastião Pereira de Carvalho, Marcel do Nascimento Botelho, Marcello Aires Iannuzzi, Marcelo Augusto Moreno da Silva Alves, Marcelo Edilson Oliveira Souza, Marcerio Romulo Souza (Prefeitura), Márcia Nágem Krag, Marcos André Piedade Gama, Marcos Antônio Souza dos Santos, Maria Cristina Manno, Maria de Nazaré Martins Maciel, Maria Denise Gomes da Costa, Maria Eunice Lima Rocha, Maria Kalyane Farias da Silva, Maria Ligia Souza Teles, Maria Salomé da Silva Ribeiro, Maria Sueli Barbosa de Paiva, Marluce Reis Souza Santa Brígida, Marly Sampaio, Marta Barros Rocha, Matheus Lopes de Sousa, Mauricio da Silva Costa, Mauricio dias, Mauro H. B. Santos (Cop), Merabe Carvalho, Merilene do Socorro Silva Costa (Diretora Icibe), Milena Oliveira, Milka Gabriella Costa Fontes, Milton Mota, Moacir da Cruz Rocha (Conab), Moacir Serqueira da Silva, Murilo Henrique Fonseca Silveira, Natália dos Santos Barros, Nayane da Silva Souza, Nelma Miranda Castilho, Neuma T. dos Santos, Nuno Filipe Alves Correia de Melo, Orlando Tadeu Lima de Souza, Osvaldo Noronha, Otávio André Chase, Pablo Wenderson Ribeiro Coutinho, Patrícia de Souza Soares, Paula Martinelly dos Reis Farias, Paulo Cerqueira (Ufpa), Paulo César de Moraes Alves, Paulo de Jesus Santos (vice-Reitor), Paulo Jorge de Oliveira Ponte de Souza (Diretor Isarh), Paulo Keven Almeida, Paulo Luiz Contento de Barros, Paulo Roberto de Carvalho, Pedro Nascimento, Pedro Trindade Amador, Rafael Figueiredo da Costa, Rafael Marcel Carneiro, Rafael Potiguar Lima, Rafaela Guerino, Railton Monteiro de Brito, Raimunda Luz, Raimunda Maria da Luz Silva, Raimundo de Jesus Farias, Raimundo Lázaro Moraes da Cunha, Raimundo Nelson Silva, Raimundo Nonato da Silva, Raimundo Thiago Lima da Silva, Raimundo Thiago Lopes de Jesus, Ranyelle Foro de Sousa (Pró-reitora Progep), Rayane Rocha Pereira, Reginaldo Alves Festucci Buselli, Renata Ferreira Lima, Rodrigo de Oliveira Brito, Rodrigo Martins da Costa, Rodrigo Silva do Vale, Rodrigo W. Q. Torres, Roosevelt de Souza Olortegui, Rosimeire Pastana da S. E Silva, Ruann Lucas Pedreira Aragão, Rubens Cardoso da Silva (vice-Reitor Uepa), Ruth Helena Cristo Almeida, Ruth Helena F. Bittencant, Sanae Hayashi, Sara Danielle Coelho, Sávio Silva Azevedo, Sebastião Carvalho (Pró-reitor Proaes), Sérgio Castro Gomes (Idesp), Shirlene Souza Oliveira, Stephane Mayara Silva Aguiar, Suely França, Suelo Numazawa (Reitor), Tássia Toyoi Gomes Takashima, Tatiana Deane de Abreu Sá (Embrapa), Thiago Rodrigues Feitosa, Ticiane Lima dos Santos (Diretora Tomé-Açu), Valto Coelho Santana, Vanessa Baía, Vanessa Lima Lemos, Verônica Queiroz Mendes, Vitor Takaoka, Walmir Hugo dos Santos, Weleson F. Moura da Costa, Wendel Kaian Oliveira Moreira, William Castro, Williams J. Cruz Macedo, Wilnália Garcia, Wilza da Silveira Pinto, Yweenns T. Ferraz, Zaira Beatriz Fernandes Cruz.

