



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE –
PDU DO *CAMPUS* CAPITÃO POÇO**

PERÍODO DE VIGÊNCIA (2021-2024)

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA

Raimundo Thiago Lima da Silva

Diretor do campus Capitão Poço

Thaísa Pegoraro Comassetto

Vice-diretora do campus Capitão Poço

Ana Paula Donicht Fernandes

Vice-diretora Substituta do Campus Capitão Poço

Equipe Técnica

Comissão de Gestão:

Raimundo Thiago Lima da Silva – Presidente

Aerlen Clíssia Freitas Borges – Representante TAE

Hadassa Milene Coelho de Almeida - Representante TAE

Ivanilza Oliveira da Rocha – Representante TAE

Sandro Henrique dos Reis Chaves – Representante TAE

Sheyla Gabriela Alves Ribeiro – Representante TAE

Annelise Batista D'Angiolella - Representante Docente

Áurea Peniche Martins - Representante Docente

Helaine Cristine Gonçalves Pires – Representante Docente

Lucila Elizabeth Fragoso Monfort - Representante Docente

Roberto Yuri da Silva Franco - Representante Docente

Antonio Carlos Santos da Silva - Representante Discente

Antonio Elivelton Paiva de Oliveira - Representante Discente

João Victor Barroso Cardoso - Representante Discente

Mayra da Silva Saraiva - Representante Discente

Washington Duarte Silva da Silva – Representante Discente

Comissão Acadêmica

Thaísa Pegoraro Comassetto – Presidente

Aylana Cristina Lima de Almeida – Representante TAE

Cássio Rafael Costa dos Santos - Representante TAE

Lívia Naiara Silva de Sousa - Representante TAE

Mara Vanessa Ferreira Alves - Representante TAE

Rafael Ferreira dos Reis - Representante TAE

Ana Paula Donicht Fernandes – Representante Docente

Divino Vicente Silverio - Representante Docente

Fábio Júnior de Oliveira - Representante Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA

Elenilce Reis Farias Peixoto - Representante Docente

Eulália Carvalho da Mata - Representante Docente

Adriane dos Santos Santos – Representante Discente

Fernanda Cristina Moraes de Santa Brígida - Representante Discente

Milton Garcia Costa - Representante Discente

Nayra de Paula da Silva - Representante Discente

Nelson Moreira Soares - Representante Discente

Comissão Administrativa

Adriano Dias Borges – Presidente

Fledison Chagas Barbosa - Representante TAE

José Mayke Araújo de Oliveira – Representante TAE

Allan Douglas Bento da Costa – Representante Docente

Francisco José Sosa Duque – Representante Docente

Deivid Lucas de Lima da Costa – Representante Discente

Rosa Lima de Oliveira – Representante Discente

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Localização do município de Capitão Poço-----	12
Figura 2 – Organograma do <i>Campus</i> Capitão Poço-----	15

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 – Infraestrutura física-----	16
Quadro 02 – Perfil Geral do Corpo Técnico-----	18
Quadro 03 – Perfil geral do corpo docente efetivo-----	20
Quadro 04 – Perfil geral do corpo docente temporário-----	22
Quadro 05 – Matrículas ativas por curso de Graduação-----	22
Quadro 06 – Quantitativo de matrículas trancadas por curso de Graduação-----	23
Quadro 07 – Quantitativo de desistentes por curso de Graduação-----	23
Quadro 08 - Quantitativo de diplomados por curso de Graduação-----	23
Quadro 09 – Cursos ofertados pelo <i>campus</i> Capitão Poço-----	23
Quadro 10 –Projetos de Ensino desenvolvidos no <i>campus</i> Capitão Poço-----	24
Quadro 11 –Projetos de Pesquisa desenvolvidos no <i>campus</i> Capitão Poço-----	24
Quadro 12 –Projetos de Extensão desenvolvidos no <i>campus</i> Capitão Poço-----	29
Quadro 13 – Metas, Ações e Indicadores da Comissão Acadêmica-----	34
Quadro 14 – Metas, Ações e Indicadores da Comissão Administrativa-----	47
Quadro 15 – Metas, Ações e Indicadores da Comissão de Gestão-----	52

SUMÁRIO

1. Introdução-----	12
2. Organização Administrativa-----	14
3. Infraestrutura Física-----	15
4. Perfil do Quadro de Técnicos-Administrativos-----	18
5. Perfil do Corpo Docente-----	19
6. Perfil do Corpo Discente-----	22
7. Cursos Ofertados-----	24
7.1 Projetos Adimplentes-----	24
8. Missão, Visão Valores-----	33
8.1 Missão-----	33
8.2 Visão-----	33
8.3 Valores-----	33
9. Metas, Ações, Indicadores-----	35
10. Monitoramento de Execução e Avaliação do Plano de Desenvolvimento da Unidade-----	60
11. Referências-----	61

APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal Rural da Amazônia – *Campus* Capitão Poço apresenta o seu Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU com o objetivo de contribuir, atualizar e alinhar as metas do Planejamento Estratégico Institucional da Universidade.

A partir do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, documento que nos oferece uma visão macro do planejamento da Universidade, foi desenvolvido o Plano de Desenvolvimento da Unidade que apresenta alguns elementos essenciais para o planejamento em escala local, permitindo que as metas e as estratégias estabelecidas possam ser trabalhadas com um enfoque tático e operacional, transformando o documento em uma ferramenta essencial no processo de alcance dos objetivos previamente definidos.

O processo de elaboração do plano buscou atender aos anseios da comunidade acadêmica, tornando seu desenvolvimento um processo democrático e participativo em que todas as categorias participaram da elaboração das metas, ações e indicadores. Para tanto, foram criadas três comissões responsáveis pela elaboração do Plano: a **Comissão Acadêmica**, **Comissão Administrativa** e **Comissão de Gestão**. Cada comissão foi composta pelo presidente – servidor responsável por cada setor - e cinco membros de cada categoria: docente, discente e técnico administrativo. Essas comissões ficaram responsáveis por apresentar as metas, ações e indicadores dos respectivos setores que compõem o *Campus*.

O documento foi desenvolvido em pleno período de pandemia (COVID-19), o que levou as comissões a buscarem estratégias para garantir que as questões de interesse fossem discutidas amplamente por todos os membros das comissões. Dessa forma, as discussões foram realizadas periodicamente de forma remota por meio da ferramenta *Google Meet*.

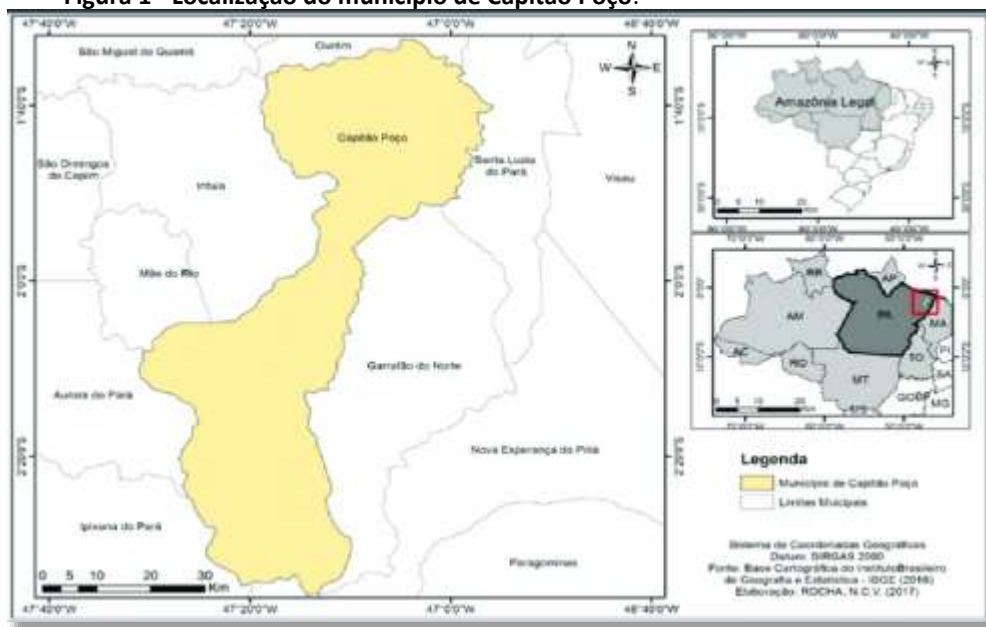
Após o encaminhamento do material de discussão das comissões, o documento foi sistematizado e apresentado ao Colegiado do *Campus* que após homologação encaminhou o documento à Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – PROPLADI.

A partir da criação do Plano de Desenvolvimento, o *campus* espera a otimização de suas ações e está otimista quanto ao cumprimento das metas propostas construídas de forma participativa e realista. Este PDU define as metas para o período 2021-2024, sendo um documento flexível que buscará adequar-se periodicamente ao cenário nacional no intuito de atender e/ou ajustar suas principais previsões, no ideal de torná-las aplicáveis visando o desenvolvimento em nível local e projeção nacional dentro do contexto amazônico.

1. INTRODUÇÃO

O *Campus* Capitão Poço é um dos cinco *campi* fora de sede que compõem a Universidade Federal Rural da Amazônia. Localizado a 215 km da capital do Estado do Pará, onde está localizada a sede da Universidade, foi o segundo *campus* implantado e uma grande conquista para o município de Capitão Poço e municípios adjacentes. Busca contribuir com o desenvolvimento local por meio de inúmeros projetos de pesquisa e extensão e publicação de trabalhos de conclusão de curso que tem como principal objeto de estudo a região identificada como Região do Rio Capim.

Figura 1 - Localização do município de Capitão Poço.



Fonte: IBGE (2016)

O *Campus* foi criado com recursos oriundos do Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI e em parceria com a prefeitura do município de Capitão Poço, instalado no dia 08 de abril de 2005. Na época, o *campus* contava apenas com o Curso de Agronomia, reconhecido pelo Ministério da Educação – MEC em 2008. Neste mesmo ano, foi doado definitivamente pela prefeitura do município uma área de 8,3 ha, que passou a abrigar as instalações do *Campus*.

Em 2013, a gestão superior da Universidade por meio de seu Conselho Universitário - CONSUN aprovou a criação de quatro novos cursos: Ciências Biológicas, Engenharia Florestal, Licenciatura em Computação e Sistemas de Informação. Em 2019, o Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - CONSEPE aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, que se encontra devidamente cadastrado no E-mec.

Recentemente, o *Campus* aprovou em seu Colegiado o Projeto Pedagógico de Curso de Especialização em Tecnologias Educacionais Aberta e Digital com ênfase em inovação de ensino, gestão e docência e o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Sistemas de Produção e Conservação na Amazônia.

O Plano de Desenvolvimento da unidade elaborado pelas três comissões foi construído tendo como base no modelo desenvolvido pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, para vigência de 04 anos (2021-2024). Por se tratar de plano dinâmico que dependente de fatores internos e externos para execução, o documento poderá sofrer adequações a cada biênio.

A primeira parte irá oferecer um panorama detalhado do *Campus* Capitão Poço, apresentando sua organização administrativa dividida em setores que desempenham funções devidamente definidas. Será apresentado a estrutura física com a delimitação de cada área construída e o perfil do corpo técnico e docente que atuam no *Campus*, bem como os cursos ofertados, programas e projetos em andamento.

Na segunda parte do documento é realizada a construção do planejamento e desenvolvimento tático e operacional da unidade, por meio da apresentação da Missão, Visão e Valores do *Campus*, bem como metas, ações e indicadores desenvolvidos pelas Comissões designadas. Por fim, é apresentado o plano de monitoramento e execução, além da avaliação e publicação de resultados.

2. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A Universidade Federal Rural da Amazônia – *Campus* Capitão Poço é uma unidade administrativa e acadêmica estruturada de acordo com a resolução nº 304/2019 – CONSUN, que aprova o Regimento Interno dos Campi fora de sede, definindo sua estrutura e organização.

