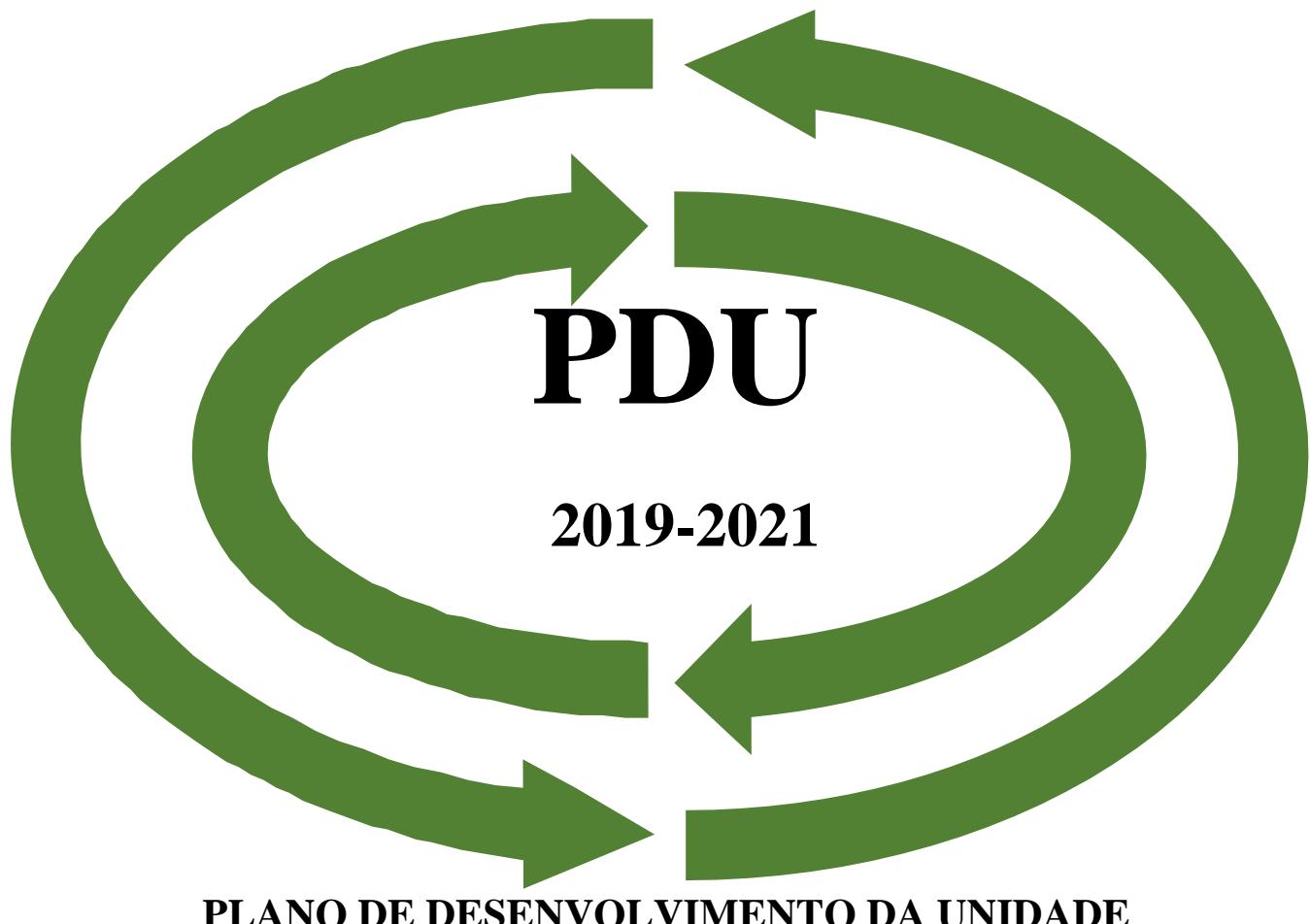




UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA



BELÉM/PA  
2019



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS**

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE (PDU)-ATUALIZADO 2020**

**BELÉM/PA  
2020**



**Reitor**  
Marcel do Nascimento Botelho

**Vice-Reitora**  
Janae Gonçalves

**Pró-Reitora de Assuntos Estudantis**  
Iris Lettiere do Socorro Santos da Silva

**Pró-Reitor de Administração e Finanças**  
Marcelo Robson Silva Vilela

**Pró-Reitora de Ensino**  
Ruth Helena Falesi Palha de Moraes Bittencourt

**Pró-Reitor de Extensão**  
Eduardo do Valle Lima

**Pró-Reitor de Gestão de Pessoas**  
Saulo Luis Pereira Wanzeler

**Pró-Reitora de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico**  
Maria de Nazaré Martins Maciel

**Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**  
Silvana Rossy de Brito

**Pró-Reitora de Assuntos Estudantis***Iris Lettiere do Socorro Santos da Silva***Pró-Reitor Adjunto de Assuntos Estudantis***Antônio José Figueiredo Moreira***Equipe Técnica***Alcione Batista da Silva**Amanda Valéria Sousa Lima**Bruna Nogueira Carvalló**Djane Monteiro Santos**Eliza Sena Silva**Eloir da Silva Ferreira**Grasiano Vieira Reis**Ivi Camarão Ramos**Janyelle Alves Vaz Kzan**Jeferson Costa Pinheiro**Jheime Matos de Sousa**Juliene Souza Ferreira**Laíza de Kassía Mendes da Conceição**Laura Michele Lima Gomes**Luiz de Souza**Pamella Leão de Oliveira**Paulo Rodson Cascas Dantas**Stéphanie Corrêa Rodrigues**Valéria Corrêa de Oliveira**Andréa da Silva Miranda (Docente-Coordenadora Acessar)**Fernanda Martins Hatano (Docente-Acessar)**Vania Silva de Melo (Docente-Acessar)**Dilma Lopes da Silva Ribeiro (Docente-coordenadora Nedam)**Ana Cleide Vieira Gomes Guimbal De Aquino (Docente-Nedam)**Ana Lídia Cardoso do Nascimento (Docente-Nedam)**Ana Paula De Andrade Sardinha (Docente-Nedam)**Aurea Peniche Martins (Docente-nedam)**Breno Pinto Rayol (Docente-Nedam)**Carla Daniella Teixeira Girard (Docente-Nerdam)**Carlos Douglas De Sousa Oliveira (Docente-Nedam)**Daniela Castro Dos Reis (Docente-Nedam)**Dayana Viviany Silva De Souza (Docente-Nedam)**Dilma Lopes da Silva Ribeiro (Docente-Nedam)**Fernanda Carneiro Romagnoli (Docente-Nedam)**Flavia Marinho Lisboa (Docente-Nedam)**Luiz Cláudio Melo Junior (Docente-Nedam)**Marcelo Spitzner (Docente-Nedam)**Ruth Helena Cristo Almeida (Docente-Nedam)**Tatiana do Socorro Corrêa Pacheco (Docente-Nedam)*

## **LISTA DE ILUSTRAÇÕES**

## **FIGURAS**

Figura 1.Níveis de Planejamento .....	5
Figura 2.Organograma da PROAES .....	6
Figura 3: Mapa Estratégico da UFRA - PLAIN 2014-2024 .....	18

## **QUADROS**

Quadro 1. Infraestrutura física da PROAES.....	9
Quadro 2.Máquinas e equipamentos .....	9
Quadro 3. Quadro de pessoalda PROAES .....	10
Quadro 4. Expansão do quadro de pessoal -TAEs.....	12
Quadro 5. Descrição da expansão dos TAEs da PROAES .....	13
Quadro 6.Bolsistas da PROAES .....	17
Quadro 7. Painel de ações, indicadores e metas .....	21

## **SUMÁRIO**

1. INTRODUÇÃO .....	5
2. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA.....	6
3.. INFRAESTRUTURA FÍSICA .....	8
4. PERFIL DO CORPO DE SERVIDORES .....	10
5. PLANEJAMENTO TÁTICO .....	18
6.. MISSÃO, VISÃO E VALORES .....	19
6.1. Missão .....	19
6.2. Visão.....	19
6.3. Valores.....	19
7. METAS, AÇÕES E INDICADORES .....	20
8. MONITORAMENTO DE EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE.....	39
9. REFERÊNCIAS.....	40

## 1. INTRODUÇÃO

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis-PROAES é a unidade da Universidade Federal Rural da Amazônia, vinculada a Reitoria, criada pela Resolução nº 60 do Conselho Superior Universitário - CONSUN, de 28 de junho de 2013, responsável por propor, planejar, coordenar, executar, supervisionar e avaliar as políticas de assistência estudantil em consonância com o Planejamento Estratégico Institucional da UFRA-PLAIN.

O planejamento da Universidade Federal Rural da Amazônia está dividido nos níveis estratégico, tático e operacional. O planejamento estratégico tem-se uma visão de longo prazo, representado pelo Planejamento Estratégico Institucional (PLAIN). No Plano tático tem-se uma visão de médio prazo, representado pelo Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU). E por fim tem-se o planejamento operacional com uma visão de curto prazo.