# RESULTADOS DO DIAGNÓSTICO

# ATUAÇÃO DO EGRESSO

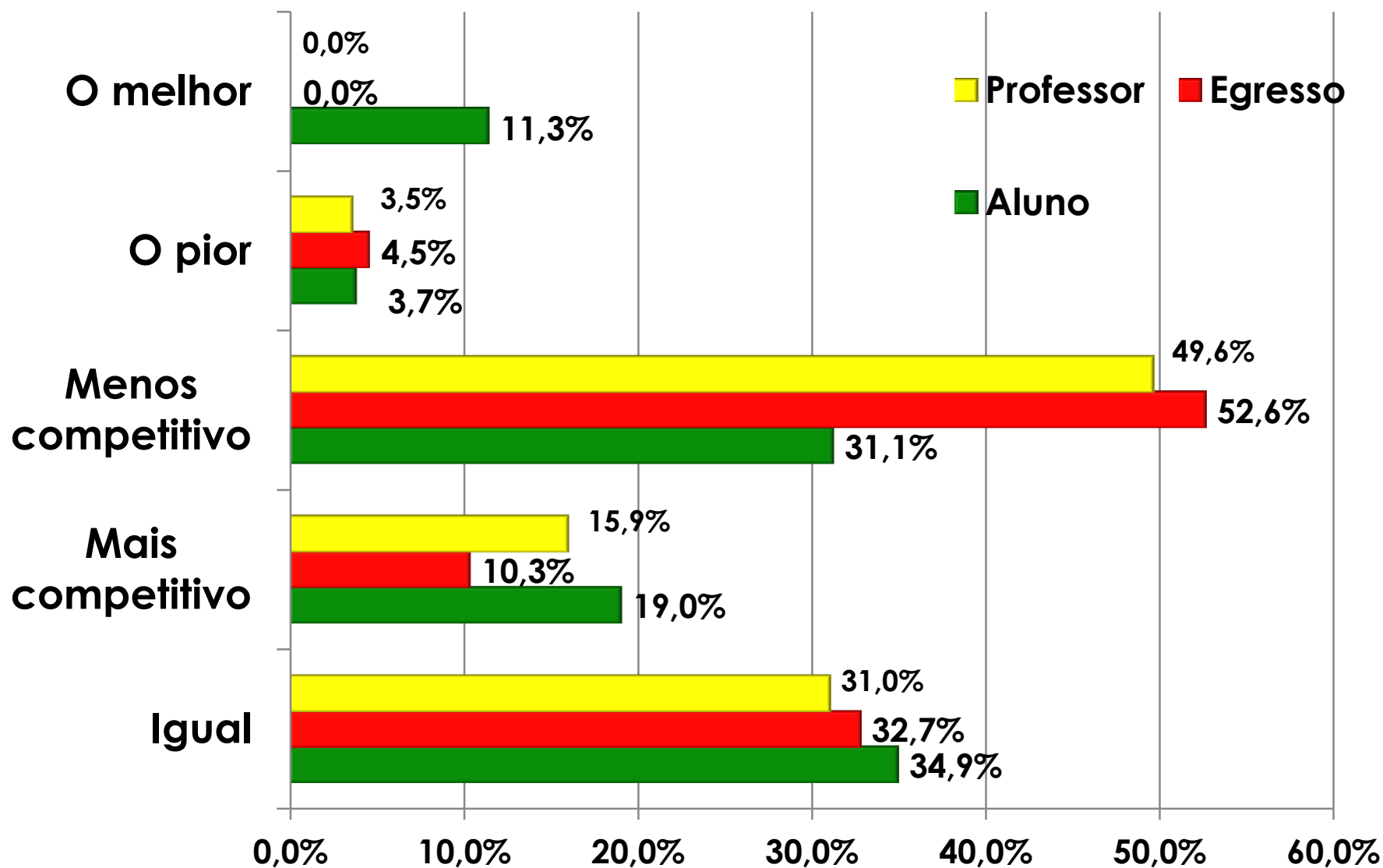


# ATUAÇÃO DO PROFESSOR DA UFRA

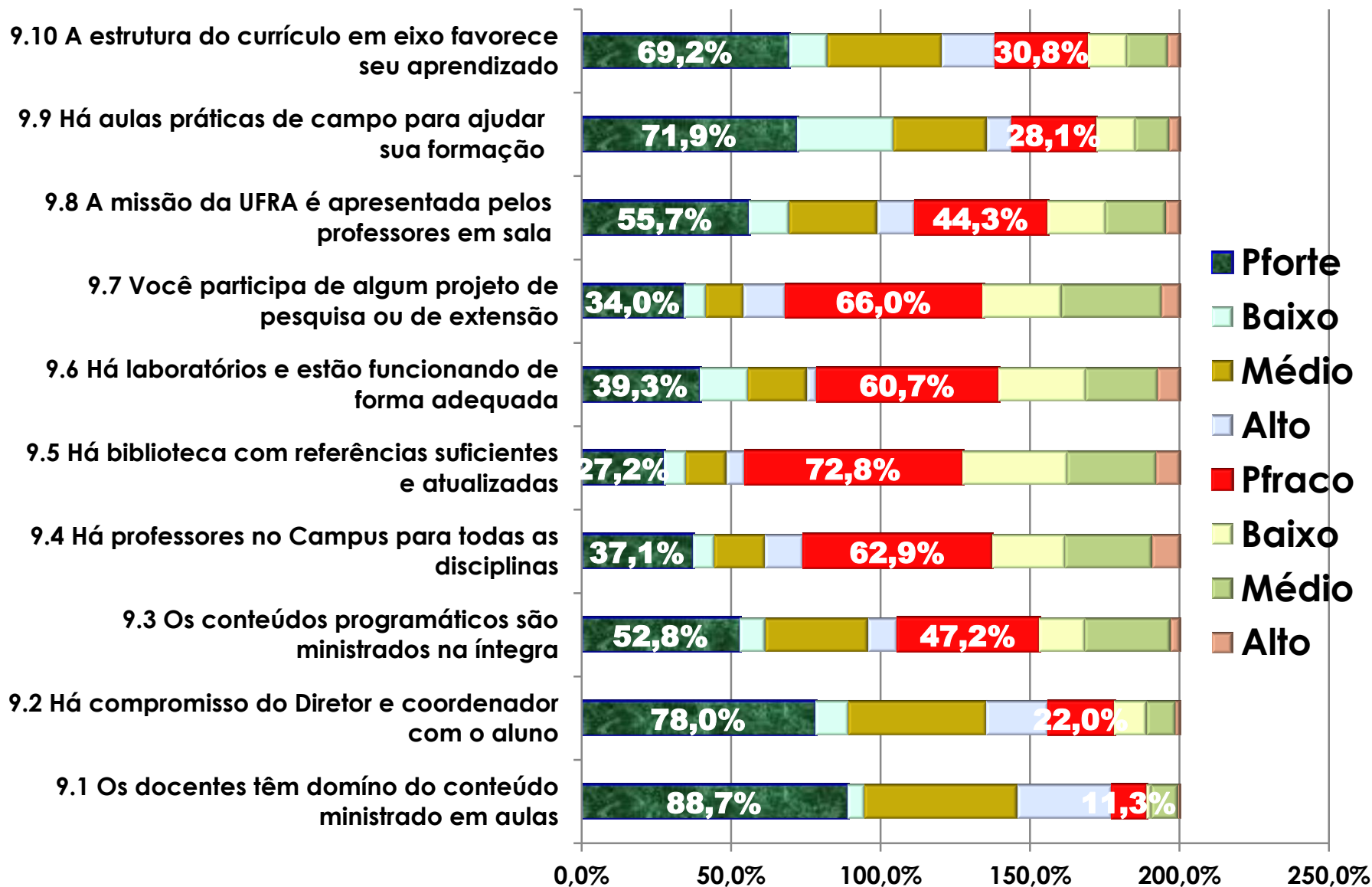
Atuação	%	Titulação	%
Apenas ensino	57,5%	Doutor	53,1%
Ensino e pesquisa	42,5%	Mestre	44,2%
Atua na pós-graduação	24,8%	Especialista	2,7%

Fonte: Dados da pesquisa de campo. (259 professores)