O *Campus* Capitão Poço obedece a seguinte estrutura organizacional:

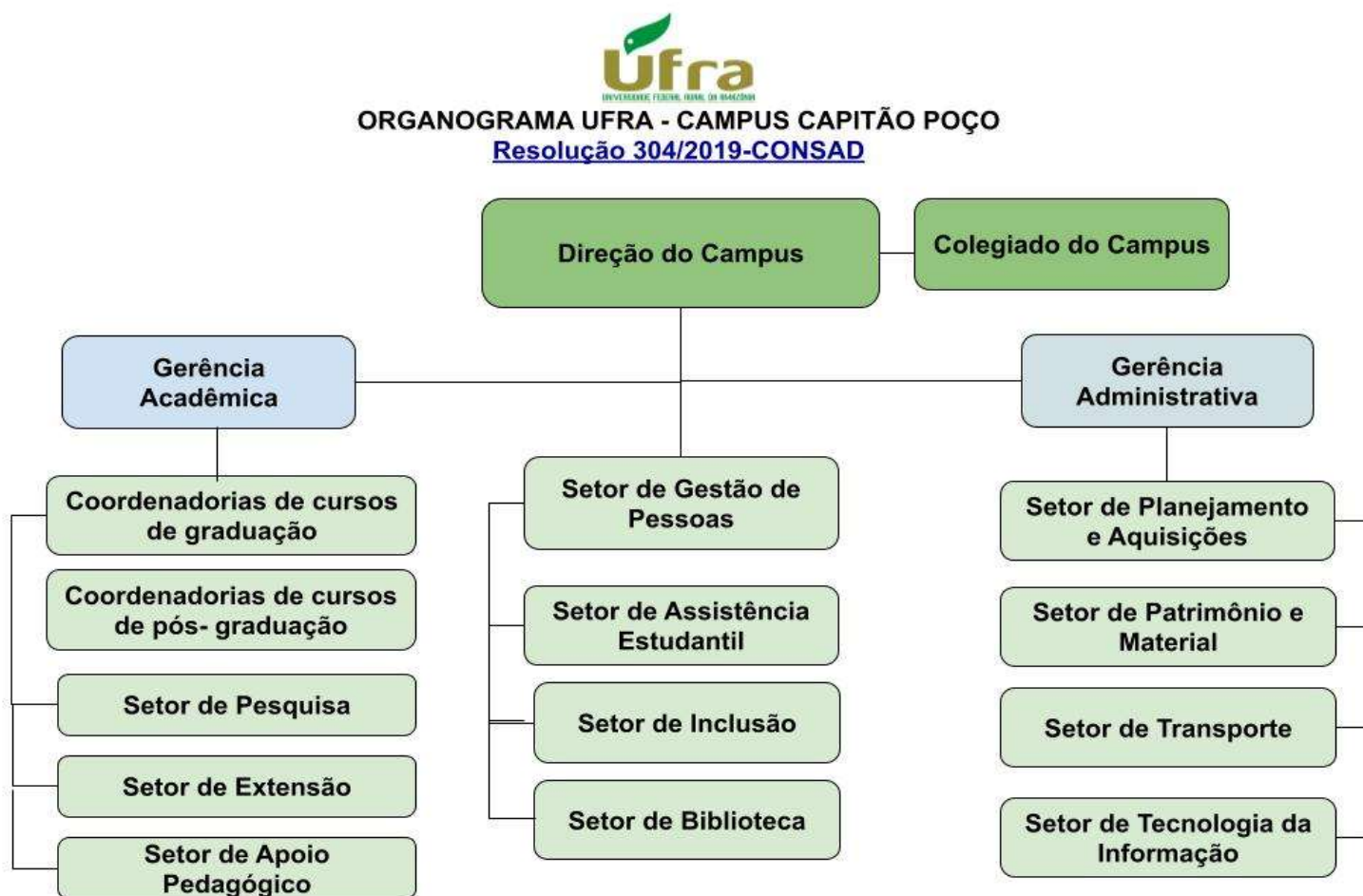
- ***Colegiado:*** órgão consultivo e deliberativo em matéria administrativa e acadêmica;
- ***Direção:*** responsável pela execução da política de gestão da Universidade, além da execução de políticas de ensino, pesquisa, extensão, assuntos estudantis e recursos humanos; responsável por apoiar e realizar ações da política interinstitucional e internacional;
- ***Gerência Acadêmica:*** responsável por coordenar a elaboração do planejamento estratégico e plano de desenvolvimento do *Campus*; orientar as unidades acadêmicas na elaboração de seus planejamentos; desenvolver estudos institucionais com vistas à melhoria contínua das atividades acadêmicas; elaborar proposta orçamentária do *Campus*, alinhada ao planejamento das unidades acadêmicas; coordenar, acompanhar e orientar as unidades acadêmicas;
- ***Gerência Administrativa:*** responsável pelo acompanhamento e execução das atividades de planejamento, orçamento e desenvolvimento do *Campus*; gerir atividades de destinação financeira da alocação interna de recursos orçamentários; acompanhar projetos e convênios; acompanhar e/ou indicar a fiscalização de contratos de empresas terceirizadas; planejamento e execução de demais atividades administrativas e de infraestrutura.

Estão diretamente ligados à Direção do *Campus*, os setores de Gestão de Pessoas, Assistência Estudantil, Inclusão e Biblioteca.

À Gerência Acadêmica estão vinculados as Coordenadorias de Curso de Graduação e Pós-Graduação, Setor de Pesquisa, Setor de Extensão e Setor de Apoio Pedagógico.

Vinculados à Gerência Administrativa estão os setores de Planejamento e Aquisição, Patrimônio e Material, Transporte e Tecnologia da Informação.

Figura 2 - Organograma do *Campus Capitão Poço*



Fonte: Ufra – *Campus Capitão Poço*

O *Campus Capitão Poço* está localizado na Rua Professora Antônia Cunha de Oliveira, no Bairro Vila Nova, ocupando um espaço de 23,5 hectares abrigando 06 prédios acadêmicos e administrativos, garagem, almoxarifado e áreas experimentais.

Quadro 01 – Infraestrutura física

Ambientes/Salas	Quantidade	Área
BLOCO I	--	262,79 m²
Sala de aula 01	1	60,40 m ²
Sala de aula 02	1	77,60 m ²
Sala de aula 03	1	80,00 m ²
Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Solidários	1	80,00 m ²
Laboratório de Software	1	80,00 m ²
Casa da Ciência	1	80,00 m ²
Banheiro	2	11,77 m ²
Centro de Estudos Florestais	1	20,00 m ²
Laboratório de Estudos Ambientais	1	40,00 m ²
Herbário	1	20,01 m ²
BLOCO II	--	267 m²
Setor Assistência Estudantil	1	53,11 m ²
Centro Acadêmico de Agronomia	1	15,54 m ²
Centro Acadêmico de Biologia	1	14,85 m ²
Centro Acadêmico de Engenharia Florestal	1	9,51 m ²
Centro Acadêmico de Sistemas de Informação	1	20,26 m ²
Cozinha	1	38,41 m ²
Alojamento	1	13,82 m ²
Setor de Pesquisa e Extensão	1	13,82 m ²
Banheiro	1	3,85 m ²
BLOCO III	--	1.092,85 m²
Sala da Direção	1	33,47 m ²
Gabinete	1	26,77 m ²
Gabinete	1	19,47 m ²
Gabinete	1	12,09 m ²
Gabinete	1	11,45 m ²
Gabinete	1	23,70 m ²
Gabinete	1	11,18 m ²
Banheiro da Direção	1	4,75 m ²
Banheiro	1	5,94 m ²
Banheiro	2	14,56 m ²
Sala da Vigilância	1	5,82 m ²
Gerência Administrativa	1	40,15 m ²

Área de Convivência	1	61,45 m ²
Cantina 01	1	10,14 m ²
Cantina 02	1	14,00 m ²
Estacionamento para bicicletas	1	126,17 m ²
Laboratório de Anatomia e Tecnologia da Madeira	1	37,18 m ²
Almoxarifado de reagentes	1	13,80 m ²
Sala de Informática	1	84,00 m ²
BLOCO IV	--	805,00 m²
Auditório	1	161,06 m ²
Banheiro	4	11,12 m ²
Gabinete	4	8,48 m ²
Gabinete	3	7,75 m ²
Gabinete	3	7,31 m ²
Gabinete	2	9,13 m ²
Sala de aula	4	62,90 m ²
Sala de Reunião	1	55,46 m ²
BLOCO V	--	847,82 m²
Biblioteca	1	164,29 m ²
Banheiro	4	13,88 m ²
Banheiro – Acessibilidade	1	12,93 m ²
Protocolo	1	4,77 m ²
Laboratório de Engenharia da Irrigação	1	55,13 m ²
Laboratório de Ecologia e Conservação da Amazônia	1	76,15 m ²
Laboratório de Informática	1	76,63 m ²
Laboratório de Pesquisa e Produção de Software	1	31,58 m ²
Laboratório de Microscopia Óptica	1	31,38 m ²
Laboratório de Práticas Pedagógicas	1	33,17 m ²
Gerência Acadêmica	1	75,66 m ²
Gabinete	1	32,03 m ²
Xerox	1	4,18 m ²
Área de Convivência	1	34,00 m ²
BLOCO VI	--	805 m²
Sala de Aula	6	62,90 m ²
Gabinete	4	7,60 m ²
Gabinete	3	17,98 m ²
Laboratório Multiusuário	1	62,91 m ²

Laboratório de produção vegetal e geociências	1	62,91 m ²
Xerox	1	2,89 m ²
Banheiro	4	11,12 m ²
GARAGEM	1	266,00 m²
Área de manutenção	1	61,71 m ²
Banheiro	1	5,10 m ²
ALMOXARIFADO	1	158,00 m²

Fonte: Ufra – Campus Capitão Poço.

Com o atual número de servidores e discentes no *campus*, a estrutura encontra-se defasada e insuficiente para o atendimento de todas as demandas. O *Campus* tem como necessidade a construção de um Prédio para centralizar os gabinetes de servidores e demais atividades administrativas; a construção de um prédio para a Biblioteca que já não suporta o acervo e o público existente; um prédio para salas de aula e laboratórios, possibilitando a expansão de novos cursos; criação de uma quadra poliesportiva no intuito de contemplar diversas atividades desportivas para discentes e servidores; restaurante universitário; estacionamento e subestação de energia elétrica.

4.PERFIL DO QUADRO DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

O corpo técnico do *Campus* Capitão Poço é composto por 22 servidores Técnicos Administrativos em Educação - TAE, conforme o quadro 02:

Quadro 02: Perfil Geral do Corpo Técnico

Nome	Cargo	Classificação	Titulação	Lotação/Subunidade	Status do Servidor
Adriano Dias Borges	Assistente em Administração	D	Mestrado	Gerência Administrativa	Ativo
Aerlen Clíssia Freitas Borges	Assistente em Administração	D	Mestrado	Direção do <i>Campus</i>	Ativo
Alberto Cruz da Silva Júnior	Engenheiro Agrônomo	E	Mestrado	Gerência Acadêmica	Ativo
Aylana Cristina Lima de Almeida	Assistente em Administração	D	Especialização	Gerência Acadêmica	Ativo
Cássio Rafael Costa dos Santos	Engenheiro Florestal	E	Mestrado	Setor de Extensão	Ativo
Danielle Cristina Bulhões Arruda	Bióloga	E	Doutorado	Setor de Pesquisa	Ativo

Edson Luiz Costa Lopes	Técnico de Tecnologia da Informação	D	Graduação	Setor de Tecnologia da Informação	Ativo
Fledison Chagas Barbosa	Administrador	E	Especialização	Setor de Planejamento e Aquisições	Ativo
Hadassa Milene Coelho de Almeida	Psicóloga	E	Especialização	Setor de Assistência Estudantil	Ativo
Ivanilza Oliveira da Rocha	Assistente em Administração	D	Especialização	Setor de Gestão de Pessoas	Ativo
Jorgeane Correa Ribeiro Alves	Assistente Social	E	Mestrado	Setor de Assistência Estudantil	Ativo
José Mayke Araújo de Oliveira	Assistente em Administração	D	Graduação	Setor de Patrimônio e Material	Ativo
Josiany Brito Guimarães	Analista de Tecnologia da Informação	E	Especialização	Setor de Tecnologia da Informação	Ativo
Livia Naiara Silva de Sousa	Técnico de Laboratório	D	Especialização	Laboratório	Ativo
Mara Vanessa Ferreira Alves	Assistente em Administração	D	Graduação	Gerência Acadêmica	Ativo
Osvaldo de Azevedo Noronha	Auxiliar em Administração	C	Ensino Médio	Gerência Acadêmica	Ativo
Paulo Renato Gonçalves da Silva	Auxiliar em Administração	C	Graduação	Gerência Acadêmica	Ativo
Rafael Ferreira dos Reis	Pedagogo	E	Especialização	Setor Pedagógico	Ativo
Raquel Silva de Sousa	Técnico de Laboratório	D	Especialização	Laboratório	Ativo
Regiane Vanessa de Souza Baia	Bibliotecária	E	Mestrado	Biblioteca	Ativo
Sandro Henrique dos Reis Chaves	Técnico de Laboratório	D	Ensino Médio	Laboratório	Ativo
Sheyla Gabriela Alves Ribeiro	Bibliotecária	E	Especialização	Biblioteca	Ativo