**Figura 1:**Níveis de Planejamento



Fonte: Chiavenato (2010)

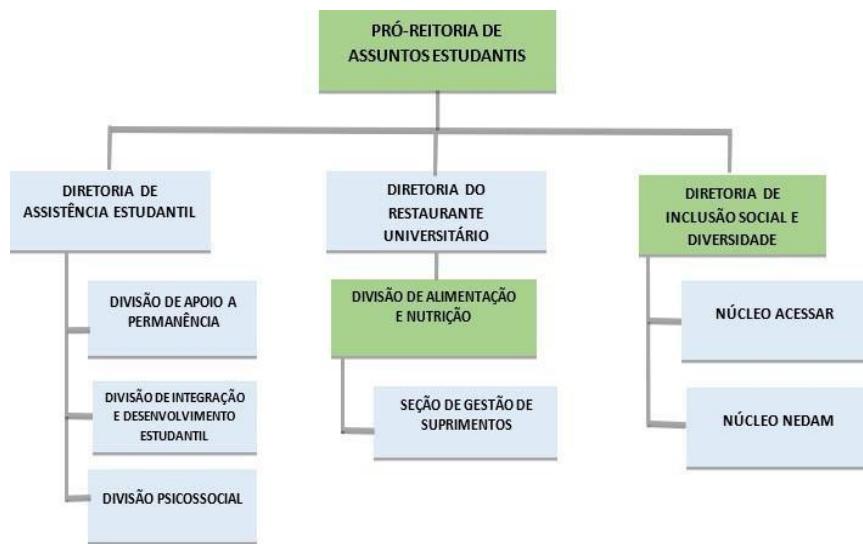
Com a finalidade de contribuir com o alcance dos objetivos estratégicos do PLAIN 2014-2024, a PROAES apresenta o seu Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), o qual refere-se a decomposição dos objetivos globais e estratégias da Universidade em objetivos táticos e ações pontuais que cobrem cada unidade da Pró-Reitoria.

O PDU é uma ferramenta de gestão que contém as metas e ações a serem alcançadas em um período de médio prazo, 3(três) anos, promovendo um contato eficiente e eficaz entre o nível estratégico e operacional.

## 2. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAES) é uma unidade da administração superior responsável pela proposição da política da assuntos estudantis desenvolvendo ações institucionais para viabilizar o acesso, permanência e conclusão exitosa dos discentes dos cursos de graduação em tempo regular. A PROAES está estruturada administrativamente em três Diretorias: a Diretoria de Assuntos Estudantis (DAES), a Diretoria de Inclusão social e Diversidade (DISD), a Diretoria do Restaurante Universitário (DRU). A seguir, o organograma da PROAES, mostrando a sua estrutura administrativa, a qual evidencia as suas relações hierárquicas e a integração entre as suas subunidades..

**Figura 2:** Organograma da PROAES



Fonte: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Conforme a Resolução nº. 299, de 03 de abril de 2019, artigo 19, 27 e 33, as Diretorias da PROAES têm as seguintes competências:

### **Da Diretoria de Assistência Estudantil (DAES)**

- I - coordenar a execução das ações inerentes à política de assuntos estudantis definidas pela PROAES, na sede e nos *campi*, em articulação com as demais divisões da Diretoria;
- II - assessorar o (a) Pró-Reitor (a) de Assuntos Estudantis na elaboração e proposição de políticas, programas, projetos e ações inerentes à assistência estudantil;
- III - assessorar o (a) Pró-Reitor (a) de Assuntos Estudantis na elaboração do plano anual de previsão orçamentária e políticas institucionais da PROAES;

- IV - supervisionar as demais ações de assistência estudantil desenvolvidas pelos setores sob sua responsabilidade;
- V- estabelecer parcerias com instituições públicas, privadas, assistenciais e organizações comunitárias objetivando a formação de rede de atendimento;
- VI - elaborar e supervisionar junto às Divisões os editais para seleção dos beneficiários de Assistência Estudantil;
- VII - incentivar e oportunizar a capacitação permanente dos servidores lotados nas Divisões, visando ao seu aprimoramento profissional, assim como a participação dos servidores em Fóruns de discussão em matéria relacionada a política de Assistência Estudantil;
- VIII - emitir relatórios semestrais das atividades desenvolvidas e encaminhá-los à Pró-reitora.

#### **Da Diretoria do Restaurante Universitário (DRU)**

- I - supervisionar as atividades do Restaurante;
- II - acompanhar os contratos vigentes na unidade;
- III - estabelecer a previsão orçamentária dos gastos da unidade;
- IV - catalogar informações dos setores e elaborar relatório mensal das atividades;
- V- preparar relatórios técnicos, visando subsidiar o relatório de Gestão da UFRA;
- VI - executar outras atividades inerentes à sua função, ainda que não especificadas neste artigo.

#### **Da Diretoria de Inclusão Social e Diversidade (DISD)**

- I - fomentar e auxiliar a construção de políticas institucionais de inclusão, priorizando grupos que foram excluídos sócio historicamente do ensino superior;
- II - implementar e acompanhar políticas públicas voltadas para inclusão e acessibilidade na instituição;
- III - supervisionar as atividades dos Núcleos;
- IV- preparar relatórios técnicos, visando subsidiar o relatório de Gestão da UFRA;
- V - executar outras atividades inerentes à sua função, ainda que não especificadas neste artigo.

Vale destacar que as competências das Divisões de cada Diretoria da PROAES podem ser consultadas na Resolução nº. 299, de 03 de abril de 2019.

Adicionalmente, informamos que as Diretorias DAES e DRU, a Divisão de Apoio a Permanência – DIAP, Divisão Psicossocial -DAPS, Divisão de Integração e Desenvolvimento Estudantil – DIDE, assim como a Seção de Gestão de Suprimentos – SEGSU e os Núcleos ACESSAR e NEDAM, ainda não se constituem em unidades administrativas da PROAES, conforme descrito no Regimento Interno da PROAES, capítulo V- Da Designação e denominação dos Dirigentes, artigo17."Na ausência de funções comissionadas ou gratificadas para o preenchimento do(s) cargos de Diretor, Gerente ou Chefe de Seção, a autoridade imediatamente superior acumulará as competências e atribuições, sem prejuízo àquelas já designadas". Dessa forma, os servidores que se localizam nessas unidades para exercerem suas atividades ficarão em exercício em uma unidade hierarquicamente superior. A autoridade exercida nessas unidades é de competência dos Pró-Reitores.

### **3. INFRAESTRUTURA FÍSICA**

A PROAES diferente das demais Pró-reitorias, possuiu as suas unidades administrativas localizadas em espaços diferentes, no Campus sede da UFRA, em Belém. Dessa forma, o gabinete da PROAES, a Divisão de Apoio a Permanência - DIAP, Divisão Psicossocial- DAPS e Divisão de Integração e Desenvolvimento Estudantil- DIDE estão localizadas no prédio central, o núcleo ACESSAR está localizado próximo ao Prédio da Zootecnia, o núcleo NEDAM está localizado no prédio do antigo Restaurante Universitário, a Divisão de Alimentação e Nutrição-DAN está localizada ao lado direito onde se localiza a biblioteca, ocupando uma área (incluindo a área do Restaurante Universitário) total de aproximadamente 1.745,73 m<sup>2</sup>, conforme quadro 1 abaixo:

**Quadro 1:** Infraestrutura física da PROAES

<b>Pró-Reitoria-Gabinete/ Diretorias</b>	<b>Divisões, Seções e Núcleos</b>	<b>Área (M<sup>2</sup>) ≈</b>
Pró-Reitoria-Gabinete		17,87 m <sup>2</sup>
DAES	Divisão de Apoio a Permanência	41,80m <sup>2</sup>
	Divisão de Integração e Desenvolvimento Estudantil	
	Divisão Psicossocial	
DISD	ACESSAR	219,29 m <sup>2</sup>
	NEDAM	46,77 m <sup>2</sup>
DRU* <small>*incluindo a área do Restaurante Universitário</small>	Divisão de Alimentação e Nutrição	1.420 m <sup>2</sup>
	Seção de Gestão de Suprimentos	

Fonte: Pró-reitoria de Assuntos Estudantis/Prefeitura-UFRA

Vale ressaltar que a Pró-Reitoria encontra-se ainda focada em ampliar sua área física total com o a finalidade de dispor de um espaço para comportar a Divisão de Apoio a Permanência.

Assim, a PROAES para desempenho de suas atividades, com vistas a lotação de novos servidores , necessita das seguintes máquinas e equipamentos listadas no quadro 2:

**Quadro 2:**Máquinas e Equipamentos

<b>Especificação</b>	<b>Qtd</b>
Aparelho telefônico com fio	1
Aparelho telefônico sem fio	3
Aparelho de TV	2
Armários	2
Arquivo de aço	2
Arquivo escritório	2
Bebedouro de coluna	1
Cadeira operacional	13
Frigobar	1
Gaveteiro	9
Impressora multifuncional	1
Longarina estofada	1
Mesa para impressora	1
Mesa de trabalho	9
Mesa para reunião	1
Microcomputador	9
Microondas	-
Monitor	2
Nobreak	9
Notebook	5
Poltronas	1
Projetor Multimídia	1
Quadro Magnético	1
Split	2

#### 4. PERFIL DO CORPO DE SERVIDORES

O quadro de pessoal da PROAES é composto de 19 (dezenove) Técnicos Administrativos em Educação (TAE) e 2 (dois) Pro-Reitores conforme lista abaixo:

**Quadro 3:** Quadro de pessoal da PROAES

Nome	Cargo	Classificação	Titulação	Lotação/ Localização	Status do Servidor
Alcione Batista da Silva	Pedagoga	E	Especialista	Acessar	Em atividade
Amanda Valéria Sousa Lima	Assistente Social	E	Especialista	Divisão Psicossocial	Licença para pós-graduação stricto sensu
Antônio José Figueiredo Moreira	Professor	-	-	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis	Em atividade
Bruna Nogueira Carvalló	Psicóloga	E	Mestre	Divisão Psicossocial	Em atividade
Djane Monteiro Santos	Administradora	E	Especialista	Divisão de Integração e Desenvolvimento Estudantil	Em atividade
Eliza Sena Silva	Técnica em Assuntos Educacionais.	E	Mestre	Diretoria de Inclusão Social e Diversidade	Em atividade
Eloir da Silva Ferreira	Assistente em administração	D	Especialista	Diretoria de Inclusão Social e Diversidade	Em atividade
Grasiano Vieira Reis	Pedagogo	E	Especialista	Acessar	Em atividade
Iris Lettiere do Socorro Santos da Silva	Professora	-	-	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis	Em atividade
Ivi Camarão Ramos	Assistente em Administração	D	Graduada	Acessar	Em atividade