# COMPETITIVIDADE DOS CURSOS DA UFRA

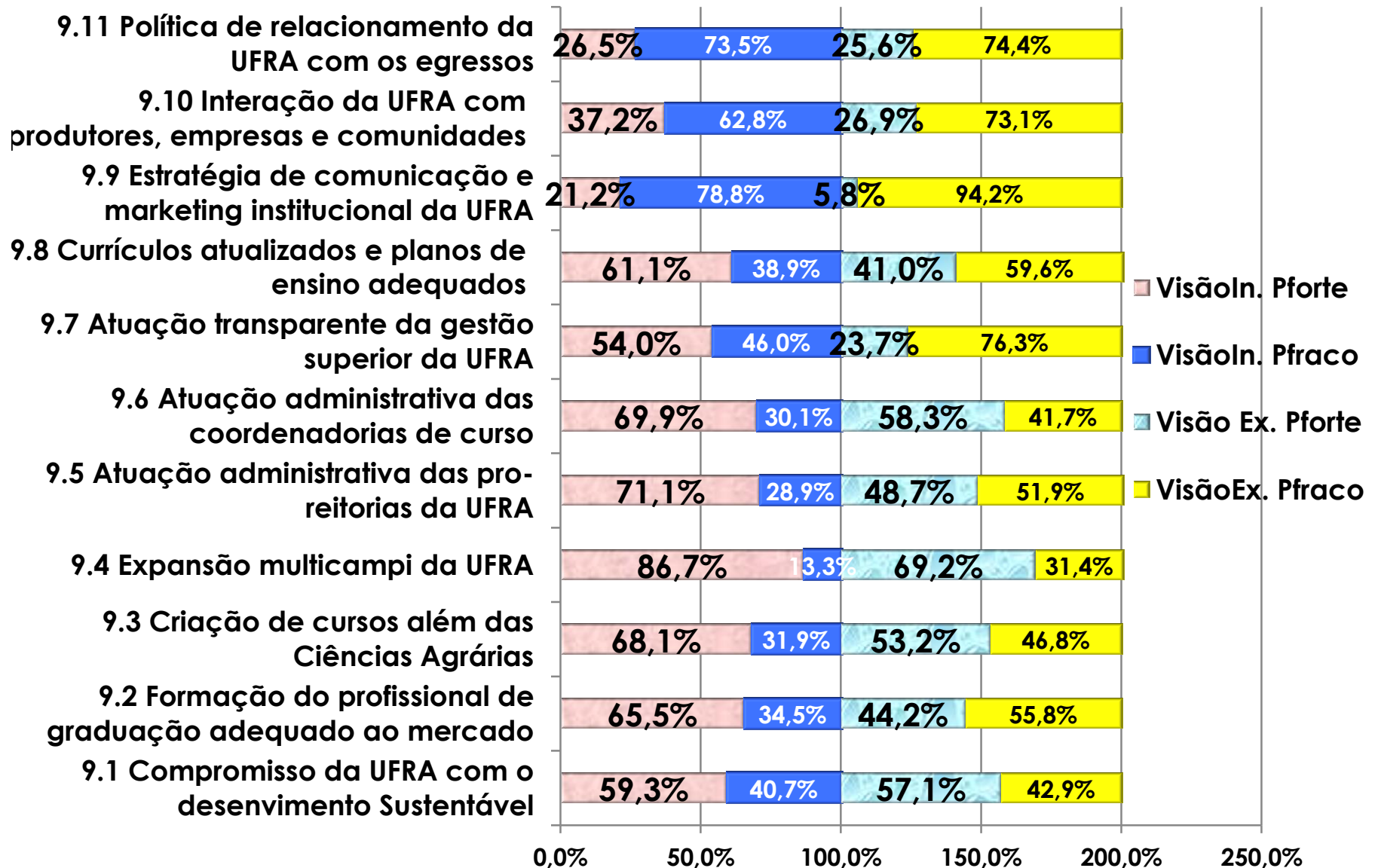


# PERCEPÇÃO DO AMBIENTE INTERNO DA UFRA PELO ALUNO

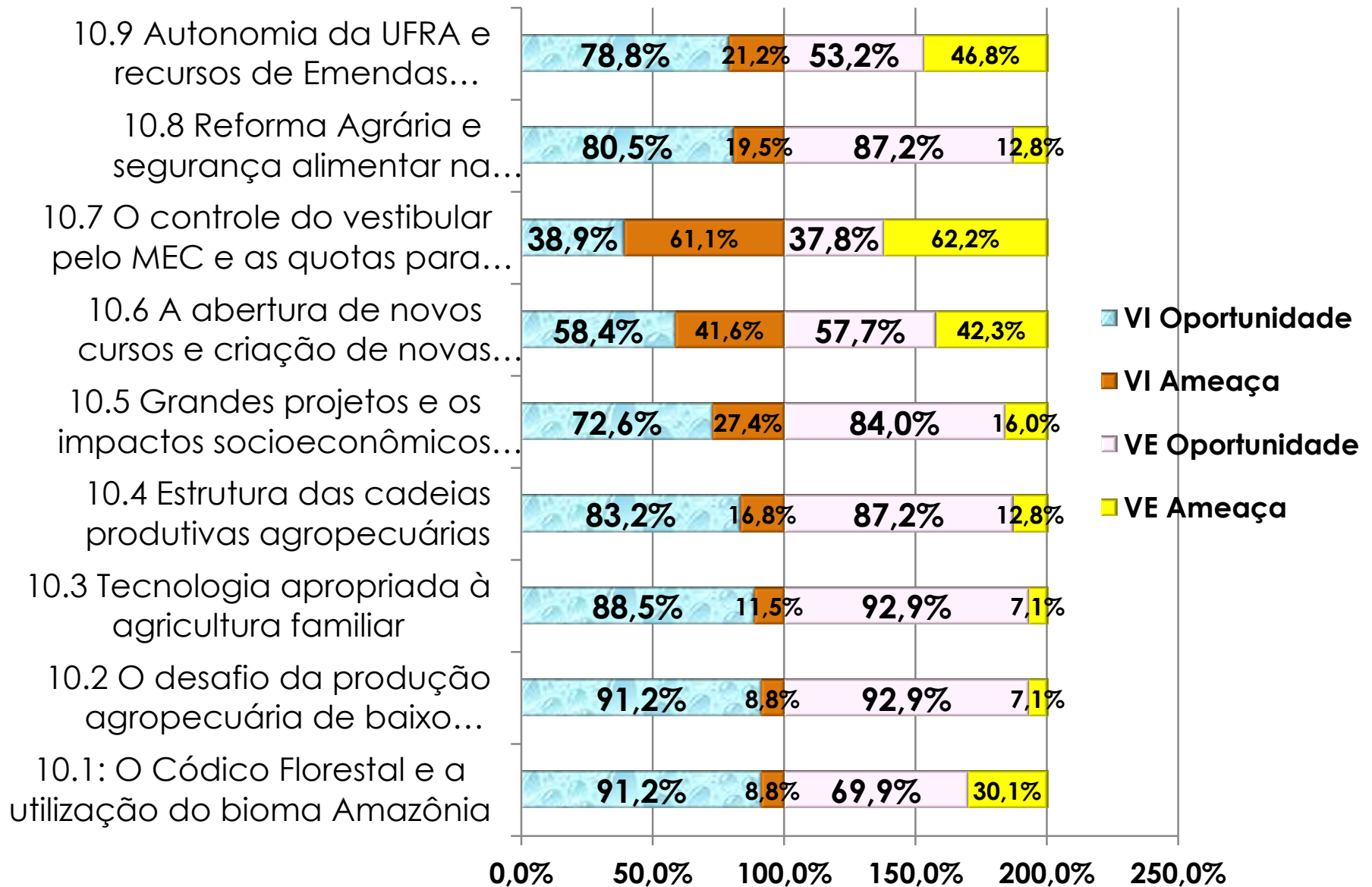




# PERCEPÇÃO DO AMBIENTE INTERNO DA UFRA POR PROFESSORES E EGRESSOS



# PERCEPÇÃO DO AMBIENTE EXTERNO DA UFRA POR PROFESSORES E EGRESSOS



# **RESULTADOS DO DIAGNÓSTICO**

## **Análise Fatorial e a construção de CENÁRIOS**

# CENÁRIO SUSTENTABILIDADE DA UFRA

## AS CINCO DIMENSÕES DO CENÁRIO

- **Sustentabilidade institucional** (agricultura de baixo carbono, tecnologias apropriadas, cadeias produtivas, grandes projetos);
- **Gestão estratégica** (expansão multicampi, gestão das pró-reitorias e coordenadorias, gestão transparente e compartilhada);
- **Ressonância de mercado** (comunicação e *marketing*, formação de profissionais ajustados ao mercado);
- **Vantagem competitiva específica** (acompanhamento e interrelação com o egresso e os grupos de interesse);
- **Autonomia institucional** (controle do vestibular e estabelecimento de quotas pelo MEC)

# DIMENSÕES DO CENÁRIO SUSTENTABILIDADE DA UFRA

Variáveis	Dimensão 1	Dimensão 2	Dimensão 3	Dimensão 4	Dimensão 5	Comunidade
OportunidadeAgrBC	<b>0,749</b>	0,020	-0,093	0,033	-0,145	0,592
OportunidadeTAFamiliar	<b>0,815</b>	-0,002	0,022	-0,042	-0,042	0,668
<b>OportunidadeACProdutiva</b>	<b>0,856</b>	-0,021	-0,020	0,026	0,055	0,737
OportunidadeGProjeto	<b>0,686</b>	0,040	-0,048	0,058	0,177	0,510
PforteExpMulticampi	0,023	<b>0,596</b>	0,008	-0,409	-0,403	0,685
<b>PforteADMPró-reitoria</b>	0,046	<b>0,850</b>	0,043	-0,022	0,112	0,740
PforteADMCoordenadoria	0,033	<b>0,741</b>	0,021	0,204	0,180	0,625
PforteGSTransparente	-0,028	<b>0,645</b>	0,394	0,065	0,037	0,578
<b>PforteComunicaMarketing</b>	-0,037	0,081	<b>0,787</b>	0,171	0,062	0,660
PforteFormaProfMercado	-0,106	0,422	<b>0,501</b>	0,186	-0,195	0,513
AtributoProfissional	-0,049	0,043	<b>0,618</b>	-0,512	0,098	0,658
PforteUfraEgresso	0,055	0,148	0,178	<b>0,804</b>	-0,039	0,705
OportunidadeCVestMEC	0,027	0,174	0,044	-0,066	<b>0,872</b>	0,797

# CAPÍTULO IV

## MAPA ESTRATÉGICO DA UFRA

# CENÁRIO DE CRESCIMENTO SUSTENTÁVEL DA UFRA MULTICAMPI

## I. Dimensão sustentabilidade institucional

## Pesquisa, extensão, inovação e cultura

1.1 Consolidar a UFRA como a melhor universidade rural da Amazônia e entre as melhores do Brasil na formação de recursos humanos qualificados na educação presencial e a distância

a) Promover a integração da UFRA com a sociedade, no âmbito dos programas de pesquisa, extensão, inovação e cultura

1.2 Desenvolver tecnologias e inovações apropriadas aos sistemas rurais e empresariais da Amazônia, dentro das diretrizes do uso sustentável dos recursos naturais e da inclusão social

b) Inserir a UFRA nas políticas públicas de desenvolvimento socioeconômico e ambiental de alcance regional, nacional e internacional, dentro dos programas de pesquisa, extensão e inovação

1.3 Criar programas para avaliar e medir os impactos de grandes projetos sobre os ativos ambientais da Amazônia.

c) Implantar política de avaliação (interna e externa) de todos os segmentos da Universidade