Fonte: Sistemas SIG

5. PERFIL DO CORPO DOCENTE

O quadro de docentes do *campus* Capitão Poço é composto por 57 professores, sendo 52 professores efetivos, 5 e professores substitutos, conforme Quadro 03:

Quadro 03 – Perfil geral do corpo docente efetivo

AGRO	BIO	EF	LC	SI	Nome	Situação	Classe	Titulação
x		x			Adriano Vitti Mota	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
				x	Allan Douglas Bento Da Costa	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
x	x	x	x	x	Almir Pantoja Rodrigues	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
x	x	x			Ana Maria Moreira Fernandes	Exercício	Classe A - Adjunto A	Doutora
x		x			Ana Paula Donicht Fernandes	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutora
	x				Annelise Batista D Angiolella	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutora
			x		Aurea Peniche Martins	Exercício	Classe A - Adjunto A	Doutora
x	x	x	x	x	Braulio Brendo Vasconcelos Maia	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
	x	x			Bruno da Silveira Prudente	Exercício	Classe A - Adjunto A	Doutor
			x	x	Carlos Alberto De Albuquerque Silva	Exercício	Classe A - Adjunto A	Doutor
			x	x	Carlos Jean Ferreira De Quadros	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
x		x			Carolina Melo Da Silva	Afastada	Classe B - Assistente	Mestre
			x	x	Cimelio Amaral Pereira	Exercício	Classe B - Assistente	Mestre
	x				Davidson Clayton Azevedo Sodre	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
x	x	x			Davi Henrique Lima Teixeira	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
	x	x			Divino Vicente Silverio	Exercício	Classe A - Adjunto A	Doutor
			x	x	Edson Koiti Kudo Yasojima	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
x	x	x	x	x	Elenilce Reis Farias Peixoto	Exercício	Classe A - Auxiliar	Mestre

x	x	x			Eric Victor De Oliveira Ferreira	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
			x	x	Eulalia Carvalho Da Mata	Exercício	Classe A - Assistente A	Doutor
			x	x	Evelin Helena Silva Cardoso	Exercício	Classe C – Adjunto	Doutora
x	x	x			Fabio De Oliveira Lucas	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
x		x			Fabio Junior De Oliveira	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
			x	x	Fabricio Wickey Da Silva Garcia	Afastado	Classe B - Assistente	Mestre
	x				Felipe Fajardo Villela Antolin Barberena	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
	x				Fernanda Carneiro Romagnoli	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutora
x	x	x			Francisca Das Chagas Bezerra De Araujo	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutora
x	x	x			Francisco Jose Sosa Duque	Exercício	Classe C - Adjunto C	Doutor
x		x			Hassan Camil David	Cedido	Classe C - Adjunto	Doutor
		x			Helaine Cristine Goncalves Pires	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutora
x		x			Heraclito Eugenio Oliveira Da Conceicao	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
	x				Igor Vivian De Almeida	Exercício	Classe A - Adjunto A	Doutor
x		x			Jackeline Araujo Mota Siqueira	Afastada	Classe B - Assistente	Mestre
		x			Joao Olegario Pereira De Carvalho	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
x		x			Jose Sebastiao Romano De Oliveira	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
x		x		x	Ligiana Lourenco De Souza	Afastada	Classe b - Assistente	Mestre
x	x				Lilian Cristina Macedo	Exercício	Classe A - Adjunto A	Doutora
x					Lorena Batista De Moura	Exercício	Classe A - Adjunto A	Doutora

x					Lucila Elizabeth Fragoso Monfort	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutora
x		x			Marcus Jose Alves De Lima	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
x	x	x			Marilia Moreira Fernandes	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutora
x		x			Marilia Shibata	Exercício	Classe A - Adjunto A	Doutora
x		x			Marluce Reis Souza Santa Brigida	Exercício	Classe B - Assistente	Mestre
x	x	x	x	x	Maura Da Silva Costa Furtado	Afastada	Classe B - Assistente	Mestre
x	x	x			Michel Sauma Filho	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
		x			Pamella Carolline Marques Dos Reis Reis	Exercício	Classe A - Adjunto A	Doutora
			x	x	Paulo Robson Campelo Malcher	Afastado	Classe B - Assistente	Mestre
x		x			Raimundo Thiago Lima Da Silva	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutor
			x	x	Roberto Yuri Da Silva Franco	Exercício	Classe A - Adjunto A	Doutor
	x	x			Thaiza Pegoraro Comassetto	Exercício	Classe C - Adjunto	Doutora
x	x	x	x	x	Wanderson Cunha Pereira	Exercício	Classe C - Adjunto	Mestre
					Wilson Jose de Mello e Silva Maia	Exercício	Classe A - Adjunto A	Doutor

Fonte: Sistemas SIG – atualizado em julho/2021

Quadro 04 – Perfil geral do corpo docente temporário

AG	BIO	EF	LC	SI	Nome	Categoria	Titulação
x	x	x	x	x	Admilson Alcantara Da Silva	Substituto	Doutor
					Ana Luiza Andrade	Substituto	Mestre
					Antônio Soares Lobato	Substituto	Mestre
					Débora Monteiro Gouveia	Substituto	Mestre
					Luma Castro de Souza	Substituto	Doutor
x		x		x	Magno Rodrigues Pedreira Lapa	Substituto	Doutor
x	x	x			Rodolfo Inacio Nunes Santos	Substituto	Doutor

					Sergio Heitor Sousa Felipe	Substituto	Doutor
			x	x	Tiago Davi Oliveira de Araújo	Substituto	Mestre

Fonte: Sistemas SIG – atualizado em Julho/2021

6. PERFIL DO CORPO DISCENTE

O *campus* Capitão Poço tem 870 alunos matriculados e 277 diplomados, conforme apresentado abaixo:

Quadro 05 – Matrículas ativas por curso de Graduação

Curso	Nº de Alunos matriculados
Bacharelado em Agronomia	190
Bacharelado em Ciências Biológicas	255
Bacharelado em Engenharia Florestal	164
Bacharelado em Sistemas de Informação	166
Licenciatura em Computação	167

Fonte: Sistemas SIG – atualizado em Dezembro/2020

Quadro 06 – Quantitativo de matrículas trancadas por curso de Graduação

Curso	Nº de Alunos trancados
Bacharelado em Agronomia	7
Bacharelado em Ciências Biológicas	8
Bacharelado em Engenharia Florestal	5
Bacharelado em Sistemas de Informação	13
Licenciatura em Computação	6

Fonte: Sistemas SIG – atualizado em Dezembro/2020

Quadro 07 – Quantitativo de desistentes por curso de Graduação

Curso	Nº de Alunos desistentes
Bacharelado em Agronomia	0
Bacharelado em Ciências Biológicas	13
Bacharelado em Engenharia Florestal	14
Bacharelado em Sistemas de Informação	12
Licenciatura em Computação	6

Fonte: Sistemas SIG – atualizado em Dezembro/2020

Quadro 08 – Quantitativo de diplomados por curso de Graduação

Curso	Nº de Alunos diplomados
Bacharelado em Agronomia	145
Bacharelado em Ciências Biológicas	13
Bacharelado em Engenharia Florestal	47
Bacharelado em Sistemas de Informação	11
Licenciatura em Computação	21

Fonte: Sistemas SIG – atualizado em Dezembro/2020

7. CURSOS OFERTADOS

O *campus* Capitão Poço possui 5 cursos em nível de graduação, conforme quadro abaixo:

Quadro 09 – Cursos ofertados pelo *campus* Capitão Poço

Curso	Nível	Turno	Vagas ofertadas
Bacharelado em Agronomia	(Graduação)	(Matutino/Vespertino)	50
Bacharelado em Ciências Biológicas	(Graduação)	(Matutino/Vespertino)	50
Bacharelado em Engenharia Florestal	(Graduação)	(Matutino/Vespertino)	50
Bacharelado em Sistemas de Informação	(Graduação)	(Noturno)	50
Licenciatura em Computação	(Graduação)	(Noturno)	50

Fonte: Sistemas SIG – atualizado em Dezembro/2020

Além dos cursos apresentados, o *Campus* Capitão Poço aprovou no Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão o curso de Licenciatura em Matemática que já se encontra cadastrado no Sistema E-MEC. Além do curso do novo curso de Graduação, o *Campus* aprovou em seu Colegiado os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* em “Tecnologias Educacionais Aberta e Digital com ênfase em inovação de ensino, gestão e docência” e “Sistemas de Produção e Conservação na Amazônia”.

7.1 Projetos adimplentes no *campus*

O *campus* Capitão Poço possui mais de 100 projetos cadastrados, conforme quadros abaixo:

Quadro 10 –Projetos de Ensino desenvolvidos no *campus* Capitão Poço

Nome do Projeto	Descrição	Público atendido
Projeto Nivelamento Acadêmico (Pna) Da Ufra (<i>Campus</i> Capitão Poço)	O Projeto de Nivelamento Acadêmico (PNA) será implementado com o objetivo de promover cursos de curta duração aos discentes da UFRA, <i>campus</i> Capitão Poço, nas áreas de Matemática, Português e Informática Básica, na tentativa de reduzir a evasão e melhorar a qualidade do ensino na instituição	Comunidade Discente

Fonte: Portal PROEN, atualizado em Dezembro/2020

Quadro 11– Projetos de Pesquisa, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação desenvolvidos no *campus* Capitão Poço

Nome do Projeto	Descrição
Efeitos da cama de aviário e da adubação mineral no crescimento inicial de espécies florestais.	Projeto de pesquisa, cadastrado na PROPED, com o intuito de realizar experimentos visando avaliar o efeito de proporções crescentes de cama de aviário como adubo orgânico, com e sem calagem e adubação mineral no crescimento inicial de algumas espécies florestais. Os experimentos foram desenvolvidos em vaso. Já foram desenvolvidos três experimentos e um já tivemos uma bolsista PIBIC.
Influência do húmus de minhocário e da fertilização mineral no crescimento de mudas de espécies florestais.	Projeto de pesquisa, cadastrado na PROPED, com o intuito de realizar experimentos visando avaliar o efeito de doses de húmus de vermicompostagem no crescimento inicial de algumas espécies florestais, em comparação a outras fontes orgânicas de substratos e insumos químicos. Os experimentos têm sido desenvolvidos em vaso. O projeto já teve uma PIVIC e, atualmente, conta com uma bolsista PIBIC e uma voluntária PIVIC
Substratos alternativos para a produção de mudas florestais.	Projeto de Desenvolvimento Tecnológico, cadastrado na PROPED, que tem como objetivo propor substratos orgânicos alternativos para a produção de mudas de espécies florestais. Atualmente, o projeto conta com um experimento visando avaliar o uso do bagaço de dendê como substrato em mudas de Paricá. O projeto conta, atualmente, com uma voluntária PIVIT (PROGRIDI).
Caracterização de solo, liteira e vegetação em áreas degradadas pela mineração de seixo e fragmento florestal em Capitão Poço-PA.	Projeto de pesquisa, cadastrado na PROPED, visando avaliar o efeito do tempo de pousio de duas áreas próximas, mineradas com os mesmos métodos, em épocas diferentes, em alguns atributos de solo, qualidade física da liteira e estrutura da vegetação arbórea. Há artigos sendo desenvolvidos para publicação e já houve dois TCCs ligados ao projetos.
Diversidade e biologia de crustáceos decápodes do Alto Rio Guamá	A principal intenção é identificar quais as espécies de crustáceos decápodes (camarões e caranguejos) de água doce ocorrem aqui na nossa região e estudar aspectos da biologia deles, tais como crescimento, ciclo de vida, reprodução, alimentação, entre outros.
Crescimento e nutrição de mudas de dendezeiro em função do suprimento de água e de práticas corretivas do solo	Avaliar o efeito da disponibilidade de água e das práticas corretivas do solo na fertilidade do solo, na nutrição e no crescimento das mudas de dendezeiro.
Relações cálcio, magnésio e potássio no desenvolvimento de mudas de dendê	Avaliar as relações de Ca:Mg:K no desenvolvimento inicial de mudas de dendê (<i>Elaeis guineenses</i>), sob ambiente protegido.
Crescimento de espécies florestais nativas da Amazônia em função do suprimento de macronutrientes	Verificar a resposta das espécies florestais nativas da Amazônia (jucá, andiroba e copaíba) ao suprimento de macronutrientes.
Crescimento E Produção De Uma Floresta Natural Manejada Durante 33 Anos Na Amazônia	Avaliar, no período de 33 anos, a dinâmica da comunidade e das populações de espécies arbóreas em uma floresta de terra firme na região do Tapajós, que foi explorada com técnicas de exploração de impacto reduzido e que foi submetida a tratamentos silviculturais.