Janyelle Alves Vaz Kzan	Nutricionista	E	Especialista	Divisão de Alimentação e Nutrição	Em atividade
Jefferson Costa Pinheiro	Assistente em administração	D	Graduado	Divisão de Alimentação e Nutrição	Em atividade
Jheime Matos de Sousa	Secretaria Executiva	E	Especialista	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis	Em atividade
Juliene Sousa Ferreira	Técnico de tecnologia da Informação	D	Especialista	Acessar	Em atividade
Laíza de Kassá Mendes da Conceição	Nutricionista	E	Mestre	Divisão de Alimentação e Nutrição	Em atividade
Laura Michele Lima Gomes	Assistente Social	E	Mestre	Divisão Psicossocial	Em atividade
Luiz de Souza	Ajustador Mecânico	B	Ensino Médio	Divisão de Alimentação e Nutrição	Em atividade
Pamella Leão de Oliveira	Assistente Social	E	Especialista	Divisão de apoio a Permanência	Em atividade
Paulo Rodson Cascas Dantas	Técnico de tecnologia da Informação	D	Especialista	Acessar	Em atividade
Stéphanie Corrêa Rodrigues	Psicóloga	E	Mestre	Divisão Psicossocial	Em atividade
Valéria Corrêa de Oliveira	Assistente em administração	D	Especialista	Divisão de Apoio a Permanência	Em atividade

A PROAES/DISD contempla em seu Organograma dois Núcleos: ACESSAR e NEDAM.

Os projetos dos Núcleos são, em sua grande maioria, elaborados e coordenados por docentes na condição de colaboradores, através de Portarias de Nomeação emitidas pelo gestor máximo da instituição.

O quadro de TAEs da PROAES é formado 12 servidores de Nível E, 6 servidores de nível D e 1 servidor de nível B.

Quanto às titulações, 5 servidores possuem mestrado, 11 servidores possuem especialização, 2 servidores possui graduação e 1 servidor possui nível médio.

No ano de 2019 a PROAES apresentou a seguinte movimentação no seu corpo técnico:

- ✓ Aposentadoria de um servidor do cargo de auxiliar de nutrição que exercia a sua função no restaurante universitário
- ✓ Aposentadoria de um servidor do cargo de cozinheiro que exercia a sua função no restaurante universitário

Ao longo do período de validade do PDU, pretende-se expandir o quadro de pessoal da PROAES conforme abaixo:

**Quadro 4:** Expansão do quadro de pessoal (TAEs)

Subunidade	Nível Médio (D)	Nível Superior (E)	Total
DIDE	1	-	1
DAPS	1	1	2
DISD/ACESSAR	7	4	12
DISD/NEDAM	1	1	2
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>

É importante destacar que a expansão do quadro de pessoal da PROAES se dará gradualmente, e de acordo com as necessidades e prioridades de cada subunidade da PROAES, para maior eficácia no atendimento das demandas de acordo com as competências definidas em regimento interno.

**Quadro 5:** Descrição da expansão dos TAEs PROAES

<b>Unidade/ subunidade</b>	<b>Nível/cargo</b>	<b>Qtd</b>	<b>Justificativa</b>	<b>Produtos/Serviços</b>
DISD	Nível E (Sociólogo)	01	Necessidade de recrutamento de um servidor com perfil para atuar com ações afirmativas e banca de aferição da UFRA	Realizar estudos e pesquisas sociais, econômicas e políticas; participar da gestão territorial e sócio-ambiental. Participar da elaboração, implementação e avaliação de políticas e programas públicos; organizar informações sociais, culturais e políticas
DISD	Nível E (Psicólogo)	01	Considerando a importância das ações voltadas para a diversidade na instituição, afastando qualquer forma de discriminação e que estas ações passam por formação e acompanhamento de alunos em situação de vulnerabilidade social e econômica, interferindo em seu desempenho acadêmico, avalia-se como de muita importância a DISD ter em seu quadro um profissional que possa contribuir para atingir seus objetivos traçados	Analizar perfil de comportamento traçando estratégias de intervenção. Realizar pesquisas e ações no campo da diversidade. Realizar psicodiagnóstico e terapêutica, com enfoque preventivo e/ou curativo e técnicas psicológicas adequadas a cada caso, a fim de contribuir para que o indivíduo elabore sua inserção na sociedade. Atuar junto a equipes multiprofissionais, identificando e compreendendo os fatores psicológicos para intervir na saúde geral do indivíduo. Utilizar recursos de Informática. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente institucional
DISD	Nível E (Pedagogo)	01	Considerando a importância das ações voltadas para a diversidade na instituição, afastando qualquer forma de discriminação e que estas ações passam por formação e acompanhamento de alunos em situação de vulnerabilidade social e econômica, interferindo em seu desempenho acadêmico, avalia-se como de muita importância a DISD ter em seu quadro um profissional que possa contribuir para atingir seus objetivos traçados	Viabilizar o trabalho pedagógico coletivo e facilitar o processo acesso e permanência do discente. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Elaborar e desenvolver projetos educacionais; participar da elaboração de instrumentos específicos de orientação pedagógica e educacional. Elaborar e desenvolver projetos de ensino-pesquisa-extensão. Utilizar recursos de Informática. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.

DISD	Nível E (Administrador)	01	<p>Necessidade de recrutamento de um servidor com perfil para atuar com ações de planejamento, implementar programas e projetos, diagnóstico de métodos e projetos e controle de desempenho..</p>	<p>Elaborar planejamento organizacional: Participar na definição da visão e missão da instituição; analisar a organização no contexto externo e interno; identificar oportunidades e problemas; definir estratégias; apresentar proposta de programas e projetos; estabelecer metas gerais e específicas.</p> <p>Implementar programas e projetos: Avaliar viabilidade de projetos; identificar fontes de recursos; dimensionar amplitude de programas e projetos; traçar estratégias de implementação; reestruturar atividades administrativas; coordenar programas, planos e projetos; monitorar programas e projetos.</p> <p>Realizar controle do desempenho organizacional: Estabelecer metodologia de avaliação; definir indicadores e padrões de desempenho; avaliar resultados; preparar relatórios; reavaliar indicadores.</p>
DISD/ACESSAR	Nível E Terapeuta Ocupacional	01	<p>Necessidade desse Profissional para garantir apoio a alunos com deficiência, por meio de métodos e técnicas terapêuticas afim de desenvolver e conservar a capacidade mental e física, garantindo um bom desempenho acadêmico do aluno.</p>	<p>Executar métodos e técnicas terapêuticas e recreacional com a finalidade de restaurar, desenvolver e conservar a capacidade mental do paciente. Avaliar o paciente quanto às suas capacidades e deficiências. Facilitar e estimular a participação e colaboração do paciente no processo de habilitação ou de reabilitação. Avaliar os efeitos da terapia, estimular e medir mudanças e evolução.</p> <p>Planejar atividades terapêuticas de acordo com as prescrições médicas.</p> <p>Promover campanhas educativas; produzir manuais e folhetos explicativos.</p>

DISD/ACESSAR	Nível D Audio descritor	01	<p>Necessidade desse profissional para garantir acessibilidade comunicacional cumprindo assim a lei nº 13.146/2015 –Lei Brasileira de Inclusão– LBI, proporcionando acesso a informação tanto a comunidade interna quanto externa nos sites institucionais, eventos e cursos realizados na universidade. Esse profissional atenderia não só as demandas do Núcleo Acessar, mas de toda a universidade, haja vista a Ufra não ter no seu quadro nenhum profissional dessa área.</p>	<p>Traduzir imagens em palavras por meio de técnicas e habilidades, aplicadas com o objetivo de proporcionar uma narração descritiva em áudio, para ampliação do entendimento de imagens estáticas ou dinâmicas, textos e origem de sons não contextualizados, especialmente sem o uso da visão.</p> <p>Pesquisar e analisar previamente o assunto a ser audiodescrito; Ativar a terminologia e a linguagem, bem como todas as informações relativas à obra e pertinentes à audiodescrição.</p>
DISD/ACESSAR	Nível D Tradutor Interprete de Libras	04	<p>Necessidade desse profissional para garantir acessibilidade comunicacional cumprindo assim a lei nº 13.146/2015 –Lei Brasileira de Inclusão– LBI, proporcionando acesso a informação tanto a comunidade interna quanto externa nos sites institucionais, eventos, cursos, bem como demais situações que exijam a presença desse profissional para garantir acessibilidade a pessoas surdas.</p>	<p>Traduzir e interpretar artigos, livros, textos diversos bem idioma para o outro, bem como traduzir e interpretar palavras, conversações, narrativas, palestras, atividades didático-pedagógicas em um outro idioma, reproduzindo Libras ou na modalidade oral da Língua Portuguesa o pensamento e intenção do emissor.</p> <p>Interpretação consecutiva.</p> <p>Interpretação simultânea.</p>
DISD/ACESSAR	Nível D Transcritor de Sistema Braille	01	<p>Necessidade desse profissional para garantir acessibilidade comunicacional cumprindo assim a lei nº 13.146/2015 –Lei Brasileira de Inclusão– LBI. Considerando que a universidade está realizando a compra de tecnologias assistivas nesta área, por exemplo a impressora braile, há a necessidade do técnico especializado para atuar com essas tecnologias.</p>	<p>Transcrever textos para o sistema Braille.</p> <p>Fazer adaptações gráficas para a apresentação de textos no sistema Braille. Utilizar sinais gráficos específicos do sistema Braille na substituição de notações do sistema comum. Transcrever textos em língua estrangeira, utilizando o sistema Braille, respeitando convenções internacionais. Utilizar códigos específicos e transcrever materiais relativos às ciências exatas.</p>
DISD/ACESSAR	Nível D Revisor de Texto Braille	01	<p>Necessidade desse profissional para garantir acessibilidade comunicacional cumprindo assim a lei nº 13.146/2015 –Lei Brasileira de Inclusão– LBI.</p> <p>Considerando que a Universidade está realizando a compra de tecnologias assistivas nesta área, a exemplo da impressora braile, e assim estará produzindo material em braille, faz-se necessária a presença desse técnico para a revisão.</p>	<p>Revisar textos escritos no sistema Braille.</p> <p>Utilizar corretamente nas adaptações gráficas, o sistema Braille, por extenso e abreviado, bem como os códigos de notações de matemática, física, química, demais ciências exatas.</p> <p>Ler textos transcritos em português ou em língua estrangeira, por extenso ou abreviados.</p> <p>Corrigir erros de transcrição e indicar ao transcritor os erros a ser corrigidos mediante o uso de estereotipia Braille.</p>