## II. Dimensão gestão estratégica

## Sustentabilidade e gestão de pessoas

2.1 Tornar a gestão da UFRA participativa, compartilhada e transparente como estratégia para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional

a) Promover a política de logística sustentável e de preservação e acesso à cultura

2.2 Implantar e consolidar a trajetória de expansão multicampi da UFRA sustentável no interior do estado do Pará, por meio de novos *campi*, núcleos universitários e cursos de graduação e pós-graduação

b) Redefinir a política de contratação de pessoal (docentes e técnicos) para assegurar a qualidade do ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional

## III. Dimensão ressonância de mercado

## Tecnologia da informação

3.1 Estruturar e ampliar o alcance da tecnologia da informação e conhecimento em apoio à educação e aos serviços de extensão, comunicação e *marketing* institucional

a) Ser referência na gestão e governança da tecnologia da informação e comunicação institucional

3.2 Implantar os atributos exigidos pelo mercado de trabalho e pelas demandas sociais na formação de cidadãos de graduação e pós-graduação

b) Implantar sistema integrado de informação e comunicação para atingir todos os *campi* da UFRA

## IV. Dimensão vantagem competitiva específica

## Formação permanente

4.1 Criar programa de integração da UFRA com os egressos e os grupos de interesse externos, na busca do desempenho sustentável de suas ações

a) Institucionalizar a política para acompanhar o estudante durante e depois da formação

## V. Dimensão autonomia institucional

## Estratégia de sobrevivência

5.1 Desenvolver programa para avaliar os efeitos da política do MEC no controle do vestibular e de quotas para os grupos sociais estratégicos

a) Formar parcerias para a integração vertical com o ensino básico, para identificar talentos e garantir sua preferência pelos cursos da UFRA

## VI. Garantir suficiência de recursos junto ao MEC para a implementação deste plano e garantir sua operacionalidade de forma contínua

# CAPÍTULO V

## PLANO ESTRATÉGICO DA UFRA *multicampi*



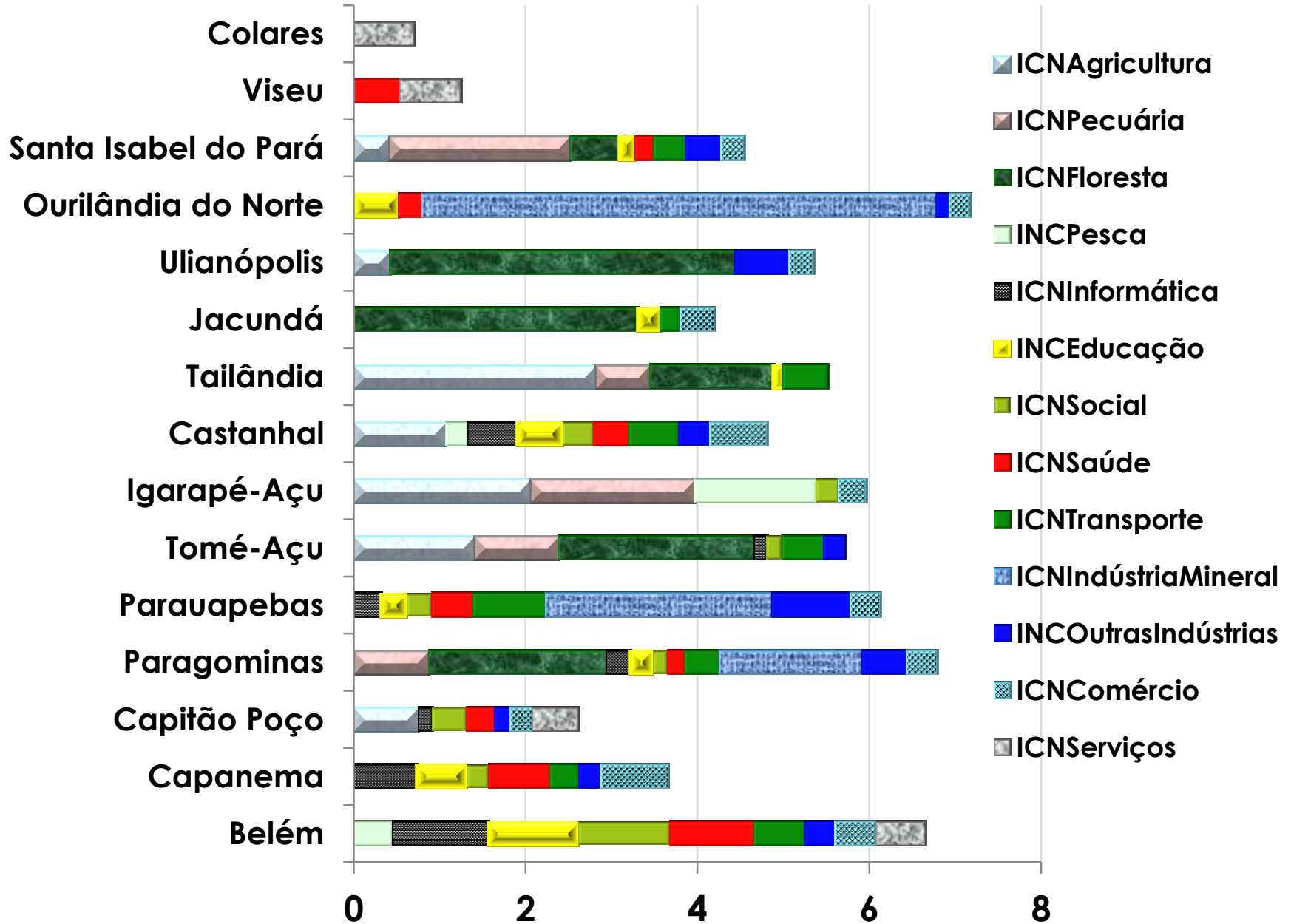
# Planejamento de cursos e recursos humanos nos *campi* da UFRA

# CENÁRIO SUSTENTABILIDADE DA UFRA

## **OBJETIVO 5.1.1.1a:**

**Formar recursos humanos qualificados e produzir conhecimento sobre a competitividade sistêmica das cadeias produtivas com potencial de desenvolvimento na Amazônia a partir das atividades de ensino, pesquisa e extensão, de modo a fazer a integração da UFRA (alunos e professores) com as unidades produtivas e instituições ligadas a cada elo dessas cadeias e dos arranjos produtivos locais (APLs).**