Redes Neurais Artificiais Aplicadas À Segmentação E Classificação De Tecidos Em Imagens De Pé Diabético	Desenvolver um sistema computacional para segmentação e classificação de imagens de tecido de pé diabético através de uma Rede Neural Artificial (RNA) para auxiliar na tomada de decisão clínica durante o tratamento
Educação ambiental sob a perspectiva do acesso ao conhecimento e aos recursos naturais: relações entre meio ambiente e saúde	Compreender situações de relação homem-natureza e suas implicações para a conservação ambiental e a saúde pública, além de testar metodologias que favoreçam o acesso ao conhecimento sobre estes temas.
Letramento Literário em Escolas de Ensino Fundamental de Capitão Poço	Criar um projeto de letramento literário para ser implementado nas escolas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental das escolas do município de Capitão Poço, como instrumento para despertar o interesse pela leitura literária e, conseqüentemente, formar bons leitores.
Levantamento E Dinâmica Populacional Dos Insetos (Arthropoda: Insecta) Presentes Na Reserva Ambiental “São Gerardo Majella” Capitão Poço, Pa	Realizar o levantamento e dinâmica populacional dos principais grupos de insetos Hemiptera, Neuroptera, Coleoptera e Lepidoptera, presentes na reserva “São Gerardo Majella” no município de Capitão Poço, Pará.
Padrões Ecológicos e Evolutivos da Herpetofauna Amazônica	Estudar os padrões ecológicos e evolutivos envolvidos na diversificação e estruturação da herpetofauna amazônica
Desenvolvimento de Aplicativo móvel para análise estatística	Criar um aplicativo móvel de fácil usabilidade para realizar análise de estatística utilizando diversos tipos de dados.
Orquídeas da Bahia: estudos ecológicos em remanescentes florestais e de restinga na região metropolitana de Salvador	Promover uma série de estudos ecológicos abrangendo a relação entre orquídeas e seus forófitos ou substratos, predominantemente quanto ao reconhecimento de especificidades ou preferências por forófitos, em remanescentes florestais e de restinga da região metropolitana de Salvador.
A parceria público-privada na educação e o campo de atuação para o discente do Curso de Licenciatura em Computação.	Objetivo Geral: investigar como a iniciativa privada têm investido na educação pública, de modo a contribuir com a formação e abertura de campo de atuação dos discentes do Curso de Licenciatura UFRA- Capitão Poço.
Influência das mudanças climáticas em áreas florestadas da América do Sul: a herpetofauna como modelo ecológico	Modelar a distribuição passada, atual e futura de espécies da herpetofauna associadas às florestas úmidas da América do Sul, determinando as principais variáveis relacionadas à sua ocorrência nestas áreas.
Análise da Qualidade Fisiológica de Sementes de Plantas Medicinais cultivadas na Amazônia	Avaliar por meio de técnicas específicas a qualidade fisiológica de sementes de espécies de plantas medicinais cultivadas na Amazônia.
Teste De Anelamento E Corte De Cipós Para Liberação De Copa De Espécies Comerciais Em Floresta Amazônica	Investigar o efeito do anelamento de árvores e corte de cipós para liberação da copa de espécies comerciais, como alternativa de tratamento silvicultural pós-exploratório em floresta tropical da Amazônia brasileira.
Tecnologias para desenvolvimento do manejo produtivo e nutricional do camarão-da-Amazônia (Macrobrachium amazonicum)	Com o presente projeto objetiva-se caracterizar e comparar o crescimento do camarão-da-Amazônia em diferentes sistemas de cultivo e, fazer uso dessa informação para definir as diferentes fases de cultivo do camarão-da-Amazônia

Uso De Técnicas De Nucleação Para Recuperação De Áreas Degradadas Pela Mineração De Seixo Em Capitão Poço, Pa.	Avaliar a eficiência do uso de técnicas de nucleação em áreas degradadas pela mineração de seixo, no município de Capitão Poço, PA.
Sistema De Irrigação Automatizado Com Placa Arduino	Criar um protótipo de irrigação automatizada de baixo custo para pequenos e médios produtores.
Análise bioacústica de <i>Rhinella major</i> (Müller & Helmich, 1936) (Anura: Bufonidae).	O presente trabalho busca apresentar tanto contribuições científicas quanto tecnológicas, por meio da investigação sobre a variação intrapopulacional do canto de anúncio de <i>Rhinella major</i> , além de examinar a influência de fatores abióticos no canto e na variação temporal.
Modelagem de distribuição de espécies e caracterização de nicho.	Utilizar modelos de entropia máxima e camadas topográficas, bioclimáticas e de cobertura vegetal, para estimar a distribuição e as características do nicho de diferentes espécies de animais e plantas.
Análise Econômica E Silvicultural De Sistemas Agroflorestais Na Mesorregião Do Estado Do Pará	Analisar a viabilidade econômica e silvicultural da implantação de diferentes arranjos de Sistemas Agroflorestais do nordeste do estado do Pará.
Uso de índices multimétricos como ferramenta para o monitoramento da integridade ecológica de riachos	Desenvolver um índice multimétrico baseados em informações ecológicas de espécies e na estrutura do hábitat físico de riachos, obtidos em outros projetos de pesquisa, a fim de obter uma ferramenta de fácil utilização e robusta na avaliação da integridade dos ecossistemas de riacho
Desenvolvimento e conservação de sementes florestais nativas	Analisar as alterações fisiológicas e morfológicas durante o desenvolvimento de sementes florestais nativas e sua relação com o potencial de armazenamento.
Efeitos Das Mudanças Climáticas E No Uso E Cobertura Do Solo Sobre A Ciclagem Hidrológica Na Transição Cerrado – Amazônia	Avaliaremos os efeitos das mudanças no uso e cobertura do solo e da variabilidade climática sobre a vazão e a qualidade da água na bacia do Rio das Mortes, Mato Grosso localizada na transição entre o Cerrado e a Amazônia
Efeitos De Eventos De Seca Extrema E Da Degradação Florestal Pelo Fogo Sobre A Produção De Flores E Frutos Em Florestas De Transição Da Amazônia	Determinar os efeitos de extremos climáticos e da degradação florestal pelo fogo sobre a produção de flores e frutos em florestas de transição na Amazônia.
Anatomia Do Lenho De Espécies De Floresta De Várzea E Floresta De Terra Firme: Comparação Das Estruturas Anatômicas.	Determinar as propriedades anatômicas da madeira de espécies que ocorrem em florestas de várzea, nas Reservas Mamirauá e Amanã no município de Tefé, Amazonas.
Gessagem em pomares de laranja cultivada em solo amazônico	Objetiva-se neste projeto avaliar o efeito da aplicação do gesso na produtividade de pomares de laranja cultivada em solo amazônico.
Pesquisa, Concepção, Implementação E Otimização De Novos Mecanismos Para Redes Veiculares Usando A Computação Móvel Em Nuvem Para	Este projeto de doutorado tem como objetivo a pesquisa, concepção, estudo, implementação, otimização e validação de novos mecanismos para redes veiculares usando a computação móvel em nuvem (também conhecido como MCC, sigla de “Mobile Cloud Computing”) para

Disseminação De Vídeo Streaming Em Tempo Real Com Suporte A Qualidade De Experiência Em Ambientes Rurais.	disseminação de vídeo streaming em tempo real com suporte a qualidade de experiência em redes veiculares multimídia
Análise De Padrões De Mobilidade Paramétricas Aplicado A Maximização De Armazenamento Em Cache Em Redes D2d Em Ambientes Rurais.	O objetivo principal do projeto é confirmar que o armazenamento em cache oferecem novas características e vantagens únicas. Primeiro, a capacidade agregada de cache cresce com o número de dispositivos na rede e, portanto, o benefício de armazenamento em cache no dispositivo melhora à medida que o tamanho da rede aumenta
Flora do Pará: Orchidaceae	Monografar os gêneros de Orchidaceae para o estado do Pará, incluindo chave de identificação para as espécies aceitas, descrições diagnósticas, ilustrações e distribuição
Aplicação De Estudos Secundários Na Engenharia De Software	Aplicar estudos secundários na área de Engenharia de Software, fazendo uso de abordagens como o MSL, RSL e a Metanálise.
Uso de macrófitas aquáticas no tratamento biológico de efluente de açai	O objetivo geral do projeto é avaliar a eficiência de Pistia stratiotes e Salvinia minima em um sistema de tratamento biológico de efluente oriundo do processamento do açai.
Efeito de extratos vegetais na qualidade fisiológica e sanitária de sementes florestais	Verificar a eficiência de extratos vegetais na qualidade fisiológica e sanitária de sementes florestais.
Determinação de variáveis dendrométricas de povoamento de Tectona grandis L.f. por meio de sensoriamento remoto e inventário florestal tradicional	Avaliar as variáveis individuais e coletivas de um povoamento de teca (Tectona grandis L.f.), por meio da combinação e comparação das técnicas do sensoriamento remoto somado aos métodos do inventário florestal.
Moscas-Das-Frutas No Bioma Amazônico: Levantamento, Coleta e Registro em Áreas de Produção de Fruteiras nos Municípios de Castanhal e Capitão Poço.	Levantamento populacional de moscas-das-frutas em Capitão Poço e Castanhal.
Levantamento, Biologia, Testes de Eficiência de Predação e Parasitismo sobre Insetos-praga na Citricultura.	Identificar espécies de parasitoides e predadores da cochonilha-ortézia e de mosca-negra-dos-citros, nos municípios paraenses de Ourém e Capitão Poço.
Conglomerados do Inventário Florestal Nacional: Intensidade de amostragem ótima para estimativa de atributos florestais na Flona do Bom Futuro, RO	Encontrar a intensidade de amostragem mínima para estimar, com precisão e acurácia, parâmetros fitossociológicos de espécies arbóreas e estoque de volume de madeira na Flona do Bom Futuro, RO, utilizando Unidades Amostras (UAs) do Inventário Florestal Nacional (IFN) brasileiro.
Diversidade de peixes da Bacia Amazônica: padrões e processos ecológicos e suas respostas a distúrbios antropogênicos	Inventariar a diversidade de peixes em meso e microbacias hidrográficas ao longo da Bacia Amazônia buscando compreender os padrões e processos ecológicos que atuam para estruturação das assembleias de peixes e como esses são afetados por atividades antrópicas

Nutrição e crescimento de citros em função de novos genótipos de porta-enxerto	Indicar os genótipos de porta-enxertos de citros com melhor nutrição, crescimento e produtividade no nordeste paraense.
Redes Neurais Artificiais Para Estimar As Propriedades Físico-Mecânicas Da Madeira, A Partir Da Densidade Básica	Estimar as propriedades físicas e mecânicas de madeiras nativas da região Amazônica, a partir da densidade básica, utilizando redes neurais artificiais para indicação de substituição das espécies mais comercializadas.
Estudo de problemas elípticos envolvendo operadores integrodiferenciais	Estudar a existência de soluções de sistemas de equações diferenciais parciais que envolvam o operador integro-diferencial; - Mostrar a regularidade das soluções.