DISD/NEDAM	Nível D Assistente em administração	01	Atender a estrutura do núcleo conforme resolução nº 211 de 27 de novembro de 2018- CONSUN	Supor administrativo e técnico nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; Tratar de documentos variados; Atendimento de usuários, fornecendo e recebendo informações; Executar serviços da área de escritório.
Divisão Psicossocial	Nível E (Psicólogo)	01	Os dados do IV Relatório da Pesquisa Nacional de perfil socioeconômico e cultural dos graduandos das IFES mostram a incidência cada vez maior de entraves de natureza emocional/psicológica implicando negativamente na vida dos estudantes, o elevado número de estudantes matriculados no Campus Belém, quase três vezes maior que o número de estudantes matriculados no segundo maior campus da UFRA (em números de discentes), e a obrigação/compromisso ético profissional do psicólogo, previsto no seu código de ética, no capítulo “Das responsabilidades do psicólogo”, no seu “Art. 1º – São deveres fundamentais dos psicólogos: Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços (...)", torna-se impossível ofertar um serviço abrangente e de qualidade a mais dois mil e quinhentos estudantes com apenas dois profissionais da psicologia.	Estudar, pesquisar e avaliar o desenvolvimento emocional e os processos mentais e sociais de indivíduos, grupos e instituições, com a finalidade de análise, tratamento, orientação e educação; diagnosticar e avaliar distúrbios emocionais e mentais e de adaptação social, elucidando conflitos e questões e acompanhando o(s) estudante(s) durante o período de curso; investigar os fatores inconscientes do comportamento individual e grupal, tornando-os conscientes; desenvolver pesquisas experimentais, teóricas e clínicas e coordenar equipes e atividades da área e afins. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Divisão Psicossocial	Nível D Assistente em administração	01	Demandas de novos servidores dando suporte a coordenação e execução de programas voltados ao atendimento de solicitação de assistência por parte do discente, contribuindo para a sua permanência na Universidade.	Supor te administrativo e técnico nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; Tratar de documentos variados; Atendimento de usuários, fornecendo e recebendo informações; Executar serviços da área de escritório
Divisão de Integração e Desenvolvimento Estudantil	Nível D Assistente em administração	01		

A PROAES também apresenta um quadro de bolsistas que colaboraram com as atividades da Pró-Reitoria:

**Quadro 6:** Bolsistas da PROAES

Nome do Bolsista	Curso	Ano	Fim do contrato
Gisele Farias Dias	Agronomia	2019/2020	Fev/2020
Priscila Serrão Pereira	Nutrição	2019/2020	Fev/2020

## 5. PLANEJAMENTO TÁTICO

O Planejamento Tático da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis foi construído com base nos objetivos listados no Mapa Estratégico da Universidade Federal Rural da Amazônia, conforme Planejamento Estratégico Institucional da UFRA - PLAIN- 2014-2024. O Planejamento tático traduz os objetivos definidos no planejamento estratégico ao nível de unidade organizacional.

O Mapa Estratégico resume os objetivos e metas elaborados para se alcançar a visão de futuro da Universidade, tendo como fundamento os princípios e valores que balizam o cumprimento de sua missão Institucional (PLAIN - UFRA/2014-2024).

**Figura 3: Mapa Estratégico UFRA-PLAIN-201-2024**

<b>MAPA ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL</b>	
<b>MISSÃO:</b> Formar profissionais qualificados, compartilhar conhecimentos com a sociedade e contribuir para o desenvolvimento sustentável da Amazônia.	
<b>VISÃO:</b> Ser referência nacional e internacional como universidade de excelência na formação de profissionais para atuar na Amazônia e no Brasil.	
<b>CENÁRIO DE CRESCIMENTO SUSTENTÁVEL DA UFRA MULTICAMPUS</b>	
<b>A. Dimensão sustentabilidade institucional</b>	<b>Pesquisa, extensão, inovação e cultura</b>
1.1 Consolidar a UFRA como a melhor universidade rural da Amazônia e entre as melhores do Brasil na formação de recursos humanos qualificados na educação presencial e a distância	a) Promover a integração da UFRA com a sociedade, no âmbito dos programas de pesquisa, extensão, inovação e cultura
1.2 Desenvolver tecnologias e inovações apropriadas aos sistemas rurais e empresariais da Amazônia, dentro das diretrizes do uso sustentável dos recursos naturais e da inclusão social	b) Inserir a UFRA nas políticas públicas de desenvolvimento socioeconômico e ambiental de alcance regional, nacional e internacional, dentro dos programas de pesquisa, extensão e inovação
1.3 Criar programas para avaliar e medir os impactos de grandes projetos sobre os ativos ambientais da Amazônia.	c) Implantar política de avaliação (interna e externa) de todos os segmentos da Universidade
<b>B. Dimensão gestão estratégica</b>	<b>Sustentabilidade e gestão de pessoas</b>
2.1 Tornar a gestão da UFRA participativa, compartilhada e transparente como estratégia para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional	a) Promover a política de logística sustentável e de preservação e acesso à cultura
2.2 Implantar e consolidar a trajetória de expansão multicampus da UFRA sustentável no interior do estado do Pará, por meio de novos campi, núcleos universitários e cursos de graduação e pós-graduação	b) Redefinir a política de contratação de pessoal (docentes e técnicos) para assegurar a qualidade do ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional
<b>C. Dimensão ressonância de mercado</b>	<b>Tecnologia da informação</b>
3.1 Estruturar e ampliar o alcance da tecnologia da informação e conhecimento em apoio à educação e aos serviços de extensão, comunicação e marketing institucional	a) Ser referência na gestão e governança da tecnologia da informação e comunicação institucional
3.2 Implantar os atributos exigidos pelo mercado de trabalho e pelas demandas sociais na formação de cidadãos de graduação e pós-graduação	b) Implantar sistema integrado de informação e comunicação para atingir todos os campi da UFRA
<b>D. Dimensão vantagem competitiva específica</b>	<b>Formação permanente</b>
4.1 Criar programa de integração da UFRA com os egressos e os grupos de interesse externos, na busca do desempenho sustentável de suas ações	a) Institucionalizar a política para acompanhar o estudante durante e depois da formação
<b>E. Dimensão autonomia institucional</b>	<b>Estratégia de sobrevivência</b>
5.1 Desenvolver programa para avaliar os efeitos da política do MEC no controle do vestibular e de quotas para os grupos sociais estratégicos	a) Formar parcerias para a integração vertical com o ensino básico, para identificar talentos e garantir sua preferência pelos cursos da UFRA
<b>F. Garantir suficiência de recursos junto ao MEC para a implementação deste plano e assegurar sua operacionalidade de forma contínua</b>	

## 6. MISSÃO, VISÃO E VALORES

### 6.1. Missão

A Missão de uma instituição é aquilo que a faz existir, é o que define sua principal finalidade e a caracteriza:

*“Desenvolver ações institucionais, pedagógicas e acadêmicas direcionadas para o acesso, para a permanência e para a conclusão de discentes matriculados nos cursos de graduação presencial da UFRA, em articulação com as demais estruturas universitárias.”*

### 6.2 Visão

A Visão é a forma que a organização deseja ser reconhecida no futuro, é responsável por nortear a instituição no caminho a seguir:

*“Ser uma Pró-Reitoria unida, autônoma e dinâmica, comprometida com a política institucional e com os alunos, e baseada em infraestrutura e organização contemporânea; a qual sirva como referência nacional da universidade do século XXI.”*

### 6.3. Valores

Os valores representam os princípios e as questões éticas que pautam as ações dos colaboradores da PROAES e constituem as prioridades a serem seguidas pela Instituição para alcançar seu objetivo maior que é o de formar profissionais a nível de excelência para atender as demandas da sociedade. Os valores da PROAES são:

*Ética;*

*Inovação;*

*Gratuidade de ensino;*

*Competência profissional;*

*Eliminação de preconceitos;*

*Qualidade da Assistência Estudantil;*

*Valorização do profissional e do aluno;*

*Preparação para o exercício da cidadania;*

*Articulação ensino, pesquisa, extensão e assistência;*

*Democratização dos serviços prestados aos estudantes;*

*Compromisso social, institucional, pedagógico e acadêmico;*

*Compromisso com o aluno e com o Movimento e a Assistência Estudantil.*

## 7. METAS, AÇÕES E INDICADORES

O Planejamento da PROAES é composto por metas táticas direcionadas aos objetivos estratégicos da Instituição. Cada Unidade e subunidade é responsável pelo alcance de metas correspondentes às suas competências, conforme consta no regimento interno da PROAES.