# AS 13 CADEIAS POTENCIAIS DA AMAZÔNIA

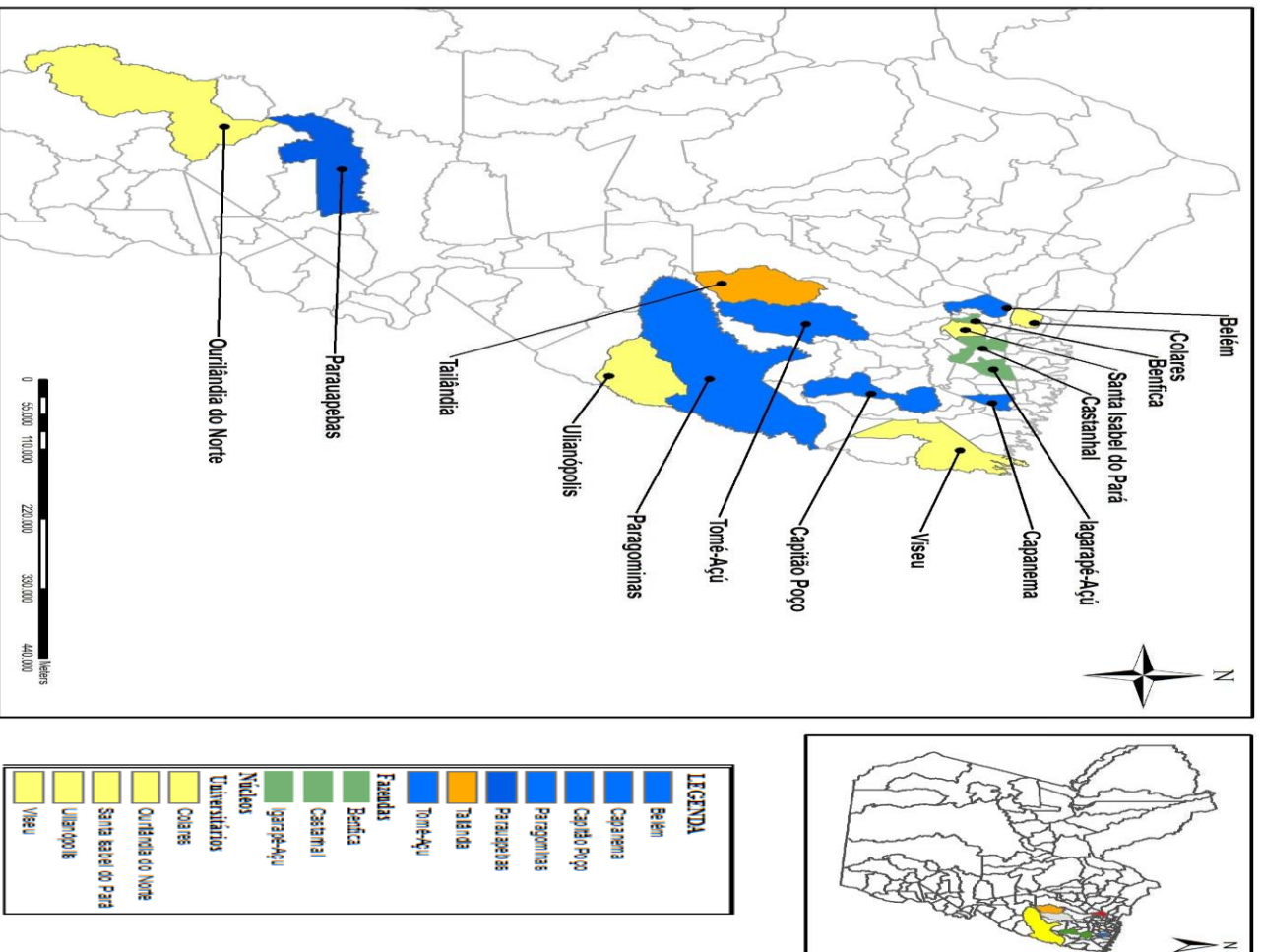


# PLANEJAMENTO DE CURSOS NOS CAMPI DA UFRA

**Meta 1.** Implantar novos cursos nos *campi* atuais, criar um novo instituto, um novo *campus* e núcleos universitários ajustados às cadeias produtivas, reorientar o foco do ensino, pesquisa e extensão dos cursos, por meio de novos conteúdos, estágios, pesquisa-ação, TCC e com interação entre UFRA e as comunidades e empresas

Planejamento de cursos por <i>campi</i>	Até 2013	2014	2015	2016	2017	2018- <del>22</del>
Criar 19 novos cursos no <i>campus</i> de Belém	9	-	5	4	6	5
Criar 21 novos cursos no <i>campus</i> de Capanema	4	1	4	2	5	9
Criar 09 novos cursos no <i>campus</i> de Capitão Poço	2	1	2	3	2	4
Criar 14 novos cursos no <i>campus</i> de Paragominas	2	1	-	3	2	8
Criar 12 novos cursos no <i>campus</i> de Parauapebas	3	2	-	5	3	3
Criar 13 novos cursos no <i>campus</i> de Tomé-Açu	-	2	2	6	-	3
Criar o <i>campus</i> em Tailândia com 12 cursos	-	-	-	2	2	7
<b>Novos cursos de pós-graduação</b>	-	-	2	2	4	15
Criar cinco núcleos universitários em municípios com demandas sociais e localização geográfica difícil	-	-	1	1	1	2
<b>Novos cursos de graduação – 104</b>	-	7	12	26	21	40
<b>Evolução da graduação</b>	20	27	39	65	86	126
<b>Evolução da pós-graduação</b>	9	9	11	13	17	32

# LOCALIZAÇÃO ESPACIAL DA UFRA MULTICAMPI



CAMPUS UFRA BELÉM – O Campus de Belém deve alcançar sua consolidação com 27 cursos de graduação

Cursos de Graduação	Ano	N. Turma	N. Vagas	Tempo	N. Aluno	N. Professor	N. Servidor
Agronomia	1951	3	150	5 anos	750	42	15
Engenharia Florestal	1971	2	100	5 anos	500	28	10
Medicina Veterinária	1973	2	100	5 anos	500	28	10
Engenharia de Pesca	2000	1	50	5 anos	250	14	5
Zootecnia	2001	1	50	4,5 anos	225	13	4
Sistemas de Informação	2013	1	50	4 anos	200	12	4
Licenciatura em Computação	2009	1	50	4 anos	200	12	4
Engenharia Ambiental	2010	1	50	5 anos	250	14	5
Eng. Cartográfica Agrim.	2013	1	50	5 anos	250	14	5
Letras Libras	2015	1	50	4 anos	200	12	4
Ciência e Tecnologia	2015	1	50	3 anos	150	10	4
Ciênc. e Tecnologia de Alimentos	2015	1	50	4,5 anos	225	13	4
Ciências Biológicas (BC)	2015	1	80	4 anos	320	16	6
Ciências Biológicas (LIC)	2015	1	50	4 anos	200	12	4
Engenharia Agrícola	2016	1	50	4 anos	200	12	4
Engenharia de Produção	2016	1	50	5 anos	250	14	5
Ciência da computação	2016	1	50	4 anos	200	12	4
Gestão Ambiental	2016	1	50	4 anos	200	12	4
Nutrição	2017	1	50	5 anos	250	14	5
Agronegócio	2017	1	50	4 anos	200	12	4
Engenharia Física	2017	1	50	4 anos	200	12	4
Gestão Pública e Desenvolvimento	2017	1	50	4 anos	200	12	4
Pedagogia	2017	1	50	5 anos	250	14	5
Comunic. Social Multimídia	2017	1	50	4 anos	200	12	4
Engenharia Industrial da Madeira	2017	1	50	4 anos	200	12	4