Fonte: Sistemas SIG – atualizado em Junho/2021

Quadro 12 –Projetos de Extensão desenvolvidos no campus Capitão Poço

Nome do Projeto	Descrição	Público Atendido
Bacia de Evapotranspiração no campus da UFRA Capitão Poço: tratando o esgoto de forma sustentável	Será implantada uma bacia de evapotranspiração (BET), também conhecida como fossa de bananeira, na UFRA Capitão Poço, PA, a fim de demonstrar à comunidade local, sobretudo a residente na área rural, um método alternativo de se realizar o tratamento de efluentes sanitários. A BET terá as dimensões de 4,00 m de comprimento, 2,10 m de largura e 1,5 m de altura, com camadas de entulho, pneus, seixos, caroço de açaí e terra preta	Discentes, docentes e corpo técnico da UFRA Capitão Poço; agricultores, estudantes e residentes em Capitão Poço e região
FÁBRICA DE CARREIRAS - PROEX	O Projeto "FÁBRICA DE CARREIRAS PROEX", setor criado pela Pró-Reitor Adjunto de Extensão da Ufra, oferece aos alunos de todos os cursos de graduação e de pós graduação da universidade os serviços de orientação e acompanhamento no planejamento de carreiras, através de atendimentos individualizados.	Comunidade Acadêmica
Projeto LiterUFRA: O Clube do Livro da Comunidade	Trata-se de um clube de leitura organizado por técnicos administrativos da Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA campus UFRA Capitão Poço que será implementado com o objetivo de promover leituras coletivas de obras literárias disponíveis em domínio público para servidores e discentes da UFRA, assim como a comunidade externa em geral.	Todos os cursos de Graduação e Pós-Graduação da UFRA; comunidade em geral
#SextouLiterário: a literatura de lazer como atividade de desenvolvimento intelectual, cultural e emocional	Fomentar o hábito da leitura como forma de lazer, engajar a comunidade acadêmica em ações de incentivo à leitura e provocar reflexões críticas a partir das obras indicadas pelos leitores colaboradores do projeto.	Discentes e servidores da UFRA; Pessoas de diferentes instituições, localidades e faixa-etária

ICT Academy: Construindo um ecossistema de talentos e impulsionando o desenvolvimento do setor de tecnologia da informação e comunicação.	O compromisso do projeto visa atuará fomentando a formação dos discentes na área de tecnologia através da experiência com produtos Huawei utilizados no mercado. "Por meio dessa parceria serão oferecidos treinamentos em tecnologias de TIC da Huawei, incentivando os alunos da UFRA a obterem a certificação da Huawei e desenvolver talentos com habilidades práticas para o setor de TIC e a comunidade".	Comunidade em Geral
Narrativas do quilombo Jacarequara do Município de Santa Luzia do Pará	O projeto se dará em dois ciclos: 1. Registro da história oral da comunidade por meio de conversas com moradores idosos e adultos. 2. Produção de material para divulgação dessas informações (livro, vídeo e material didático escolar). Espera-se que, especialmente crianças e jovens residentes na comunidade, conheçam a história de seu povo, passem a valorizá-la e a transmiti-la.	Docentes e Discentes da UFRA; Comunidade quilombola Jacarequara
Orquidário: aprendendo com as flores	Atrair a atenção da comunidade interna, mas, principalmente, da comunidade externa à UFRA para o mundo da botânica, utilizando assuntos de maior interesse, como floração e o cultivo de orquídeas, como ponto de partida para abordar temáticas menos disseminadas na sociedade, como relações ecológicas, morfologia e taxonomia vegetal.	Discentes dos cursos de Engenharia Florestal, Biologia e Agronomia; Comunidade do município de Capitão Poço e adjacências
Projeto Cooperar: A busca pela eficiência na gestão de resíduos sólidos	Colaborar na busca pela eficiência no processo de gestão dos resíduos sólidos no município e Capitão Poço – PA	Comunidade acadêmica da UFRA Capitão Poço; Comunidade em Geral
Centro de Aquicultura Experimental do Nordeste Paraense (CAENPA)	Mapear as atividades de aquicultura da região Nordeste Paraense e diagnosticar suas principais características, além de promover ações de divulgação dos aspectos legais envolvendo a aquicultura	Docentes e discentes dos cursos de Biologia
Sistemas Agroflorestais e Conservação de Espécies Arbóreas: Ações em Comunidades Rurais de Capitão Poço, PA	Conscientizar e disseminar informações e técnicas para agricultores familiares, de comunidade rurais do município de Capitão Poço, quanto ao cultivo de espécies florestais nativas e à implementação de Sistemas Agroflorestais e de outras práticas agroecológicas.	Discentes do curso de Engenharia Florestal e áreas afins; Agricultores Familiares
O Social Media Marketing como estratégia de comunicação e visibilidade da Biblioteca Universitária Maria Auxiliadora Feio Gomes (BUMAFG)	Tornar efetiva e permanente a aplicação do Social Media Marketing na Biblioteca Universitária "Maria Auxiliadora Feio Gomes".	Comunidade acadêmica da UFRA
Momento UFRA na Rádio TERRA FM	Este projeto objetiva contribuir com a programação semanal da Rádio Terra FM, de modo a divulgar, fortalecer e consolidar as	

	atividades desenvolvidas na UFRA campus Capitão Poço para a comunidade interna e externa, sito à região nordeste paraense. Para tanto, a programação da Rádio privilegiará a difusão das atividades de ensino, pesquisa e extensão atualmente desenvolvidas no Campus	Discentes, docentes e técnicos administrativos da UFRA Capitão Poço
Núcleo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Agricultura Familiar e Agroecologia da UFRA/Capitão Poço	Consolidar as ações inicialmente desenvolvidas pelo “Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Agricultura Familiar e Agroecologia” da Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA/Campus de Capitão Poço, na construção de pesquisas e extensão universitária com vistas à construção de Ciência e Tecnologia adaptadas às necessidades locais da agricultura familiar do Território Nordeste Paraense, por meio da construção participativa do conhecimento Agroecológico de agricultores, agentes de ATER, estudantes, professores e pesquisadores, e também das instituições que atuam junto da temática da Agroecologia e do Desenvolvimento Rural.	Estudantes de graduação dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Biologia; Professores e Pesquisadores da UFRA e das instituições parceiras; Agentes multiplicadores e de ATER; Agricultoras e Agricultores Assentados da Reforma Agrária; Agricultoras e Agricultores Remanescentes de Quilombo; Populações Indígenas (Território Indígena do Alto Rio Guamá); Agricultoras e Agricultores Tradicionais;
Arborização da UFRA - Campus Capitão Poço	Desenvolver um plano de arborização para o Campus Capitão Poço da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA)	Discentes dos curso de Agronomia, Engenharia Florestal e Ciências Biológicas
Sala Verde Amanajé: Aproximação Homem-Ambiente e Escola-Universidade	Promover a sensibilização para questões ambientais de forma interdisciplinar e abrangente, estimulando a aquisição de hábitos mais sustentáveis no cotidiano dos visitantes, favorecendo a aproximação Escola-Universidade e envolvendo a tecnologia	Discentes da UFRA; Alunos e Professores do Ensino Básico; Comunidade em Geral
Laboratório de Informática e Computação da Amazônia-LICA	infraestrutura de hardware e software às atividades de cursos de extensão, graduação e pós-graduação para todos os cursos da UFRA, principalmente para os cursos de Sistema da Informação e Licenciatura em Computação para o desenvolvimento de ambientes e ferramentas computacionais de apoio à aprendizagem, com ênfase na educação presencial e EAD, utilizando técnicas de apoio ao trabalho colaborativo e inteligência artificial	Integrantes do CNPq/GUIE-X (Grupo Ubíquas de Inovação Efetiva de Pesquisa, Extensão e Estudo em Tecnologias Convergentes), Docentes, Discentes, Técnicos Administrativos da Ufra e a comunidade em geral.
LATEX: Uma Ferramenta para Edição e Produção Textual das Pesquisas Científicas para Alunos e Professores	O LATEX tem o intuito de facilitar a escrita de artigos e textos científicos diversos para acadêmicos e/ou para a comunidade, facilitando a sua adequação com as regras e normas da ABNT através da linguagem de programação	Acadêmico e/ou comunidade externa

Viveiro Florestal da UFRA - Capitão Poço: Base para o tripé acadêmico e para a Educação Ambiental	Implantação de um viveiro florestal no Campus Capitão Poço da UFRA, visando fomentar a formação de alunos de Engenharia Florestal e áreas afins, tanto internos quanto externos ao projeto, bem como contribuir com a conscientização da comunidade externa quanto à importância do uso e conservação de espécies florestais por meio da produção de mudas	Discentes do curso de Engenharia Florestal e áreas afins; Agricultores Familiares
Treinamento em Viveiro de Mudas Cítricas	Tem como objetivo implantar um viveiro citrícola no Campus Capitão Poço da UFRA, visando fomentar a formação de alunos de Agronomia, Engenharia Florestal, Biologia e produtores rurais, bem como contribuir com a conscientização da comunidade externa quanto à importância da adoção de boas práticas de produção de citros e adequação a legislação vigente por meio da produção de mudas.	Comunidade em geral
A Casa da Ciência: Um Olhar para a Amazônia	Implementar um núcleo de extensão chamado “A casa da ciência: um olhar a Amazônia” a fim de promover a comunicação museológica do conhecimento em Ciências Biológicas produzido no campus da Universidade Federal Rural da Amazônia, campus de Capitão Poço, por meio de exposições, atividades educativas, divulgação de materiais didáticos e outras ações pertinentes, de forma a contribuir para a melhoria do ensino de ciências nos níveis superior, médio, fundamental e infantil na mesorregião Nordeste Paraense.	Comunidade em geral
Laboratório Multiusuários: Elaboração e Atualização Contínua de Procedimentos Operacionais Padrão	Tem-se por objetivo fazer uso de experimentos tradicionais e aceitos pela comunidade científica seguindo os Padrões Internacionais e Nacionais que são imprescindíveis para a realização de qualquer atividade em um laboratório de química geral e química aplicada. Serão contempladas as Normas Gerais para o bom funcionamento do Laboratório Multiusuário e os principais equipamentos necessários para o seu funcionamento. As principais metodologias inerentes à análise de solos, plantas, alimentos e experimentos presentes na realização de aulas práticas serão transformadas POPs.	Professores, técnicos e alunos da UFRA/CCP
Laboratório Amazônico De Iniciação Profissional Em Tecnologias Digitais Da Informação E Comunicação: Ações Extensionistas Aos	Desenvolver ações extensionistas de iniciação profissional em Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) para jovens de baixa renda do município de Capitão Poço.	Discentes de Licenciatura em Computação

Jovens De Baixa Renda Do Município De Capitão Poço		
Abordagens sobre pesquisa científica em contextos universitários	Instrumentalizar os alunos com os fundamentos da construção do conhecimento científico, levando-os a entender a lógica da pesquisa científica para elaboração, desenvolvimento e execução de trabalhos acadêmicos e projetos, visando aquisição de hábitos e atitudes com fundamentação científica	Professores, técnicos e alunos da UFRA/CCP

Fonte: Sistemas SIG – atualizado em Junho/2021

8. MISSÃO, VISÃO, VALORES DA UNIDADE

8.1 Missão

Produzir e compartilhar conhecimento para formar profissionais de referência que subsidiem o desenvolvimento ambiental, socioeconômico e tecnológico da região nordeste paraense.

8.2 Visão

Ser reconhecido como *campus* de excelência na formação de profissionais, até 2024, para atuar na Amazônia e no Brasil.

8.3 Valores

Em consonância com o disposto no Planejamento Institucional os Valores do *Campus* Capitão Poço são:

Indissociabilidade e Interdisciplinaridade entre ensino, pesquisa e extensão – assegurar a integração sistêmica entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão como diferencial na formação dos profissionais, produção e difusão de conhecimentos;

Transparência – Dar publicidade às ações de ensino, pesquisa e extensão, da atividade administrativa e execução orçamentária do *Campus* à sociedade;

Responsabilidade social e ambiental – produzir conhecimento consciente da importância de compartilhar os resultados com a sociedade; e reunir ações e práticas em busca de soluções para problemas ambientais;

Dignidade e inclusão – garantir o cumprimento dos princípios de dignidade e inclusão na educação superior aos portadores de necessidades especiais;

Ética – prezar pelo respeito, integridade e dignidade à vida;

Cidadania – assegurar a liberdade, os direitos e as responsabilidades individuais e coletivas com respeito as diferenças étnico-raciais e culturais;

Cooperação – trabalhar para o bem comum da sociedade local, regional, nacional e internacional.