Os indicadores de desempenho são uma ferramenta de gestão usada para quantificar e/ou qualificar e analisar os resultados alcançados em cada meta traçada. A meta são as várias etapas que precisam ser realizadas para atingir os objetivos estabelecidos, portanto a meta deve indicar quantidade e prazos, devendo ser específica, mensurável, atingível, relevante etemporal.

O conteúdo que segue apresentado no quadro de ações mostra a disposição do NEDAM de continuar mobilizando conhecimentos e expertises dos servidores da UFRA e de colaboradores externos à instituição para (nos) educar a todas/os para a diversidade e a inclusão, para o antirracismo, para o combate à homofobia, contra os diversos tipos de preconceitos e segregação na luta incansável pela promoção de direitos humanos, de modo a questionar os discursos e as práticas homogeneizadoras. Promover as políticas afirmativas, **o acesso e a permanência dos sujeitos da diversidade ao ensino superior, prioritariamente, mas, sobretudo, as condições para uma sociedade mais igualitária e justa.**

Assim, vale ressaltar que as ações do NEDAM previstas neste PDU, estão em consonância e alinhamento com valores e princípios da UFRA, constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PLAIN/UFRA (2014-2024).

O quadro 7, a seguir, apresenta o Painel de Desempenho Tático da PROAES, contendo suas ações, indicadores e metas alinhadas aos objetivos estratégicos do PLAIN 2014-2024

**Quadro 7:** Painel de Metas , Ações e Indicadores da PROAES

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			
						2019	2020	2021	
Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró-reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional.	Desenvolver ações de integração e apoio ao estudante dos campi e criar estratégias para identificar talentos, divulgar a marca UFRA e motivar os estudantes do ensino médio a escolherem a UFRA	Reducir a evasão, retenção estudantil e garantir a permanência	Apoiar o discente com auxílio financeiro e Kit Pcd garantindo a igualdade de acesso e permanência no ensino superior	Nº de Editais publicados	<i>Quantidade total de Editais publicados</i>	4	3	3	Divisão de Apoio a Permanência Acessar
			Realizar ações de educação voltadas para o adoecimento e promoção de saúde.	Percentual de atividades de educação voltadas para a prevenção de adoecimento e promoção de saúde realizadas presencialmente e/ou por meio das mídias sociais e Sigaa.	<i>Total de atividades disponibilizadasx100</i> <i>Total de atividades programadas</i>	60%	100%	100%	Divisão Psicossocial
			Fazer o acompanhamento pedagógico dos discentes PAEE;	Pesquisa de satisfação ao final de ações de educação voltadas para a prevenção de adoecimento e promoção de saúde	<i>Média=(x1+x2+x3....)/ n, onde x= percentual de satisfação e n= o número de ações</i>	80%	85%	90%	Divisão Psicossocial
			Sensibilizar as turmas que recebem alunos PAEE;	Taxa de sucesso acadêmico dos estudantes PAEE em acompanhamento pelo Acessar	<i>n° de discente com IRA ≥ 6 x100</i> <i>n° de discente PAEE em acompanhamento pelo Acessar</i>	-	70%	75%	Núcleo Acessar
			Formação com os monitores de disciplinas.	Taxa de Evasão dos discentes Público alvo da educação especial - PAEE	<i>N° de discentes PAEE evadidos x100</i> <i>Total de discentes PAEE</i>	20%	10%	0%	Núcleo Acessar
			Fazer o acompanhamento Psicossocial e pedagógico dos discentes atendidos pela DIAP , DAPS e Acessar	Taxa de sucesso acadêmico dos estudantes em acompanhamento pela DIAP , DAPS e Acessar	<i>n° de discente com IRA ≥6 x100</i> <i>n° de discente em acompanhamento pela DIAP, DAPS e Acessar</i>	70%	80%	90%	Divisão de Apoio a Permanência Divisão Psicossocial Acessar

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Tornara gestão superior participativa, compartilhada coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade e institucional.	Desenvolver ações de integração e apoio ao estudante dos campi e criar estratégias para identificar talentos, divulgar a marca UFRA e motivar os estudantes do ensino médio a escolherem a UFRA	Reduzir a evasão, retenção estudantil e garantir a permanência	Programa de Assistência Estudantil-PAE (Referente a todos os campi)	Taxa de sucesso acadêmico dos estudantes PAE	$\frac{n^{\circ} \text{ de discente com } IRA \geq 6}{n^{\circ} \text{ de discentes do PAE}} \times 100$	-	85%	88%	PROAES
				Taxa de Reprovação ao ano	$\frac{N^{\circ} \text{ de discentes com reprovações}}{N^{\circ} \text{ de discentes do PAE}} \times 100$	-	23,5%	22%	PROAES
				Taxa de Evasão dos discentes do PAE ao ano	$\frac{N^{\circ} \text{ de discentes PAE evadidos}}{Total \text{ de discentes do PAE}} \times 100$	-	20%	20%	PROAES
				Taxa de Retenção ao ano	$\frac{N^{\circ} \text{ de discentes PAE retidos}}{Total \text{ de discentes do PAE}} \times 100$	-	23,5%	22%	PROAES
				Índice de satisfação dos discentes beneficiados pelo Programa	$\frac{N^{\circ} \text{ de discentes satisfeitos}}{Total \text{ de discentes do PAE}} \times 100$	-	70%	80%	PROAES
			Projeto Ativa Mente (Desenvolvimento de habilidades acadêmicas e sociais)	Percentual de discentes que finalizaram o projeto Ativa Mente	$\frac{n^{\circ} \text{ de Discentes que finalizaram o projeto}}{Total \text{ de discentes que se inscreveram no projeto}} \times 100$	-	70%	-	PROAES
				Percentual de discentes com ira maior que 6- Projeto Ativa Mente	$\frac{N^{\circ} \text{ de discentes com } IRA \geq 6}{n^{\circ} \text{ de discentes que finalizaram o projeto Ativa Mente}} \times 100$	-	70%	-	PROAES

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Tornar a gestão superior participativa, compartilhada coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios sustentabilidade institucional.	Desenvolver ações de integração e apoio ao estudante dos campi e criar estratégias para identificar talentos, divulgar a marca UFRA e motivar os estudantes do ensino médio a escolherem a UFRA	Proporcionar a integração universitária por meio do esporte e entretenimento.	Articular com a gestão superior a construção dos espaços de convivência.	Projeto espaço de convivência implantado	<i>Total de espaços inaugurados</i>	60%	-	60%	PROAES e Diretoria de Inclusão social e Diversidade
			Projeto Tardezinha: entretenimento e informação: Promover rodas de conversa e palestras contribuindo formação social, cultural e política do discente.	Eventos do Projeto Tardezinha	<i>Nº de ventos realizados</i>	-	-	4	PROAES e Diretoria de Inclusão Social e Diversidade
		Realizar estudos Socioeconômico	Disponibilizar informativos sobre temas de Inclusão Social, Diversidade, Discriminação, Exclusão Social, Etc.	Elaboração de material informativo	Percentual de Material Informativo disponibilizado  <i>Nº de material informativo disponibilizado x100</i> <i>Nº de material programado</i>	-	-	90%	Diretoria de Inclusão Social e Diversidade
			Levantar a demanda da assistência estudantil	Percentual de discente que responderam a pesquisa de Demanda para a Assistência Estudantil da UFRA	<i>Nº de discentes que responderam a Pesquisa x 100 Nº de discentes matriculados na UFRA</i>	30%	40%	50%	Divisão de Apoio a Permanência
			Levantar e analisar o perfil socioeconômico	Percentual de discentes que responderam a pesquisa de Perfil socioeconômico	<i>Nº de discentes que responderam a PesquisaX100/ Nº de discentes matriculados na UFRA</i>	-	-	70%	Divisão de Apoio a Permanência

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Metas Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró-reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional.	Desenvolver ações de integração e apoio ao estudante dos campi e criar estratégias para identificar talentos, divulgar a marca UFRA e motivar os estudantes do ensino médio a escolherem a UFRA	Coordenar ações de Assistência Estudantil	Realizar pesquisa de satisfação pelos serviços prestado pela PROAES	Pesquisa de satisfação pelos serviços prestado pela PROAES;	% de satisfação com os serviços da PROAES (pesquisa de opinião)	70%	80%	90%	PROAES
			Realizar pesquisa de satisfação pelos serviços prestado pelo RU	Pesquisa de satisfação pelos serviços prestado pelo RU	% de satisfação com os serviços do restaurante (pesquisa de opinião)	70%	80%	100%	Divisão de alimentação e Nutrição
			Realizar pesquisa de satisfação com os discentes acompanhados pelo Acessar	Pesquisa de satisfação com os discentes acompanhados pelo Acessar	% de satisfação dos discentes acompanhados pelo Acessar	-	-	80%	Núcleo Acessar
			Garantir acesso gratuito no Restaurante Universitário aos estudantes em vulnerabilidade socioeconômico	Percentual de alunos com vulnerabilidade socioeconômica campus Belém que tem acesso gratuito ao RU	$n^{\circ} \text{ de discentes com vulnerabilidade socioeconômica que tem acesso gratuito ao RU} / Total \text{ de refeições disponibilizadas a taxa zero} \times 100$	40%	50%	70%	Divisão de apoio a permanência
			Avaliar a eficácia do Programa Bolsa Permanência/MEC quanto a permanência estudantil na UFRA	Taxa de sucesso acadêmico dos beneficiários do programa bolsa permanência/MEC	$n^{\circ} \text{ de discente com Ira} \geq 6 / n^{\circ} \text{ de discente beneficiários do bolsa permanência} \times 100$	70%	80%	90%	Divisão de apoio a permanência