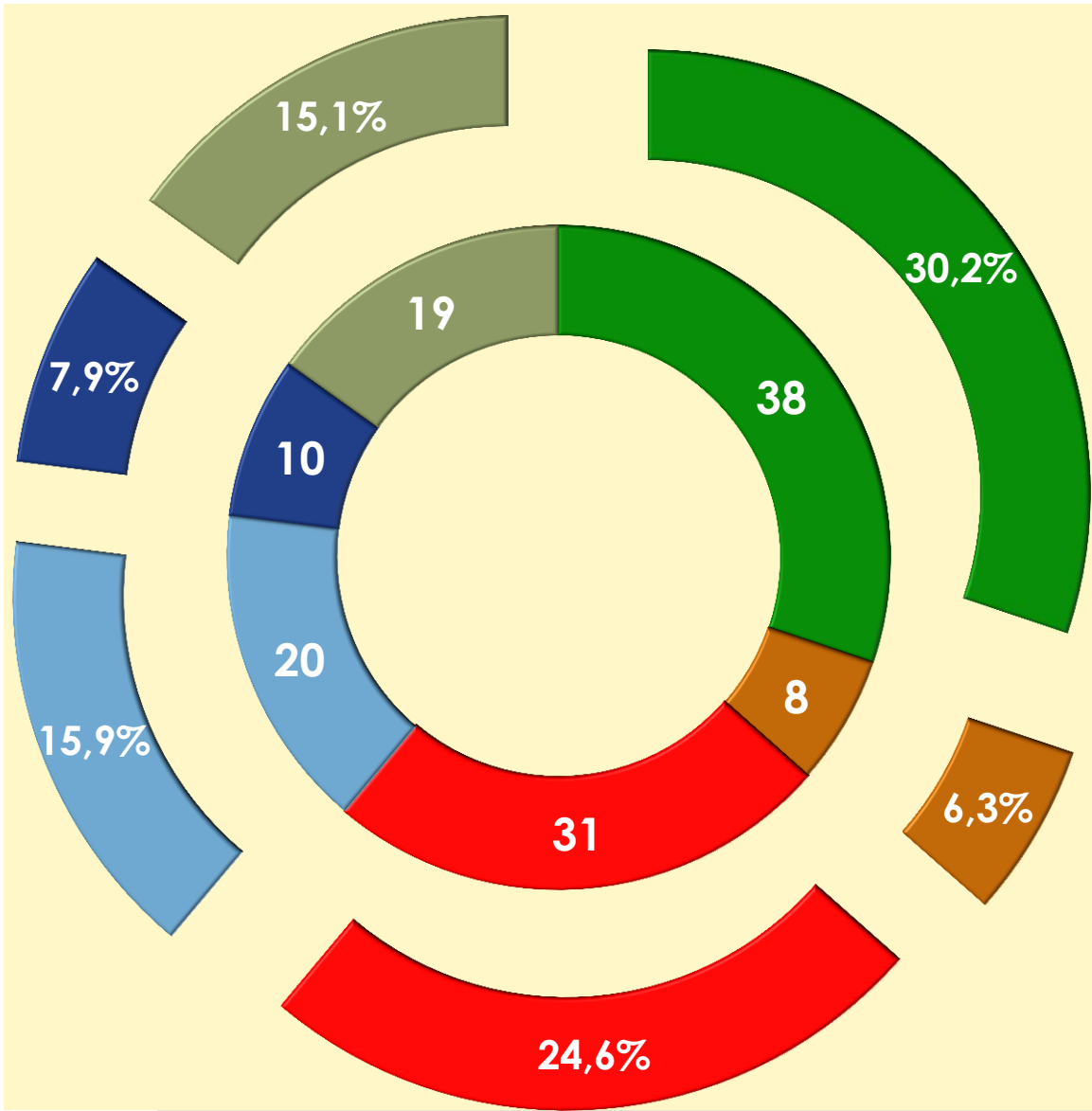
Cursos de Graduação	Ano	N. Turma	N. Vagas	Tempo	N. Aluno	N. Professor	N. Servidor
Ciência da Informação	2018	1	50	4 anos	200	12	4
Engenharia da computação	2018	1	50	5 anos	250	14	5
Engenharia de energia	2020	1	50	5 anos	250	14	5
Engenharia de controle e automação	2021	1	50	5 anos	250	14	5
Engenharia de petróleo	2022	1	50	5 anos	250	14	5
<b>Subtotal 1 - GR</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>1750</b>	<b>-</b>	<b>7896</b>	<b>446</b>	<b>155</b>
Cursos de pós-graduação	Ano	N. Turma	N. Vagas	Tempo	N. Aluno	N. Prof.	N. Serv.
Ciências Florestais (MD)	1994	2	30	4	90	12	1
Agronomia (MD)	1984	2	30	4	90	12	1
Biologia (M)	2002	1	15	2	30	8	1
Aquicultura e Recursos Aquáticos Tropicais (M)	2010	1	15	2	30	8	1
Saúde Prod. Animal (MD)	2011	2	30	4	90	12	1
Biotecnologia (M)	2012	1	15	2	30	8	1
Eng. Sistemas Ambientais do Trópico Úmido (M)	2015	1	15	2	30	8	1
Solos e qualidade de ecossistemas	2017	1	20	1	20	4	1
Genética e Melhoramento	2016	1	10	2	20	8	1
Ciências Biológicas (D)	2017	1	15	3 anos	45	8	1
Agrobiodiversidade (M)	2018	1	10	1	20	8	1
Tecnologia de Alimentos (E)	2017	1	20	1	40	6	1
Gestão de Cooperativas (E)	2019	1	10	1	10	6	1
Agricultura Integrada e de Baixo Carbono (E)	2017	1	20	1	20	6	1
Subtotal 2 - PG	-	20	310	-	655	-	17
<b>RH para Pró-reitorias e unidade TIC</b>							<b>23</b>
<b>Total Belém</b>		<b>50</b>	<b>2060</b>		<b>8551</b>	<b>446</b>	<b>105</b>

**CAMPUS UFRA TAILÂNDIA - O *Campus* de Tailândia será consolidado com 11 cursos de graduação, a serem implantados, segundo planejamento estratégico**

Cursos de Graduação	Ano	N. Turma	N. Vagas	Tempo	N. Aluno	N. Prof.	N. Serv.
Agronomia	2016	1	50	5 anos	250	14	5
Engenharia Florestal	2016	1	50	5 anos	250	14	5
Gestão Ambiental	2017	1	50	4 anos	200	12	4
Zootecnia	2017	1	50	4 anos	200	12	4
Licenciatura integrada Biologia e Química	2018	1	50	4,5 anos	225	14	5
Nutrição	2018	1	50	4 anos	200	12	4
Enfermagem	2020	1	50	5 anos	250	14	5
Farmácia	2020	1	50	4 anos	200	12	4
Fisioterapia	2020	1	50	5 anos	200	14	5
Ciência da computação	2022	1	50	4 anos	200	12	4
Gestão pública	2022	1	50	4 anos	200	12	4
Subtotal 1 GR	-	11	550	-	2375	142	49
Cursos de pós-graduação	Ano	N. Turma	N. Vagas	Tempo	N. Aluno	N. Prof.	N. Serv.
Ciências Agrárias - M	2023	1	15	2 anos	30	8	1
Subtotal 2 - PG	-	1	15	-	30	8	1
Total Tailândia	-	12	665	-	2.405	-	50
Total a contratar (*)	-	-	-	-	-	142	50



# DISTRIBUIÇÃO DOS CURSOS DA UFRA POR ÁREA DE CONHECIMENTO



- Ciências Agrárias
- Ciências Biológicas
- Ciências Sociais Aplicadas
- Ciências Humanas
- Ciências da Saúde
- Engenharias

# PARTICIPAÇÃO DA UFRA NA OFERTA DE VAGAS:

## Parcela de mercado

Município	Matrícula em 2012	Oferta de Vagas da UFRA em 2024	Percentual em 2013	Percentual em 2024
Belém	66.247	2.060	1,00%	3,1%
Capanema	6.335	1.330	3,20%	21,0%
Capitão Poço	2.050	785	4,90%	38,3%
Parágominas	5.204	835	1,90%	16,0%
Parauapebas	5.162	835	2,90%	16,2%
Tomé-Açu	3.266	720	0,00%	22,0%
Tailândia	3.509	565	0,00%	16,1%

# DOCENTES POR CAMPUS DA UFRA

<i>Campus</i> da UFRA	Professor	Doutor	Mestre	Especializado	Graduado
Belém	200	141	54	3	2
Capanema	39	11	28	0	0
Capitão Poço	22	7	15	0	0
Paragominas	33	12	20	0	1
Parauapebas	37	16	20	0	1
Tomé-Açu	13	3	10	0	0
<b>Total</b>	<b>344</b>	<b>190</b>	<b>147</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Percentual					
Belém	100,0%	70,5%	27,0%	1,5%	1,0%
Capanema	100,0%	28,2%	71,8%	0,0%	0,0%
Capitão Poço	100,0%	31,8%	68,2%	0,0%	0,0%
Paragominas	100,0%	36,4%	60,6%	0,0%	3,0%
Parauapebas	100,0%	43,2%	54,1%	0,0%	2,7%
Tomé-Açu	100,0%	23,1%	76,9%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>55,2%</b>	<b>42,7%</b>	<b>0,9%</b>	<b>1,2%</b>

# DIMENSÃO SUSTENTABILIDADE DA UFRA

## **OBJETIVO 5.1.1.1b:**

**Contribuir para o desenvolvimento e/ou adaptação de tecnologias e inovações apropriadas para a agropecuária, produção florestal e industrial com vistas a substituir os sistemas atuais de forte impactos ambientais e baixa produtividade por sistemas produtivos de baixo carbono.**