9. METAS, AÇÕES E INDICADORES

O Plano desenvolvido pelo *Campus Capitão Poço* é pautado em metas táticas direcionadas aos objetivos estratégicos e acadêmicos da instituição, desenvolvidos através da identificação das ações necessárias para alcançá-las e indicadores que nos permitirão quantificar e avaliar os resultados obtidos.

A seguir, apresentamos o quadro de metas, ações e indicadores de cada setor do *Campus Capitão Poço*:

Quadro 13 – Metas, Ações e Indicadores da Comissão Acadêmica

Objetivo Estratégico (PLAIN)	Meta Estratégica (PLAIN)	Meta Tática	Ação	Indicador	Fórmula	Metas				Setor Responsável
						2021	2022	2023	2024	
Formar recursos humanos qualificados e produzir conhecimento sobre a competitividade sistêmica das cadeias produtivas com potencial de desenvolvimento na Amazônia a partir das atividades de ensino, pesquisa e extensão que permitem	Implantar novos cursos no <i>campus</i> , reorientar o foco do ensino, pesquisa e extensão dos cursos, por meio de novos conteúdos, estágios, pesquisa-ação e TCC, e promover a interação entre a UFRA – Capitão Poço, as	Implementação do curso de Matemática	Realizar concurso público para contratação de docentes	índice de contratação de docentes (ICD)	$ICD = (\text{número de docentes contratados} / \text{número de docentes demandados}) \times 100$	62%		100%		Direção e Gerência Acadêmica
				ano de início do curso/ingresso dos discentes	não se aplica		X			
		Criação do curso de Ciências Biológicas (Licenciatura)	Realizar um estudo das disciplinas atendidas pelos docentes do <i>campus</i>	índice de disciplinas atendidas (IDA)	não se aplica		X			Direção, Gerência Acadêmica e Comissão Responsável
			Elaborar o PPC do curso	Percentual de elaboração do PPC (PE)	$PE = (\text{tópicos escritos} / \text{total de tópicos}) \times 100$		50%	100%		

integrar o <i>campus</i> Capitão Poço às unidades produtivas e instituições ligadas a cada elo dessas cadeias e dos arranjos produtivos locais (APLs).	comunidades e as empresas.		Realizar concurso público para contratação de docentes	índice de contratação de docentes (ICD)	ICD = (número de docentes contratados/número de docentes demandados) x 100			100%		
				ano de início do curso/ingresso dos discentes	não se aplica				X	
		Criação dos cursos de Zootecnia e Engenharia de Pesca	Realizar um estudo das disciplinas atendidas pelos docentes do <i>campus</i>	índice de disciplinas atendidas (IDA)	não se aplica		X			Direção, Gerência Acadêmica e Comissão Responsável
			Elaborar os PPCs dos cursos	Percentual de elaboração dos PPCs (PE)	PE = (tópicos escritos/total de tópicos) x 100		50%	100%		
			Realizar concurso público para contratação de docentes	índice de contratação de docentes (ICD)	ICD = (número de docentes contratados/número de docentes demandados) x 100			X		
				ano de início do curso/ingresso dos discentes	não se aplica				X	
		Implementação do curso de PG <i>Lato sensu</i> em Sistemas de Produção e	Elaborar o PPC do curso	Percentual de elaboração do PPC (PE)	PE = (tópicos escritos/total de tópicos) x 100	100%				Comissão Responsável
			Submeter o PPC e a solicitação de criação do curso	Emissão de portaria	não se aplica	X				

		Conservação da Amazônia	nas instâncias superiores							
			Realizar processo seletivo para ingressantes	ano de início do curso/ingresso dos discentes	não se aplica		X			
		Implementação do curso de PG <i>Lato sensu em</i> Educação a distância: teorias e práticas pedagógicas e tecnológicas	Elaborar o PPC do curso	Percentual de elaboração do PPC (PE)	$PE = (\text{tópicos escritos} / \text{total de tópicos}) \times 100$	100%				Comissão Responsável
			Submeter o PPC e a solicitação de criação do curso nas instâncias superiores	Emissão de portaria	não se aplica	X				
			Realizar processo seletivo para ingressantes	ano de início do curso/ingresso dos discentes	não se aplica		X			
		Criação de um curso de Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> Ciências Agrárias	Criar comissão responsável pelo planejamento dos cursos	Emissão de portaria	não se aplica	X				Direção e Gerência Acadêmica
			Elaborar o PPC de um curso de PG	Percentual de elaboração do PPC (PE)	$PE = (\text{tópicos escritos} / \text{total de tópicos}) \times 100$		50%	100%		
		Reorientação e criação de carga horária de extensão nos cursos	Desenvolver programas, projetos de extensão e empresas juniores com a interação entre a UFRA, a	Acréscimo do número de projetos de extensão (ANPE)	$ANPE = ((\text{número de projetos vigentes no ano atual} - \text{número de projetos vigentes em 2020}) / \text{número de projetos em 2020}) \times 100$	25%	50%	75%	100%	Direção, Gerência Acadêmica, Coordenações, Setor de Extensão

			comunidade e as empresas		Acréscimo do número de ações de extensão (ANAE)	ANPE = ((número de ações vigentes no ano atual - número de ações vigentes em 2020) /número de ações em 2020) x 100	25%	50%	75%	100%	Direção, Gerência Acadêmica, Coordenações, Setor de Extensão	
			Desenvolver eventos, cursos e produtos de extensão com a interação entre a UFRA, comunidade e empresas									
		Fortalecimento e incentivo da participação dos discentes em atividades de Extensão	Reestruturar os planos didáticos das disciplinas dos cursos, incluindo CH de extensão		Percentual de planos reestruturados		PER = (NPR/Total de planos)*100	75%	100%			Gerência Acadêmica e Coordenações de Cursos
			Ampliar a participação dos discentes em projetos de extensão por meio de bolsas PIBEX ou outras fontes financiadoras		Acréscimo do número de bolsas PIBEX e outras fontes		ANPE = ((número de bolsas no ano atual - número de bolsas em 2020) /número de bolsas no ano anterior) x 100	30%	60%	90%	120%	Direção, Gerência Acadêmica, Coordenações, Setor de Extensão
			Envolver os discentes nas atividades desportivas internas e externas à UFRA		Acréscimo no número de discentes do <i>Campus</i> em modalidades esportivas no InterUFRA		ANPE = ((número de discentes no InterUFRA atual - número de discentes no InterUFRA em 2020) /número de discentes no InterUFRA em 2020) x 100	25%	50%	75%	100%	Direção, Gerência Acadêmica, Coordenações, Setor de Extensão

		Estimular a permanência do docente no <i>campus</i> dando suporte ao atendimento aos discentes.	Dialogar junto às coordenações de curso para que haja uma distribuição justa entre os docentes quanto as orientações de TCC e ESO.	Orientações de TCC e ESO (OTE)	$OTE = N^{\circ} \text{ de Orientadores} \times 100 / N^{\circ} \text{ de Docentes}$	70	80	100	100	Coordenações de curso
	Incluir novas disciplinas que incorporem nos conteúdos programáticos assuntos de tecnologias de informação, agricultura familiar e sustentabilidade para orientar a formação dos profissionais, a produção de pesquisas e a prestação dos serviços de consultoria e	Fortalecimento da participação da comunidade acadêmica em projetos de pesquisa e atividades com a comunidade externa	Criar comissão responsável pelo assessoramento de empresas júniores	Emissão de portaria	não se aplica	X				Direção, Gerência Acadêmica e Administrativa, Setor de Pesquisa e Extensão, Centros Acadêmicos
			Criar Empresa Júnior	Número de reuniões com Centros Acadêmicos, comunidade acadêmica e comissão responsável	não se aplica	4	4	4	4	Direção, Gerência Acadêmica e Administrativa, Coordenações de curso, Setor de Pesquisa e Extensão e

	extensão universitária para a difusão de conhecimentos									Centros Acadêmicos
		Fortalecimento dos PPCs com a transversalidade dos temas entre os cursos	Incluir disciplinas e conteúdos que contemplem os temas de forma que possam ser ofertados em atividades acadêmicas, práticas ou teóricas, para todos os cursos	Números de PPCs atualizados	não se aplica	50%	100%			
				Número de disciplinas ofertadas	não se aplica	9	10	12	13	Gerência Acadêmica, Setor Pedagógico e Coordenações de curso
Contribuir para o desenvolvimento e/ou adaptação de tecnologias e inovações apropriadas para a agropecuária, produção florestal e industrial com vistas a substituir os sistemas atuais de forte impactos ambientais e baixa produtividade por sistemas	Orientar a pesquisa para o tema no âmbito dos grupos de pesquisa, trabalho de conclusão de curso, monografia, dissertação e teses na pós-graduação	Contribuir para o desenvolvimento de Trabalhos de Conclusão de curso, monografia, dissertação e tese nas áreas	Orientar e defender monografias na área, em nível de graduação e PG	número de monografias na área	não se aplica		20	20	20	Coordenações de curso e docentes do <i>campus</i>
		Fortalecimento e incentivo a criação de grupos de pesquisa e ações de extensão na área	Aumentar o nº de ações de extensão que envolvam essas áreas	Acréscimo do número de projetos de extensão (ANPE)	ANPE = ((número de projetos vigentes no ano atual - número de projetos vigentes em 2020) / número de projetos em 2020) x 100	20%	40%	60%	80%	Direção, Gerência Acadêmica, Setor de Extensão e servidores do <i>campus</i>
			Aumentar o nº de grupos de pesquisa que	Número de grupos de pesquisa criados na área	((número de grupos de pesquisa vigentes na área no ano atual - número de grupos de pesquisa na área	20%	40%	60%	80%	Direção, Gerência Acadêmica, Setor de

produtivos de baixo carbono.			envolvam essas áreas		vigentes em 2020) /número de grupos de pesquisa na área em 2020) x 100					Pesquisa e servidores do <i>campus</i>
Fortalecer a gestão participativa, compartilhada e transparente com as coordenadorias de cursos, os colegiados do <i>campus</i> e dos cursos e demais setores de decisão internas e os grupos de interesse externos para enfrentar os desafios da sustentabilidade do <i>campus</i>	Partilhar as decisões de planejamento estratégico do <i>campus</i> com os grupos de interesse no que tange aos projetos, cursos, eixos temáticos, formação profissional, tecnologias e formação de parcerias	Envolvimento da comunidade acadêmica com as ações propostas no PDU	Realizar reuniões estratégicas anuais com o intuito de avaliar as ações propostas do PDU com os setores responsáveis e/ou com toda a comunidade acadêmica	nº de reuniões	não se aplica	2	2	2	2	Direção e Gerência Acadêmica
	Reestruturar o escopo da pesquisa e pós-graduação da UFRA com vistas a atender às demandas da sociedade amazônica.	Ampliar a integração entre os diferentes grupos e projetos de pesquisa e inovação da unidade	Realizar Workshops anuais para socialização dos projetos de pesquisa e inovação do <i>campus</i> Capitão Poço	nº de workshops realizados por ano	não se aplica	1	1	1	1	Gerência Acadêmica, Comitê PIBIC e Setor de Pesquisa
		Apoiar ações de pesquisa e inovação da unidade	Implantar a Comissão Científica do <i>campus</i> Capitão Poço	Índice de ações em apoio à pesquisa e inovação	(número de ações apoiadas no ano atual/ número de ações apoiadas no ano anterior) x100	0	25%	50%	75%	Direção, Gerência Acadêmica e Comissão Científica