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró-reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional.	Desenvolver ações de integração e apoio ao estudante dos campi e criar estratégias para identificar talentos, divulgar a marca UFRA e motivar os estudantes do ensino médio a escolherem a UFRA	Elaborar os Regulamentos de funcionamento dos Núcleos	Criação de comissão para discussão e elaboração da minuta.  Elaborar os Regulamentos dos Núcleos	nº de regulamentos aprovados no CONSAD e ou CONSUN	<i>Quantidade total de Resoluções aprovadas no CONSAD e/ou CONSUN</i>	-	2	-	Diretoria de Inclusão Social e Diversidade; Nedam e Acessar
		Elaborar e revisar as normativas da PROAES	Criação de comissão para discussão e elaboração da minuta.  Elaborar as Normativas	nº de Normativas Aprovadas no CONSAD e ou CONSUN	<i>Quantidade total de normativas aprovados no CONSAD</i>	2	-	1	Divisão de Apoio a Permanência
		Mapear os Processos Críticos da PROAES	Identificar os processos Críticos para mapeamento	Índice de processos críticos mapeados	<i>Nº de processos críticos mapeados x 100</i>  <i>Nº de processos críticos identificados</i>	50%	50%	80%	PROAES
		Fazer os POPs (Procedimentos Operacionais Padrão) da PROAES	Recolhimento dos processos mapeados e pesquisa para embasamento legal	Índice de POPs prontos	<i>Nº de POPs prontos x100</i>  <i>Nº de POPs programados</i>	-	-	50%	PROAES
		Cooperar para a utilização do Módulo Assistência ao Estudante/SIGAA e o Módulo Protocolo/SIPAC .	Subsidiar treinamento a equipe	Taxa de utilização do Módulo Assistência ao estudante do SIGAA	% utilização do Módulo	70%	70%	80%	PROAES
			Subsidiar treinamento a equipe	Taxa de utilização do Módulo Protocolo do SIPAC	% utilização do Módulo	70%	80%	80%	PROAES

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró-reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade e Institucional.	Desenvolver ações de integração e apoio ao estudante dos campi e criar estratégias para identificar talentos, divulgar a marca UFRA e motivar os estudantes do ensino médio a escolherem a UFRA	Adequar o Quadro de Técnicos administrativos em educação as necessidades da PROAES	Garantir formação continuada da equipe da PROAES	Taxa de servidores capacitados	$Nº\ de\ servidores\ capacitados \times 100$ $nº\ de\ servidores$	60%	80%	90%	PROAES
			Estruturar o quadro de pessoal em exercício	Quadro de pessoal em exercício	$Número\ total\ de\ pessoas\ em\ exercício$	20	24	36	PROAES
		Adequar a infraestrutura de acordo com as necessidades da PRAOES	Estruturar o espaço físico de forma adequada	M² de área adequada por servidor	$Total\ de\ área\ da\ PROAES - Total\ da\ área\ do\ gabinete\ da\ Pró-reitora$ $Quantidade\ total\ de\ pessoas\ do\ quadro\ da\ PROAES$	7m²	7m²	7m²	PROAES

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Estruturar e ampliar a infraestrutura de TIC, da biblioteca e editora para apoiar a política educacional tradicional (presencial) e de cursos à distância, bem como dos serviços de comunicação e marketing institucional para mudar e imprimir a imagem da UFRA na sociedade amazônica e nacional.	Focar a comunicação e o marketing para os clientes, grupos de interesse e a sociedade como um todo	Melhorar a comunicação e o Marketing para os stakeholder ( clientes, grupos de interesse e a sociedade).	Otimizar o site da Proaes	Pesquisa de Imagem da Proaes	% de satisfação da imagem da PROAES (pesquisa de opinião)	70%	80%	85%	PROAES
			Integrar o site do Nedam e Acessar ao site da Proaes						
			Criar uma seção de perguntas frequentes						
		Atualizar o site e facebook da PROAES, Acessar e Nedam	Criar o site Nedam	Implementação do site	Site desenvolvido	X	-	-	Diretoria de Inclusão Social e Diversidade
			Divulgação de eventos, Editais de seleção, Resultado de Ações	Acesso ao site da Proaes, acessar e Nedam.	nº de acessos ao site da Proaes, Acessar e Nedam	80.000	230.000	250.000	Proaes, Acessar e Nedam
				Alcance de Mídias Sociais Proaes, Acessar e Nedam	nº de curtida na fanpage do Facebook da PROAES, Acessar e Nedam	4.000	4.000	6.000	Proaes, Acessar e Nedam
		Padronizar as correspondências (ofício, ofício circular, etc.)	Disponibilizar modelos das correspondências conforme manual de Redação da Presidência da República	Percentual de correspondência padronizadas	Total de correspondências padronizadas x 100 Total de tipos de correspondências	100%	100%	100%	PROAES

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Estruturar e ampliar a infraestrutura de TIC, da biblioteca e editora para apoiar a política educacional tradicional (presencial) e de cursos à distância, bem como dos serviços de comunicação e marketing institucional para mudar e imprimir a imagem da UFRA na sociedade amazônica e nacional.	Focar a comunicação e o marketing para os clientes, grupos de interesse e a sociedade como um todo	Elaborar relatório referente as condições de acessibilidade Arquitetônica, Comunicacional e de Tecnologia na Instituição para viabilizar a organização de espaços acessíveis.	Fazer o levantamento nos setores da UFRA sobre acessibilidade	Relatório Elaborado e encaminhado a Gestão superior	Relatório Elaborado e encaminhado a Gestão superior	-	X	-	Diretoria de Inclusão Social e Diversidade
		Realizar Oficinas de orientação quanto ao atendimento ao público alvo da educação especial e necessidades específicas na UFRA	Disponibilizar oficinas aos setores da UFRA que viabilize boas práticas no atendimento a alunos e/ou servidores com necessidades específicas ou com deficiência. Relações de atendimento (pedagógico) Assessoria em tecnologia Assistiva (software)	Percentual de oficinas realizadas	Nº de oficinas realizadas x100 Nº de oficinas solicitadas pelos setores da Ufra	100%	100%	100%	Núcleo Acessar
		Articular com Diretores de Institutos, Coordenação de cursos e docentes visando a inclusão dos discentes em sala de aula.	Realizar reuniões compartilhando informações das peculiaridades dos discentes com deficiências e/ou necessidades educacionais específicas	Percentual de reuniões realizadas	Nº de reuniões realizadas x100 Nº demandas dos Institutos, coordenação de cursos e docentes.	100%	100%	100%	Núcleo Acessar
		Prestar consultoria aos docentes	Realizar reuniões para orientar os docentes quanto ao atendimento ao discente PAEE e necessidades educacionais especiais	Percentual de reuniões realizadas	Nº de reuniões realizadas x100 Nº de demandas dos docentes.	100%	100%	100%	Núcleo Acessar

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Estruturar e ampliar a infraestrutura de TIC, da biblioteca e editora para apoiar a política educacional tradicional (presencial) e de cursos à distância, bem como dos serviços de comunicação e marketing institucional para mudar e imprimir a imagem da UFRA na sociedade amazônica e nacional.	Focar a comunicação e o <i>marketing</i> para os clientes, grupos de interesse e a sociedade como um todo	Contribuir para a diminuição de barreiras metodológicas e Disseminar informações sobre acessibilidade e inclusão no âmbito educacional	Propor cursos de formação continuada de modo a complementar e suplementar a formação de diferentes profissionais para que possam colaborar para o acesso e permanência do estudante público alvo da educação especial tanto na UFRA quanto fora dela em parceria com a Proex, Proped e DCAD.(Projeto Educar)	Nº de cursos propostos	<i>Quantidade total de cursos propostos</i>		1	1	Núcleo Acessar
			Nº de cursos ofertados	<i>Quantidade total de cursos ofertados</i>		1	1	1	Núcleo Acessar
			Nº de Eventos Realizados	<i>Quantidade total de eventos realizados</i>		75	30	Núcleo Acessar	
			Nº de pesquisas realizadas	<i>Quantidade total de pesquisas realizados</i>	-	-	1	Núcleo Acessar	
			Percentual de materiais produzidos e/ou acessibilizados	$\frac{Nº\ de\ materiais\ produzidos\ e/ou\ acessibilizados}{Nº\ demandas\ para\ produção\ e/ou\ acessibilização} \times 100$	-	-	70%	Núcleo Acessar	