Metas	Prazo de execução			Indicador de desempenho
	2014/15	2016/17	2018/24	

**Meta 1.** Orientar a pesquisa para o tema no âmbito dos grupos de pesquisa, trabalho de conclusão de curso, monografia, dissertação e teses na pós-graduação

Criar programas integrandos de ensino, pesquisa, extensão e as organizações produtivas e sociais	-	x	x	x	x	Número de novos programas
UFRA na Reforma Agrária	-	x	x	x	x	Percentual do número de novos projetos nesta área
UFRA nas Comunidades	-	x	-	-	x	Percentual do número de novos projetos nesta área
UFRA e Logística Sustentável	-	x	-	x	x	Percentual do número de novos projetos nesta área
UFRA e Inovação Tecnológica	-	x	x	-	x	Percentual do número de novos projetos nesta área
UFRA e Agricultura Urbana	-	x	-	-	x	Percentual do número de novos projetos nesta área
UFRA e Gestão Pública	-	x	-	x	x	Percentual do número de novos projetos nesta área
UFRA e Empreendedorismo	-	-	-	x	x	Percentual do número de novos projetos nesta área
Apoiar projetos de pesquisa e TIC	-	x	x	x	x	Ações em apoio a tais projetos

# DIMENSÃO GESTÃO ESTRATÉGICA

## Objetivo 5.1.2.1a:

**Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró-reitorias, diretorias de institutos, diretorias de *campi*, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional.**

Metas	Prazo de execução					Indicador de desempenho
	2014/15	2016/17	2018/24			
Meta 1. Partilhar as decisões de planeamento estratégico da UFRA com os grupos de interesse no que tange aos projetos de <i>campi</i> , cursos, eixos temáticos, formação profissional, tecnologias e formação de parcerias						
Desenvolver esforço para a instalação da ouvidoria externa e fazê-la funcionar	-	x	-	-	x	Ouvidoria instalada e em funcionamento
Criar câmaras de gestão com integrantes dos <i>campi</i> e realizar reuniões sistemáticas para partilhar a gestão	-	x	-	x	x	Pesquisa qualitativa
Recompôr a comissão própria de avaliação institucional (CPA) com participação externa e renovação a cada dois anos	x	-	-	x	x	Avaliar desempenho com base nos resultados dos credenciamentos de curso e da UFRA
Criar a comissão para elaborar e implantar o Plano de Gestão e Logística Sustentável (PLS) da UFRA	x	-	-	x	x	Avaliar o desempenho em pesquisa de opinião
Evidenciar as ações do PDI 2014-2018 da UFRA	x	-	-	-	-	Aprovação no CONSUN
Atualizar e/ou reformular objetivos e metas do PLAIN	-	x	-	x	x	Com base na dinâmica de expansão da UFRA
Ampliar e modernizar a infraestrutura física, tecnológica e logística da UFRA	-	x	x	x	x	Número de espaços contemplados

# DIMENSÃO RESSONÂNCIA DO MERCADO

## OBJETIVO 5.1.3.1a:

**Estruturar e ampliar a infraestrutura de TIC para apoiar a política educacional tradicional (presencial) e midiática (cursos à distância) e dos serviços de comunicação e *marketing* institucional para mudar e imprimir a imagem da UFRA na sociedade amazônica e nacional.**



Metas	Prazo de execução					Indicador de desempenho
	2014/15	2016/17	2018/24			
Meta 1. Fortalecer e adequar a infraestrutura de TIC para atender à demanda do ensino, pesquisa, extensão e administração no contexto da dinâmica de expansão multicampi da UFRA						
Ampliar a infraestrutura de TIC para o transporte de dados e voz com qualidade e eficiência	-	X	X	X	X	% da infraestrutura instalada
Desenvolver sistemas para a informatização de processos do ensino, pesquisa, extensão e administração	-	-	X	X	X	Sistemas desenvolvidos e/ou aprimorados
Adquirir programas e aplicativos em atendimento as necessidades de ensino, pesquisa, extensão e administração	X	X	-	-	-	Número de programas adquiridos
Projeto de segurança da informação para garantir a integridade, confidencialidade e autenticidade das informações institucionais	-	-	X	X	X	Pesquisa de opinião entre os usuários
Contratação de pessoal qualificado em TIC para apoiar a educação midiática e a gestão nos campi	-	X	-	X	X	Nº de contratados em relação à demanda efetiva

# DIMENSÃO AUTONOMIA INSTITUCIONAL

## OBJETIVO 5.1.5.1a:

**Avaliar os efeitos sobre a política do MEC de exercer o controle do vestibular e a política afirmativa de inclusão social por meio das quotas sobre o desempenho geral da UFRA na graduação e pós-graduação.**

Metas	Prazo de execução			Indicador de desempenho
	2014/15	2016/17	2018/24	

**Meta 1.** Criar um programa para a comunicação e *marketing* com as escolas de nível médio e fundamental para identificar difundir a marca da UFRA e apresentar as oportunidades de cursos para orientar a escolha de aluno

Criar o programa UFRA nas escolas de ensino médio e fundamental, com vistas a apresentar nossos cursos, expertises e motivar os alunos a fazer vestibular na UFRA	-	x	x	x	x	Criação do programa
Motivar os professores do ensino médio e do ensino fundamental a ingressarem no PARFOR e na pós-graduação da UFRA	-	x	x	x	x	Ação efetivada
Incluir no ensino do PARFOR a estratégia de <i>marketing</i> para divulgar os cursos da UFRA (graduação e pós-graduação) e suas competências diferenciadas para que os professores formados continuem levando a marca da UFRA para os seus alunos	-	x	x	xa	xa	Ação efetivada e qualitativamente avaliada
Estabelecer convênio com a FUMPEA para viabilizar uma quota de bolsas para apoiar o desenvolvimento de cursos de extensão universitária e projetos de iniciação à ciência no ensino médio (exigência de artigo publicável)	-	x	x	x	x	Número de projetos financiados, artigos submetidos e artigos aceitos para publicação

# PLANEJAMENTO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DOS CAMPI DA **UFRA**

# PRINCIPAIS ITENS DE INFRAESTRUTURA CONTEMPLADOS

- 1. Moradia estudantil**
  - 2. Restaurante universitário**
  - 3. Ginásio poliesportivo**
  - 4. Biblioteca e editora**
  - 5. Prédio de salas de aula para graduação**
  - 6. Prédio salas de professores**
  - 7. Prédio para a pós-graduação**
  - 8. Prédio de laboratórios**
  - 9. Equipamentos para laboratórios**
  - 10. Hospital e a DSQV Belém**
  - 11. Agroindústria (fruta, farinha, mel, ração)**
  - 12. Mini abatedouro**
  - 13. Estrutura de produção animal/produção vegetal**
  - 14. Infraestrutura geral ...**
-

Campus	Especificação
Belém	Moradia Estudantil
	Hospital Veterinário e sala cirurgia Projeto Carroceiro
	Equipamentos para laboratório
	Infraestrutura geral e acessibilidade (i)
	Prédio de Salas de Professores
	Ampliação e reforma do ginásio poliesportivo comunitário
	Campo de futebol com arquibancada e vestiário
	Arena de areia
	Piscina semiolímpica com sistema de tratamento de água
	Prédio para Pós-Graduação (ii)
	<b>Prédios dos Institutos de Educação e Socioeconomia - IDESE</b>
	Prédio do Centro Integrado de Ciência, Tecnologia, Informação e Conhecimento - CITIC
	Máquinas e equipamentos para o CITIC
	<b>Prédio do ICA</b>
	Prédio para cursos de engenharia – 4BI
	Prédio para Biologia e pesca
	Prédio de CTA e Nutrição
	Prédio para integrar Laboratórios (iii)
	Equipamentos para laboratório de graduação
	Equipamentos para laboratório de pós-graduação
	Reforma e informatização da biblioteca e da editora
	Máquinas e implementos agropecuários
	Reforma e ampliação da DSQV
	Estrutura Prod. Animal
	Estrutura Prod. Vegetal
	Mini abatedouro
	Carro para programa social de pesquisa e extensão
	Porto da várzea