				Índice anual de produção científica	nº de produções publicadas apoiadas/nº anual de ações apoiadas) x100	20%	40%	60%	80%	Direção, Gerência Acadêmica e Comissão Científica
	Estruturar a gestão e reorientar as ações da extensão universitária com vistas a uma maior integração da UFRA <i>campus</i> Capitão Poço com produtores, empresas, comunidades ribeirinhas, indígenas, quilombolas e a sociedade amazônica como um todo.	Ampliar a integração entre os diferentes projetos de extensão junto à comunidade	Realizar e participar de reuniões e eventos anuais para planejamento e socialização de ações de extensão do <i>campus</i> Capitão Poço	nº de reuniões e eventos realizados por ano	não se aplica	3	6	9	12	Direção, Gerência Acadêmica, Setor de Extensão e Comissão Organizadora
		Fortalecer o envolvimento dos servidores e discentes no colegiado e/ou na comissão de apoio à extensão	Designar servidores e discentes a compor o Colegiado de Extensão junto à PROEX	Ata do Colegiado do <i>campus</i> com designação dos membros	não se aplica	x				Direção e Gerência Acadêmica
			Criar a subcomissão de apoio à extensão da unidade que irá compor a Comissão de Extensão da PROEX	Índice de ações em apoio à extensão	(número de ações apoiadas no ano atual/ número de ações apoiadas no ano anterior) x100	20%	20%	20%	20%	Direção, Gerência Acadêmica e Subcomissão Responsável

	Desenvolver ações de integração e apoio ao estudante do <i>campus</i> e criar estratégias para identificar talentos, divulgar a marca UFRA e motivar os estudantes do ensino médio a escolherem a UFRA Capitão Poço	Desenvolvimento de um projeto de extensão para a UFRA Capitão Poço interagir com o ensino fundamental e médio da região	Planejar e executar calendário anual para atendimento das escolas com palestras sobre a instituição e as áreas dos cursos de graduação	número de ações realizadas	não se aplica	2	4	4	4	Gerência Acadêmica, Setor Pedagógico, Coordenações de Cursos, Centros Acadêmicos
			Criar vídeos institucionais dos setores	número de vídeos criados	não se aplica	2	2	2	2	Gerência Acadêmica, Setor Pedagógico, Coordenações de Cursos, Centros Acadêmicos
			Realizar orientações vocacionais a alunos de ensino fundamental e médio da região	número de turmas/escolas atendidas	não se aplica	3	4	4	4	Gerência Acadêmica, Setor Pedagógico, Coordenações de Curso
		Melhorar a comunicação com a comunidade externa à UFRA	Aplicar ferramentas interativas e de acessibilidade digital no site do <i>campus</i> para fortalecimento da comunicação com	Número de itens do menu atualizados e/ou criados	não se aplica	25%	50%	75%	100%	Gerência Acadêmica, Setores Responsáveis, Coordenações de Curso, Acesso e Setor de TI

			a comunidade externa							
Criar um programa para estabelecer o relacionamento entre UFRA Capitão Poço e o egresso, calibrar o grau de competitividade na formação de cidadãos, contribuir para ampliar o conhecimento sobre as ações da instituição e dar retorno como força de atuação no mercado e de inclusão social.	Manter a comunicação e a interação com o egresso e as empresas empregadoras públicas e privadas.	Instituir um programa de acompanhamento de egressos do <i>campus</i> Capitão Poço	Criar o regulamento do programa de acompanhamento do egresso do <i>campus</i> Capitão Poço	Criação do regulamento	não se aplica	x				Direção, Gerência Acadêmica, Coordenações de curso, Setor Pedagógico e Assistência Estudantil
			Criar um espaço na página dos cursos com link interativo de comunicação com o egresso	Implantação da ação	não se aplica	x				Direção, Gerência Acadêmica, Coordenações de curso
				Número de acessos/respostas	nº de respostas do ano atual do <i>campus</i> / nº de egressos do ano atual do <i>campus</i>	20%	30%	50%	70%	
			Realizar atualização cadastral do formando	nº de cadastros atualizados	Nº de cadastros atualizados no ano atual/nº de formandos no ano atual	100%	100%	100%	100%	Direção, Gerência Acadêmica, Coordenações de curso
			Realização de eventos com os egressos	nº de egressos participantes em eventos	não se aplica	5	10	10	15	Direção, Gerência Acadêmica, Coordenações de curso e Comissão Organizadora do(s) evento(s)

Garantir a manutenção da qualidade de ensino e da democratização do acesso à educação superior	Contribuir para a melhoria das taxas de retenção, de sucesso e de evasão dos alunos de graduação da UFRA Capitão Poço	Identificar situações que levem ao insucesso do aluno e facilitar a transição do discente do Ensino Médio ao Ensino Superior	Implementar o programa de tutoria acadêmica no <i>campus</i>	Índice de tutoria	número de turmas com tutores/número total de turmas do <i>campus</i>	20%	40%	60%	80%	Gerência Acadêmica, Coordenações de curso e docentes dos cursos
		Criar meios de facilitar a progressão do discente no curso	Planejar conjunto de vagas para professor substituto que contemplem disciplinas extemporâneas e eletivas	nº de reuniões	não se aplica	2	2	2	2	Direção, Gerência Acadêmica e Coordenações de curso
			Ofertar disciplinas com número elevado de reprovações em caráter extemporâneo	Turmas extemporâneas ofertadas	não se aplica	X	X	X	X	Gerência Acadêmica e Coordenações de curso
			Emitir e analisar relatórios de retenção ao final de cada período letivo	nº de reuniões do NDE/ Coordenação de curso	não se aplica	2	2	2	2	Gerência Acadêmica, NDE, Coordenações de curso e secretarias acadêmicas

			Ampliar o acompanhamento multiprofissional aos discentes por meio de atendimentos especializados e auxílios financeiros da Assistência Estudantil.	Nº de discentes atendidos	Nº de discentes atendidos/ Nº alunos total	60%	70%	80%	80%	Setor de Assistência Estudantil
		Compreender as razões que levam às taxas de evasão dos discentes da UFRA Capitão Poço	Padronizar procedimento de trancamento e/ou desistência entre os cursos, por meio do contato dos discentes com os Setores Psicossocial e/ou Pedagógico e envio de formulário específico	Índice de trancamento e cancelamentos justificados	Solicitações de trancamento e/ou desistência justificadas/total de solicitações	50%	50%	100%	100%	Gerência Acadêmica, Coordenações e secretarias de curso, Setor Pedagógico e Assistência Estudantil
			Emitir e analisar os dados de desistências e trancamentos ao final de cada período letivo	nº de reuniões do NDE/ Coordenação de curso	não se aplica	2	2	2	2	Gerência Acadêmica, NDE, Coordenações de curso e secretarias acadêmicas

		Suprir as lacunas de aprendizagem dos alunos da UFRA Capitão Poço por meio de curso de nivelamento e orientação acadêmica.	Produzir vídeos de divulgação científica com conceitos teóricos das diferentes disciplinas	nº de vídeos	não se aplica	5	10	15	20	Gerência Acadêmica, Coordenações de curso e membros do projeto de nivelamento
			Manter ofertas e realizar estudos para criação de novos cursos para o Projeto de Nivelamento Acadêmico	nº de cursos ofertados	não se aplica	3	4	5	6	Gerência Acadêmica, Coordenações de curso, Setor Pedagógico e membros do projeto de nivelamento
	Consolidação da atividade profissional e o fomento da experiência extracurricular do discente da UFRA Capitão Poço	Otimização de atividades práticas voltadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão	Estimular a elaboração de relatórios técnicos e artigos publicáveis em disciplinas e aulas práticas	nº de disciplinas e/ou aulas práticas com esse atributo	não se aplica	5	10	15	20	Direção, Gerência Acadêmica e coordenações de curso

Quadro 14 – Metas, Ações e Indicadores da Comissão Administrativa

Objetivo Estratégico (PLAIN)	Meta Estratégica (PLAIN)	Meta Tática	Ação	Indicador	Fórmula	Metas				Setor Responsável
						2021	2022	2023	2024	
Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional.	Gestão financeira do orçamento e dos gastos e das ações operacional de serviços gerais.	Reestruturar e expandir a energia elétrica do campus.	Elaborar os projetos e viabilização orçamentária.	Nº de ações executadas	$\frac{\text{N}^{\text{a}} \text{ total de ações} - \text{N}^{\text{a}} \text{ ações realizadas}}{\text{N}^{\text{a}} \text{ total de ações}} * 100$	100%	-	-	-	Direção / Ger. administrativa
			Solicitar a inclusão da demanda no PAC.	Nº de ações executadas	$\frac{\text{N}^{\text{a}} \text{ total de ações} - \text{N}^{\text{a}} \text{ ações realizadas}}{\text{N}^{\text{a}} \text{ total de ações}} * 100$	100%	-	-	-	Direção / Ger. administrativa
			Realizar estudos técnicos preliminares.	Nº de ações executadas	$\frac{\text{N}^{\text{a}} \text{ total de ações} - \text{N}^{\text{a}} \text{ ações realizadas}}{\text{N}^{\text{a}} \text{ total de ações}} * 100$	-	100%	-	-	Direção / Ger. administrativa
			Solicitar o projeto básico e abertura de processo licitatório.	Nº de ações executadas	$\frac{\text{N}^{\text{a}} \text{ total de ações} - \text{N}^{\text{a}} \text{ ações realizadas}}{\text{N}^{\text{a}} \text{ total de ações}} * 100$	-	100%	-	-	Direção / Ger. administrativa
			Implantar uma subestação e energia fotovoltaica no <i>campus</i> .	Nº de ações executadas	$\frac{\text{N}^{\text{a}} \text{ total de ações} - \text{N}^{\text{a}} \text{ ações realizadas}}{\text{N}^{\text{a}} \text{ total de ações}} * 100$	-	-	50%	100%	Prefeitura da UFRA

		Otimizar a logística de transportes de pessoas e bens patrimoniais por ente privado e para atender necessidades administrativas de ensino, pesquisa e extensão	Solicitar a inclusão da demanda no PAC; Estudos técnicos preliminares; solicita a elaboração do termo de referência e abertura de processo licitatório.	Nº de ações executadas	Nº total de ações – Nº ações realizadas / Nº total de ações * 100	25%	50%	75%	100%	Direção / Ger. Administrativa
		Aumentar o número de cargos de direção e funções gratificadas no <i>campus</i>	Distribuir as funções e gratificações de acordo com as atribuições e responsabilidade de cada setor.	Número de Funções Gratificadas (NFG)	$NFG = \frac{\text{nº de resp. por setores} \times 100}{\text{Nº de Setores}}$	70%	80%	100%	100%	Setor de Gestão de Pessoas
Implantar e consolidar a trajetória de expansão multicampi da UFRA sustentável a partir da escolha adequada dos territórios, implantação de cursos com foco nas especificidades locais e formação de parcerias com outras instituições de ensino, pesquisa, extensão, fomento e políticas locais, regionais, nacionais e internacionais.	Planejar a implantação de infraestrutura para viabilizar a funcionalidade do <i>campus</i> , cursos e a gestão.	Solicitar a construção de novos espaços para atender a demanda dos servidores:	Planejar a licitação para construções; Elaborar os projetos e viabilização orçamentária para construção;	Nº de ações executadas	Nº total de ações – Nº ações realizadas / Nº total de ações * 100	25%	50%	75%	100%	Direção / Ger. administrativa
		<ul style="list-style-type: none"> - Gabinete de servidores; - Prédio para biblioteca; - Prédio de Laboratórios; - Restaurante universitário; - Ginásio poliesportivo; - Estacionamento e; - Pavimentar a área interna do <i>campus</i>; 	Solicitar a inclusão da demanda no PAC; Estudos técnicos preliminares; solicita o projeto básico e abertura de processo licitatório.	Nº de ações executadas	Nº total de ações – Nº ações realizadas / Nº total de ações * 100	25%	50%	75%	100%	Direção / Ger. administrativa