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Estruturar e ampliar a infraestrutura de TIC, da biblioteca e editora para apoiar a política educacional tradicional (presencial) e de cursos à distância, bem como dos serviços de comunicação e marketing institucional para mudar e imprimir a imagem da UFRA na sociedade amazônica e nacional..	Focar a comunicação e o marketing para os clientes, grupos de interesse e a sociedade como um todo	Fomentar ações de inclusão digital por meio das práticas de TI verde, obedecendo aos fundamentos de acessibilidade e usabilidade	Projetar, avaliar e desenvolver tecnologias de alta e baixa complexidade fundamentadas no acesso irrestrito das pessoas público alvo da educação Especial (Projeto sementes digitais)	Nº de projetos desenvolvidos	<i>Quantidade total de projetos desenvolvidos</i>	-	-	1	Núcleo Acessar
			Ofertar curso de informática para pessoas com deficiência (Projeto sementes digitais)	Nº de Tecnologias desenvolvidas	<i>Quantidade total de tecnologias desenvolvidas</i>			1	Núcleo Acessar
			Ofertar atendimento especializado utilizando a robótica educacional para pessoas com deficiência(Projeto sementes digitais)	Nº de cursos ofertados	<i>Quantidade total de cursos ofertados</i>	-	-	1	Núcleo Acessar
			Elaboração de ebook com recomendações de acessibilidade e usabilidade no processo de avaliação de tecnologias de informação e comunicação (Projeto sementes digitais)	Nº de atendimento especializado	<i>Quantidade total atendimento especializado</i>	-	-	20	Núcleo Acessar
			Elaboração de ebook com recomendações de acessibilidade e usabilidade no processo de avaliação de tecnologias de informação e comunicação (Projeto sementes digitais)	Nº de ebook elaborados	<i>Quantidade total de ebook elaborados</i>	-	-	1	Núcleo Acessar
			Elaboração de ebook sobre tecnologias de ACESSO e reabilitação baseada nos princípios de acessibilidade (Projeto sementes digitais)	Nº de ebook elaborados	<i>Quantidade total de ebook elaborados</i>	-	-	1	Núcleo Acessar

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Estruturar e ampliar a infraestrutura de TIC, da biblioteca e editora para apoiar a política educacional tradicional (presencial) e de cursos à distância, bem como dos serviços de comunicação e marketing institucional para mudar e imprimir a imagem da UFRA na sociedade amazônica e nacional..	Focar a comunicação e o marketing para os clientes, grupos de interesse e a sociedade como um todo	A disseminação da LIBRAS em diferentes contextos sociais por meio de ações multidisciplinares em diferentes âmbitos sociais, visando a difusão da cultura de inclusão no Estado do Pará, especificamente na perspectiva da inclusão socioeducacional da pessoa surda.	Ofertar oficinas de Libras para a comunidade interna e externa da UFRA em parceria com a Icibe, proex, curso de Letras Libras.(Projeto Amalibras)	Nº de oficinas Realizados	<i>Quantidade total de oficinas realizados</i>	-	3	2	Núcleo Acessar
			Realizar evento alusivo as datas relacionadas a comunidade surda (Projeto Amalibras)	Nº de eventos realizados	<i>Quantidade total de eventos realizados</i>	-	2	2	Núcleo Acessar
		Disseminar informações e conhecimentos sobre acessibilidade, tendo como protagonistas pessoas que são público alvo da educação especial com vistas a contribuir na diminuição de barreiras de acesso.	Realizar palestras, oficinas e cursos (Projeto Inclusive Eu)	Nº de Palestras,oficinas cursos realizados	<i>Quantidade total de eventos realizados</i>	-	6	6	Núcleo Acessar
		Contribuir para o processo de Inclusão no mercado de Trabalho	Projeto Incluir para Inovar em parceria com o Senac,Senai e Sebrae	Projeto Implantado	<i>Projeto implantado</i>		x		Núcleo Acessar
		Contribuir para o desenvolvimento cognitivo de pessoas com deficiência Intelectual e transtornos de Deficiência Intelectual por meio do ensino da lógica de programação	Projeto EcoLógica	Projeto Implantado	<i>Projeto implantado</i>		x		Núcleo Acessar

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Estruturar e ampliar a infraestrutura de TIC, da biblioteca e editora para apoiar a política educacional tradicional (presencial) e de cursos à distância, bem como dos serviços de comunicação e marketing institucional para mudar e imprimir a imagem da UFRA na sociedade amazônica e nacional..	Focar a comunicação e o marketing para os clientes, grupos de interesse e a sociedade como um todo.	Contribuir para a diminuição de barreiras atitudinais impostas às pessoas com deficiência, por meio da apresentação de histórias de vida que retratam os princípios básicos da inclusão: independência, autonomia e empoderamento	Projeto Contando histórias	Elaboração de livro contendo coletaria com 82 histórias de vida.	<i>Elaboração do livro</i>	-	x	-	Núcleo Acessar
		Promover estudo, discussão e apresentações relacionados às temáticas de Bem-Estar Animal e de Intervenções Assistidas por Animais.		Promover encontros para estudos, palestras, cursos, seminários e oficinas, para estudantes e profissionais de diversos cursos das áreas de Saúde Humana, Educação, Biologia e Saúde Animal, para a formação sistemática e continuada nos diversos aspectos envolvidos nas Interações Assistidas por Animais.(Grupo de Estudos Entrelaço)	Percentual de eventos realizados	<i>Nº de eventos realizados x 100 Nº de eventos programados</i>	-	1	1
		Promover a inserção de pessoas com deficiência em atividades de manejo de plantas como um fator de motivação profissional; Contribuir para a formação de consciências, ações, atitudes e capacidades que estimulem a comunidade na realização de atividades sustentáveis; Permitir a vivência da inclusão social para os discentes de graduação da UFRA por meio do contato com pessoas com deficiência atendidas.	Projeto Educação Coeficiente: Educação Ambiental, Sustentabilidade e Sociedade	Percentual de ações realizadas	<i>Nº de ações realizadas x 100</i> <i>Nº de ações programadas</i>	-	-	60%	Núcleo Acessar

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Consolidar a organização institucional do NEDAM	Prover o Núcleo de capacidade logística, financeira e operacional para atuação	Definir fonte(s) e fluxo de aporte logístico e financeiro para execução de ações finalísticas	Estruturar o NEDAM do ponto de vista de sua operacionalização física, financeira e logística	Fonte(s) e fluxos de aporte definidas	Fonte(s) e fluxos de aporte definidas		X	X	Diretoria de Inclusão Social e Diversidade e Nedam
	Promover descentralização do NEDAM	Garantir representatividades dos <i>campi</i> no NEDAM	Organizar equipes locais do NEDAM em cada um dos <i>campi</i> da UFRA	Equipes dos <i>campi</i> criadas	Equipes dos <i>campi</i> criadas		X		Diretoria de Inclusão Social e Diversidade e Nedam
Evidenciar contextos institucionais demandantes de ações de proteção de direitos para a promoção da valorização diversidade	Identificar cenários e demandas locais ( <i>campi</i> ) e gerais no tocante a promoção do respeito/ direito à diversidade	Realizar pesquisa de clima no ambiente organizacional e acadêmico da comunidade ufraniana, relativamente ao reconhecimento e valorização da Diversidade	Elaborar projeto de pesquisa e instrumentos.  Realizar pesquisa, tratar e analisar dados levantados  Produzir relato escrito da pesquisa	01 Projeto de pesquisa executado	Projeto executado		X		Núcleo Nedam
	Estabelecer “Marco Zero” de impacto das ações do NEDAM			01 relatório de pesquisa produzido e divulgado	Relatório produzido e divulgado		X		Núcleo Nedam

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Sensibilizar e qualificar servidores em relação a temas para a Diversidade e Inclusão	Formação e o aperfeiçoamento de técnicos e docentes na perspectiva do respeito, promoção e valorização da diversidade e inclusão como um direito.	Propor cursos em parceria com a PROGEP	Propor a PROGEP a realização de cursos de curta duração para formação específica de docentes e técnicos em “Diversidade e Inclusão”.	Percentual de Cursos propostos e cadastrados pela PROGEP	Nº de cursos cadastrados pela <u>PROGEP</u> x 100 Total de Cursos propostos			80%	Núcleo Nedam
Contribuir para o alinhamento de currículos (componentes curriculares) de graduação e pós graduação na UFRA ao que está previsto em seu PLAIN e ao que preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais no tocante à “formação cidadã” ou “para a cidadania” ou “formação integral” dos profissionais egressos desta IFES.	Eliminar assimetrias e garantir consonância entre PPC's dos cursos, o PLAIN UFRA 2014-2024 e a legislação vigente no que se refere à promoção da formação cidadã através da análise de matrizes curriculares em execução nos cursos de graduação e pós graduação na UFRA	Desenvolver o levantamento da oferta de “Disciplinas para a Diversidade” pelos cursos de graduação da UFRA, como: Sociologia, Antropologia, Ética Profissional, Educação Inclusiva, Libras, Estudo das Relações Étnico Raciais, Educação para os Direitos Humanos, Gerenciamento de Processos Inclusivos.	Realizar pesquisa  (Elaborar projeto de pesquisa; executar pesquisa; tratar e analisar dados levantados a partir dos PPC's dos cursos de graduação da UFRA; produzir relatos escritos)	Projeto de pesquisa executado e relatório elaborado	Projeto de pesquisa executado e relatório elaborado			X	Núcleo Nedam

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Contribuir para o alinhamento de currículos (componentes curriculares) de graduação e pós graduação na UFRA ao que está previsto em seu PLAIN e ao que preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais no tocante à “formação cidadã” ou “para a cidadania” ou “formação integral” dos profissionais egressos desta IFES.	Oferecer indicações para a inclusão de componentes curriculares voltados à promoção do reconhecimento, do respeito e da valorização da diversidade humana com vistas à formação cidadã dos profissionais egressos da UFRA, em consonância com seu PLAIN e com Diretrizes Curriculares, a partir de análise pormenorizada de matrizes curriculares de cursos de graduação e pós.	Recomendar a inclusão de “Disciplinas para a Diversidade” em cursos de graduação da UFRA, como: Sociologia, Antropologia, Ética Profissional, Educação Inclusiva, Libras, Estudo das Relações Étnico Raciais, Educação para os Direitos Humanos, Gerenciamento de Processos Inclusivos, em caráter obrigatório ou eletivo	Elaborar proposta de inclusão de “Disciplinas para a Diversidade” aos cursos (via PROEN)	Índice de acatamento da recomendação (IAR), por disciplina	IAR %:  Nº de cursos UFRA que acataram a <u>recomendação</u> x100  Nº de cursos UFRA que não ofertavam	-	-	50%	Núcleo Nedam
Formação em temas para a Diversidade e Inclusão aos servidores da UFRA	Ofertar continuadamente cursos e ações de formação em temas para a Diversidade e Inclusão na UFRA	Oferecer cursos com “conteúdos para a diversidade e inclusão) em nível de pós graduação - Especialização <i>Latu sensu</i> , para formação docente em temas de educação para a diversidade ou educação para as relações étnico raciais	Implementar Curso de Especialização Lato sensu em Docência para o Ensino Superior e Diversidade na Amazônia	Nº de Cursos de Especialização Ofertado	Quantidade total de cursos ofertados	-	-	1	Núcleo Nedam