Campus	Especificação	2014		2015		2016		2017		2018/2024	
		Unid. (m <sup>2</sup> )	Valor (R\$10 <sup>3</sup> )	Unid. (m <sup>2</sup> )	Valor (R\$10 <sup>3</sup> )	Unid. (m <sup>2</sup> )	Valor (R\$10 <sup>3</sup> )	Unid. (m <sup>2</sup> )	Valor (R\$10 <sup>3</sup> )	Unid. (m <sup>2</sup> )	Valor (R\$10 <sup>3</sup> )
Belém	Moradia Estudantil	-	-	400	800	-	-	-	-	250	500
	Hospital Veterinário e sala cirurgia P. Carroceiro	-	-	-	-	3.000	6.000	-	-	-	-
	Equipamentos para laboratório	-	-	-	5.000	-	1.000	-	1.000	-	6.000
	Infraestrutura geral e acessibilidade (i)	-	100	-	1.500	-	500	-	800	-	3.000
	Prédio de Salas de Professores	-	-	1.200	2.400	-	-	-	-	600	1.200
	Ampliação e reforma do ginásio poliesportivo comunitário	-	-	1.500	2.000	-	2.500	-	-	-	1.000
	Campo de futebol com arquibancada e vestiário	-	-	-	-	-	-	6.000	4.500	-	5.000
	Arena de areia	-	-	-	-	-	-	140	60	-	120
	Piscina semiolímpica com sistema de tratamento de água	-	-	-	-	350	900	-	30	-	180
	Prédio para Pós-Graduação (ii)	-	-	-	-	3.000	6.000	-	-	1.500	3.000
	Prédio do Instituto de Educação e Socioeconomia - IDESE	-	-	3.000	6.000	-	-	1.200	2.400	-	120
	Prédio do Centro Integrado de Ciência, Tecnologia, Informação e Conhecimento - CITIC	-	-	-	-	3.200	6.400	-	-	-	120
	Máquinas e equipamentos para o CITIC	-	-	-	-	-	12.000	-	6.000	-	6.000
	Prédio para cursos de engenharia – 3Bl	-	-	1.500	3.000	1.500	3.000	1.500	3.000	3.000	6.000
	Prédio para Biologia e pesca	-	-	-	-	-	-	1.500	3.000	-	-
	Prédio de C&T e Nutrição	-	-	2.000	4.000	-	500	1.000	2.000	-	1.000
	Prédio para integrar Laboratórios (iii)	-	-	1.200	2.400	-	-	-	-	800	1.600
	Equipamentos para laboratório de graduação	-	-	-	3.000	-	600	-	2.000	-	6.000

Equipamentos para laboratório de pós-graduação	-	-	-	2.000	-	1.200	-	1.000	-	6.000
Reforma e informatização da biblioteca e da editora	-	-	-	250	250	1.900	-	1.200	-	2.000
Reforma e ampliação da SDQV	-	-	-	250	220	500	-	100	-	600
Estrutura Prod. Animal	-	-	-	600	-	200	-	500	-	600
Mini abatedouro	-	-	-	-	-	200	-	200		
Carro para projetos sociais	-	-	-	150	-	300	-	300	-	-
Porto da várzea	-	-	600	1.800	-	-	-	-	-	500
Casa de farinha	-	-	50	100	-	-	-	-	-	60
Agroindústria de frutas	-	-	-	-	90	180	-	-	-	90
Equipamentos	-	-	-	50	-	250	-	-	-	60
Ampliação e reforma da infraestrutura	-	-	-	-	-	-	-	500	220	500
Rede de distribuição de energia e via de acesso	-	-	-	200	-	250	-	-	-	-
Prédio sede e estação de experimentos	-	-	-	-	1.200	2.400	-	-	800	1.600
Rede de distribuição de energia e pavimentação da via de acesso	-	200	-	200	-	-	-	200	-	600
Agroindústria de mel e certificadora de produtos	-	-	90	180	-	-	-	-	-	90
Prédio sala de aula, laboratório, prod. leite	-	-	150	300	-	200	-	200	100	300
<b>Belém</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>11690</b>	<b>36180</b>	<b>12810</b>	<b>46980</b>	<b>11340</b>	<b>28990</b>	<b>7270</b>	<b>53840</b>



# EVOLUÇÃO DA INFRAESTRUTURA DA UFRA MILTICAMPI

Campus	2014		2015		2016		2017		2018/2024	
	Unid. (m <sup>2</sup> )	Valor (R\$10 <sup>3</sup> )	Unid. (m <sup>2</sup> )	Valor (R\$10 <sup>3</sup> )	Unid. (m <sup>2</sup> )	Valor (R\$10 <sup>3</sup> )	Unid. (m <sup>2</sup> )	Valor (R\$10 <sup>3</sup> )	Unid. (m <sup>2</sup> )	Valor (R\$10 <sup>3</sup> )
Belém	-	300	12.890	45.730	16.910	68.880	19.100	68.890	12.170	90.820
Capanema	960	1.945	1.395	8.490	1.210	2.710	4.600	9.790	6.500	22.790
Capitão Poço	-	-	1.215	2.320	500	5.580	4.500	9.180	1.540	4.860
Paragominas	500	1.100	1.495	2.780	2.110	6.520	4.100	8.900	2.010	12.560
Parauapebas	-	120	1.050	2.240	950	6.940	6.100	18.340	2.800	11.680
Tomé-Açu	-	-	220	480	4.350	12.780	1.550	8.280	2.250	11.980
Tailândia	-	-	4.000	8.030	220	520	3.195	12.080	5.750	19.000
Total	1.460	3.465	22.265	70.070	26.250	103.930	43.145	135.460	33.020	173.690

**R\$ 486.615,00 mil em 10 anos.**

# AS METAS DO PNE 2014-2024

**Meta 12:** Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta e expansão para, **pelo menos, 40% das novas matrículas no segmento público;**

**Meta 13:** Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para **75%, sendo no mínimo 35% doutores;**

**Meta 14:** Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado), de modo a atingir a titulação atual de 60 mil doutores;

**Meta 16:** Formar em nível de pós-graduação **50% dos professores da educação básica até 2024 ...**

**META FINAL:** OTIMIZAR OS CURSOS COM AS REGRAS DE PARTICIPAÇÃO NO “BOLO DE RECURSOS” DO MEC

# MOTIVAÇÕES PARA O TRABALHO

1. **“Parabéns pela coragem e afinco na condução desta iniciativa tão relevante para a UFRA” – março de 2014.**
2. **“Parabéns pelo trabalho que mostra uma capacidade ímpar de articular processos complexos de consulta e leitura da realidade em perspectiva” – abril de 2014.**
3. **O “trabalho de elevado padrão: espero que a comunidade entenda, apoie e realize as mudanças que o trabalho redireciona” – maio de 2014.**
4. **“Parabéns pelo texto autoexplicativo mesmo para os que não conhecem estatística multivariada e que mostra resultados que refletem a realidade dos grupos de interesse” – maio de 2014.**
5. **“Parabéns pelo brilhante trabalho apresentado” – setembro de 2014.**
6. **“Você deveria deixar a UFRA e se transferir para a UFOPA”**
7. **Aprovação do PLAIN por unanimidade no CONSUN.**

O TEXTO COMPLETO ENCONTRA-SE NO ENDEREÇO:  
[www.propladi.ufra.edu.br](http://www.propladi.ufra.edu.br)

A wide-angle photograph of a city skyline across a river. The skyline features various buildings, including a prominent dark, modern building on the left and several taller, more traditional buildings. The river is in the foreground, and the sky is filled with clouds.

Obrigado a TOD@S  
Pelo interesse e  
CONTRIBUIÇÕES