		<ul style="list-style-type: none"> - Portal de entrada do <i>campus</i>; - Museu da ciência / herbário / casa da ciência / espaço de exposição - entomologia; - Prédio de extensão; - Lab de informática; - Estúdio para ações de EAD. 								
		<p>Melhorar a infraestrutura atual do <i>campus</i>:</p> <p>Reformar o telhado, vazamentos e pintura do bloco da gerência acadêmica (bloco V)</p> <p>Reformar o telhado do bloco II (assistência social)</p> <p>Trocar os pisos do bloco VI</p> <p>Reformar o telhado e pintura do bloco administrativo (bloco III)</p> <p>Reformar o telhado e pintura da garagem;</p>	Solicitar a inclusão da demanda no PAC; Estudos técnicos preliminares; solicita o projeto básico e/ou termo de referência; abertura de processo licitatório e solicitação de execução do serviço.	Nº de ações executadas	Nº total de ações – Nº ações realizadas / Nº total de ações * 100	25%	50%	75%	100%	Direção / Ger. administrativa
		Solicitar calibração e consertos periódicos dos	Solicitar a inclusão da demanda no PAC; Estudos técnicos	Nº de ações executadas	Nº total de ações – Nº ações realizadas / Nº	25%	50%	75%	100%	Direção / Ger. administrativa

		equipamentos das atividades de ensino, pesquisa e extensão	preliminares; solicita o projeto básico e/ou termo de referência; abertura de processo licitatório e solicitação de execução do serviço.		total de ações * 100					
		Implantar vigilância eletrônica	Solicitar a inclusão da demanda no PAC; Estudos técnicos preliminares; solicita o projeto básico e/ou termo de referência; abertura de processo licitatório e solicitação de execução do serviço.	Nº de ações executadas	Nª total de ações – Nª ações realizadas / Nª total de ações * 100	100%	-	-	-	Direção / Ger. administrativa
		Reestruturar os espaços das áreas experimentais do <i>campus</i> ;	Solicitar a inclusão da demanda no PAC; Estudos técnicos preliminares; solicita o projeto básico e/ou termo de referência; abertura de processo licitatório e solicitação de execução do serviço.	Nº de ações executadas	Nª total de ações – Nª ações realizadas / Nª total de ações * 100	25%	50%	75%	100%	Direção / Ger. administrativa
		Expandir e reestruturar o sistema de abastecimento de água do <i>Campus</i> ;	Solicitar a inclusão da demanda no PAC; Estudos técnicos preliminares; solicita o projeto básico e/ou termo de referência; abertura de processo licitatório e solicitação de	Nº de ações executadas	Nª total de ações – Nª ações realizadas / Nª total de ações * 100	25%	50%	75%	100%	Direção / Ger. administrativa

			execução do serviço.							
		Estabelecer os espaços liberados no <i>campus</i> para organização estudantil.	Reorganizar, identificar e destinar espaço para organização estudantil	Designação de espaço	Não se aplica				X	Direção / Ger. Administrativa
	Criar novos campi, núcleos universitários e cursos com base nos requisitos do MEC, as vocações e tendências produtivas, empresariais, sociais, culturais e políticas dos territórios, buscando a participação da sociedade e a adição de ideias com os grupos de interesse	Fortalecer as parcerias da UFRA Capitão Poço com a iniciativa pública e privada	Criar e consolidar convênios de estágio remunerados e/ou não remunerados no âmbito da UFRA Capitão Poço	nº de convênios criados	não se aplica	3	6	9	12	Direção, Gerência Acadêmica, Setor de Gestão de Pessoas coordenações de curso, Setor de Extensão
			Identificar e incentivar oportunidades de estágio fora do âmbito da UFRA Capitão Poço	nº de discentes em estágio fora do âmbito da UFRA Capitão Poço	nº de discentes em estágio no período atual / nº de discentes em estágio no período anterior	20%	40%	60%	60%	Direção, Gerência Acadêmica e coordenações de curso

Fonte: SIGAA 2019

Quadro 15 – Metas, Ações e Indicadores da Comissão de Gestão

Objetivo Estratégico (PLAIN)	Meta Estratégica (PLAIN)	Meta Tática	Ação	Indicador	Fórmula	Metas				Setor Responsável
						2021	2022	2023	2024	
Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró-reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional.	Contratar docentes e técnicos qualificados para fortalecer o desempenho da gestão da UFRA em todos os campi.	Aumentar o número de servidores técnicos com graduação e pós graduação.	Realizar estudos nos setores sobre a redução da jornada de trabalho para 6h.	Nº de setores analisados	Nº de setores analisados / Nº de setores total	50%	75%	100%	100%	Direção do Campus
			Contratar Técnicos substitutos para suprir a ausência dos servidores*	Contração de Técnicos Substitutos (CTS)	Nº de contratação de técnicos substitutos / Nº de técnicos afastados	50%	75%	100%	100%	Direção do Campus
		Estimular a participação dos servidores em cursos de Capacitação e Desenvolvimento	Destinar recursos financeiros da Mairo do <i>campus</i> para a finalidade de custear diárias e passagens.	Recurso destinado a diárias e passagens para servidores realizarem cursos de capacitação e desenvolvimento (RCD)	Nº de servidores atendidos com diárias e passagens para cursos de capacitação e desenvolvimento (RCD)	5	7,5	10	10	Direção do Campus

*A contratação de técnicos terceirizados fica atrelado a cargos extintos.

			Disponibilizar ao servidor carga horária em período de expediente, quando inscrito em curso online com a anuência da chefia imediata.	Nº de solicitações	Não se aplica	X	X	X	X	Direção do <i>Campus</i> Gerência Administrativa Gerência Acadêmica
			Realizar treinamento especializado para reagir em casos de sinistros.	Nº de servidores treinados	Nº de servidores treinados / Nº total de servidores	50%	75%	100%	100%	Setor de Gestão de Pessoas
		Concurso para docentes e técnicos do quadro permanente	Contratar servidores que atuem nos diferentes cursos	Reuniões conjuntas entre gerência acadêmica, coordenações de curso e setores responsáveis a fim de planejar novas contratações	número de reuniões	2	2	2	2	Direção do <i>campus</i>

			Contratar via concurso público técnicos de laboratório para os laboratórios.	Índice de laboratórios com técnicos de laboratório (ILTL)	$ILTL = N^{\circ} \text{ de Lab. com } \text{Técnicos} \times 100 / N^{\circ} \text{ de Lab. do Campus}$	37,5%	70%	100%	100%	Direção do Campus
			Contratar via concurso público Assistentes administrativos para os setores: Direção, Biblioteca, Protocolo, Assistência estudantil, pesquisa e extensão.	Índice dos setores (IS)	$IS = N^{\circ} \text{ de Assistentes} \times 100 / N^{\circ} \text{ de Setores}$	33	66	100	100	Direção do Campus
			Contratar via concurso público ou tercerização um Técnico de TI para sites e artes gráficas e um Assistente Administrativo	Índice do setor de comunicação (ISC)	$ISC = (N^{\circ} \text{ de Técnicos} \times 100) / N^{\circ} \text{ de técnicos necessários para o Setores}$	-	50	100	100	Direção do Campus
			Contratar via concurso público um assistente administrativo	Índice do setor de estágio	$ISE = (N^{\circ} \text{ de Técnicos} \times 100) / N^{\circ} \text{ de Técnicos do SE}$	-	100	100	100	Direção do Campus

			Incluir no site do <i>campus</i> as ações e informações inerentes ao setor de gestão de pessoas.	Inclusão de manuais; Formulários; Fluxogramas	Nº de Reuniões	70	80	100	100	Setor de Gestão de Pessoas
		Valorizar e motivar os servidores com foco em conhecimento e resultados	Promover um feedback para que os servidores possam sentir-se acolhidos e possam apontar problemas e propor soluções.	Reunião pelo menos a cada semestre.	Nº de Reuniões	70	80	100	100	Setor de Gestão de Pessoas
			Promover momentos de acolhimento e ambientação a servidores e discentes.	Recepção dos servidores recém-nomeados com a apresentação dos colegas de trabalho e as dependências da instituição. Apresentar as principais políticas da UFRA, os direitos e deveres e as oportunidades de desenvolvimento e valorização na carreira do Servidor Público	Nº de Reuniões	70	80	100	100	Setor de Gestão de Pessoas

				Federal.						
		Garantir a formação continuada aos docentes.	Articular a criação de uma Divisão de Capacitação Docente que atue na oferta periódica de cursos quanto a práticas educativas, metodologias ativas e processos de avaliação pedagógico.	Articulação entre os campi a criação da Divisão de Capacitação Docente	Não se aplica	-	X	X	X	Direção do Campus
		Assessorar os servidores no acompanhamento dos interstícios de Progressão e Promoção	Comunicar, periodicamente, os servidores e atualizar o site do Setor de Gestão de Pessoas.	Nº de comunicações realizadas	Não se aplica	X	X	X	X	Setor de Gestão de Pessoas
		Buscar a equidade do acesso às ações de capacitação a todos os servidores.	Manter uma planilha ou um sistema com os dados dos servidores, para que por meio de escala alternada todos tenham a oportunidade de capacitar-se.	Nº de servidores capacitados	Nº de servidores capacitados / Nº total de servidores	25%	50%	100%	100%	Setor de Gestão de Pessoas

		Capacitar a comunidade acadêmica em cursos de Libras e Braille	Propiciar capacitações intra e interinstitucional em Libras e Braille	Nº de capacitações	Não se aplica	X	X	X	X	Setor de Gestão de Pessoas
	Melhorar a gestão da biblioteca para atendimento ao público	Concurso de TAE's vigente e novos editais de bolsa estágio	Dividir a biblioteca por setores (Coordenação de Gestão e Administração da Biblioteca; Serviço de Referência; Processamento Técnico dos Suportes de Informação)	Art. 8º, Art. 9º, Art. 10º e Parágrafo único do Regimento da Redeteca/UFRA (Processo: 23084.013101/2020-15)	Não se aplica	03 Bibliotecários 03 Assistentes em Administração 03 Estagiários	03 Bibliotecários 03 Assistentes em Administração 03 Estagiários	7 Bibliotecários (02 Serviço de Referência, 02 Processamento Técnico, 02 Periódicos e RIUFRA e 01 Gestão e administração da Biblioteca); 7 Assistentes em Administração (03 Serviço de Referência, 02 Processamento Técnico, 01 Periódicos e RIUFRA e 01 Gestão e administração da Biblioteca); 9 Estagiários (03 Serviço de Referência, 02 Processamento Técnico, 03 Periódicos e	-	Direção do Campus

								RIUFRA e 01 Gestão e administração da Biblioteca);		
			Ampliar o horário de funcionamento para atendimentos dos 3 turnos	Funcionamento da biblioteca, integralmente, nos três turnos	Não se aplica	X	X	X	X	Direção do <i>campus</i>
	Gestão financeira do orçamento e dos gastos e das ações operacional de serviços gerais.	Preservação e conservação do acervo.	Solicitar a contratação do serviço por empresa especializada para higienização periódica de todo o acervo físico	Plano de contingência da biblioteca (2018)	Nº total de volumes higienizado / Nº total de volumes	50%	75%	100%	100%	Direção do <i>Campus</i>

10. MONITORAMENTO DE EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

O Plano de Desenvolvimento do *Campus* terá monitoramento contínuo para acompanhar as atividades realizadas de acordo com o cronograma anual disposto nos quadros de metas e objetivos. Esse acompanhamento será realizado pelas comissões responsáveis pela elaboração e avaliado pelo colegiado do *Campus*.

As metas serão acompanhadas e avaliadas por meio de formulário de controle de atividades, elaborado pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. O formulário permitirá o monitoramento das atividades, permitindo identificar o período de realização, bem como determinar o *status* de cada meta.

Serão realizadas reuniões anuais para a avaliação tática das metas definidas no Plano. Cada setor e sua respectiva Comissão será responsável pela apresentação de relatórios parciais, identificando o andamento das atividades e propondo, quando necessário, novas alternativas e readequações ao plano, no sentido de torná-lo o mais viável possível.

Para garantir a transparência, este Plano de Desenvolvimento, todas as ações realizadas e relatórios produzidos serão disponibilizados no *site* do *Campus*.

11. REFERÊNCIAS

SANTANA, A. C. **Planejamento estratégico institucional da UFRA: 2014-2024** / Antônio Cordeiro de Santana. Belém, 2015.

Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA. Conselho Superior de Administração. **Resolução nº 304, de abril de 2019 – Aprova o regimento que dispõe sobre a organização e funcionamento dos Campi da UFRA.** Belém. 2019.

_____. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional/UFRA. **Guia de Planejamento tático: plano de desenvolvimento da unidade (PDU).** Belém, 2019.

_____. Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA. **Portal da UFRA**, 2020. Disponível em:<<https://sigaa.ufra.edu.br/sigaa/public/home.jsf>> Acesso em 05 de dezembro de 2020.

_____. Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos - SIGRH. **Portal da UFRA**, 2020. Disponível em:<<https://sigrh.ufra.edu.br/sigrh/public/home.jsf>> Acesso em 05 de dezembro de 2020.