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Sensibilizar e qualificar para a Diversidade e Inclusão	Ofertar ações de formação e sensibilização a discentes, técnicos, docentes e comunidade em geral.	Organizar cursos de curta duração e oficinas na perspectiva do respeito, promoção e valorização da diversidade e inclusão como um direito	Implementar ações de formação específica em “Diversidade e Inclusão”.	Índice de Cursos e oficinas ofertados	Nº. de Cursos e <u>oficinas ofertados</u> x100 Nº de Cursos e oficinas programadas	-	-	80%	Núcleo Nedam
Implantar ações elencadas no Calendário Anual da Diversidade e Inclusão	Visibilizar lutas por direitos em datas alusivas às lutas contra a desigualdade social  Desenvolver cultura de reconhecimento, respeito e valorização da diversidade a partir da Amazônia	Realizar e apoiar ações de Extensão como espaços para apresentação e debate de “Temas para a Diversidade” entre discentes, docentes, técnicos e comunidade externa (por campi ou multicampi), para a construção de um espaço dialógico, democrático de respeito e de valorização das diferenças	Realizar atividades de sensibilização e formação, como (Palestras, Rodas de conversa, Vídeo debate ou Sessões de Cineclube, Exposições, Encontros e outros projetos de extensão)	Índice de ações executadas	IAE - Índice de ações executadas: N º de ações <u>executadas</u> x100 No. de ações programadas	-	80 %	80%	Núcleo Nedam
Contribuir para o cumprimento de legislação que trata dos currículos e oferta de disciplinas na UFRA, cujos conteúdos temáticos são afeitos aos objetivos do NEDAM	Atuar para o cumprimento das leis Nº 10.639/2003 e Lei nº 11.645/2008, as quais tratam da inclusão do Ensino de História da África e dos Povos Indígenas nos currículos	Recomendar oferta da disciplina Relações Étnico Raciais em <b>caráter obrigatório</b> , em todos os cursos da UFRA, de acordo com as das leis Nº 10.639/2003 e Lei nº 11.645/2008.	Encaminhar à PROEN e outras instâncias cabíveis a recomendação de cumprimento da deliberação pela oferta da disciplina Relações Étnico Raciais em <b>caráter obrigatório</b> nos cursos de graduação da UFRA	Recomendação encaminhada e acompanhamento de processos	Recomendação encaminhada e acompanhamento de processos	-	-	X	Núcleo Nedam

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Contribuir para o cumprimento de legislação que trata dos currículos e oferta de disciplinas na UFRA, cujos conteúdos temáticos são afeitos aos objetivos do NEDAM	Atuar para o cumprimento da oferta da disciplina Relações Étnico Raciais e Educação em Direitos Humanos, em caráter Eletivo, em todos os cursos da UFRA, de acordo com a Resolução do CONSEPE Nº 297, de 04/02/2016	Recomendar o cumprimento da deliberação pela oferta da disciplina Relações Étnico Raciais e Educação em Direitos Humanos, de acordo com a Resolução do CONSEPE Nº 297, de 04/02/2016, que trata de, em caráter Eletivo, em todos os cursos da UFRA e/ou solicitar esclarecimentos quanto aos processos em curso nesse sentido.	Encaminhar à PROEN e outras instâncias cabíveis a recomendação de cumprimento da deliberação pela oferta da disciplina Relações Étnico Raciais e Educação em Direitos Humanos, de acordo com a Resolução do CONSEPE Nº 297, de 04/02/2016, que trata de, em caráter Eletivo, em todos os cursos da UFRA e/ou solicitar esclarecimentos quanto aos processos em curso nesse sentido.	Recomendação encaminhada e acompanhamento de processos	Recomendação encaminhada e acompanhamento de processos	-	X	-	Núcleo Nedam
Contribuir para a implementação de políticas estruturais e de Ações Afirmativas na UFRA	Atuar para o cumprimento de legislação vigente quanto a implementação de Ações Afirmativas voltadas a pessoas negras/quilombolas e indígenas	Fomentar e auxiliar na construção de políticas institucionais de inclusão de grupos que foram excluídos sócio historicamente do ensino superior	1- Graduação: propor a implantação das políticas de Acesso e Permanência para indígenas e quilombolas no âmbito da UFRA, partindo do PSE – Processo Seletivo Especial.  2- Pós-Graduação: Recomendar aos programas de pós-graduação da Ufra a reserva de vaga para indígenas e negros/quilombolas.	Participação na comissão interinstitucional instalada pela PROEN e PROPED para elaboração de Proposta de Política de Acesso e Permanência para indígenas e quilombolas, com PSE (Processo Seletivo Especial) e Reserva de Vagas.  Elaboração e encaminhamento de proposta de Política de Acesso e Permanência para indígenas e quilombolas, com PSE (Processo Seletivo Especial) e Reserva de Vagas elaborada e encaminhada	Participação na Comissão interinstitucional instalada pela PROEN  Política de Acesso e Permanência para indígenas e quilombolas com PSE (Processo Seletivo Especial) e Reserva de Vagas elaborada e encaminhada	-	X	X	Núcleo Nedam

Objetivos Estratégicos (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Programa Projeto ou Ação	Indicadores PDU	Fórmula dos indicadores PDU	Metas			Unidade Subunidade Responsável
						2019	2020	2021	
Contribuir para reflexões que sensibilizem a comunidade acadêmica e a comunidade externa.	Promover evento multicampi de sensibilização e formação em Educação e Diversidade na Amazônia	Realizar o III Seminário em Educação e Diversidade na Amazônia	Desenvolver um amplo diálogo nas temáticas sobre diferenças, preconceito e diversidade humana, visando a redução e eliminação do desrespeito e de todas as formas de preconceito na UFRA e consequentemente em nossa sociedade	Seminário multicampi realizado	Seminário multicampi realizado			X	Diretoria de Inclusão social e Diversidade e Nedam
Contribuir para uma convivência mais harmônica, de garantia de direitos e promoção da diversidade.	Educar para a redução e eliminação do desrespeito e de todas as formas de preconceito na UFRA e consequentemente em nossa sociedade	Visibilizar por meio de campanhas educativas as lutas contra a desigualdade social e pela promoção de direitos  *Campanhas publicitárias	Promover campanhas educativas em alusão ao Calendário para a Diversidade e Inclusão	Índice de Campanhas educativas realizadas	IC - Índice de campanhas =  Nº. de campanhas educativas realizadas x100  Nº de campanhas educativas programadas	80 %	80 %		Núcleo Nedam

## **8. MONITORAMENTO DE EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE**

O monitoramento consiste em acompanhar e avaliar a implementação do PDU. Este será monitorado periodicamente por parte de cada subunidade, assim como será realizado o acompanhamento do quadro de execução das ações de todas as subunidades pelos Pró-reitores.

Cada meta tática estabelecida terá um formulário de acompanhamento que será operacionalizada por meio da ferramenta 5W2H que atua como um mapa de atividades, estabelecendo o que será feito, quem o fará, em quanto tempo será realizado, qual a área da organização(instituição) é a responsável e quais os motivos para determinada atividade ser realizada,. Sua metodologia tem origem nos termos What (o que será feito?) – Why (por que será feito?) – Where (onde será feito?) – When (quando?) – Who (por quem será feito?) 2H: How (como será feito?) – How much (quanto vai custar?). O formulário também possui uma coluna que permite visualizar a situação atual das ações, se estas foram iniciadas, estão em andamento ou foram finalizadas.

No final de cada semestre haverá uma reunião a fim de avaliar a implementação do Plano e discutir alternativas e medidas corretivas para superar os problemas, se necessário, com o intuito de melhorar o desempenho, ou ainda, modificar o planejamento em vigência para adaptar-se as novas circunstâncias e situações.

## 9. REFERÊNCIAS

CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos Novos Tempos. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

FERRAMENTAS da qualidade. Disponível em: < <http://gestao-de-qualiadade.info/ferramentas-da-qualidade/5W2H.html>>. Acesso em 12 agost.2019.

SANTANA, A. C. **Planejamento estratégico institucional da UFRA: 2014-2024** / Antônio Cordeiro de Santana. Belém, 2015.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Plano de desenvolvimento da Unidade (PDU): 2017-2020**. Belém, 2017. Disponível em:<<http://www.proplan.ufpa.br/index.php/pdu-da-proplan>>. Acesso em 6 de jul.2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Guia de Planejamento Tático**: Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU). Belém, 2019. Disponível em:<[https://propladi.ufra.edu.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=129&Itemid=335](https://propladi.ufra.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=335)>. Acesso em 13 agost.2019.

\_\_\_\_\_.Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Plano de desenvolvimento da Unidade (PDU): 2019-2021**. Belém, 2019. Disponível em:<[https://propladi.ufra.edu.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=129&Itemid=335](https://propladi.ufra.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=335)>. Acesso em 13 agost.2019.

\_\_\_\_\_.Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. **Regimento Interno**. Belém, 2019.