

PDU ICIBE

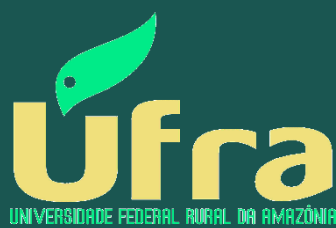
2025 · 2027

icibe.ufra.edu.br

icibe@ufra.edu.br

[@icibe.ufra](https://www.instagram.com/icibe.ufra)

[@icibe.ciencia](https://www.instagram.com/icibe.ciencia)



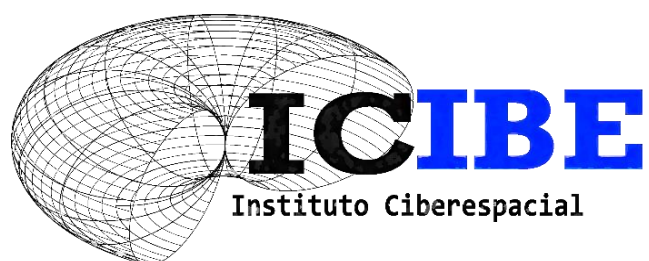
22 DE MAIO DE 2025

Instituto Ciberespacial
Universidade Federal Rural da Amazônia
Belém · Pará · Amazônia · Brasil





UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
PDU 2025 · 2027

Belém, PA

2025



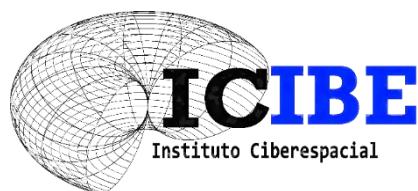
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO INSTITUTO CIBERESPACIAL (ICIBE)

**PERÍODO DE VIGÊNCIA
2025 · 2027**

Belém, PA

2025



INSTITUTO CIBERESPACIAL

Prof. D.Sc. Otavio Andre Chase

Diretor do ICIBE

Portaria nº 506/2024 · Reitoria/UFRA

Prof. D.Sc. Alex de Jesus Zissou

Vice-Diretor e Gerente Acadêmico do ICIBE

Portaria nº 505/2024 · Reitoria/UFRA

Esp. Nayara de Almeida Neves

Gerente Administrativa do ICIBE

Portaria nº 135/2023 · Reitoria/UFRA

EQUIPE TÉCNICA

Esp. Diana Costa Matni

M.Sc. Ewerton Uchôa Vieira Fiel

M.Sc. Leonardo Hirozaku de Souza Hamada

D.Sc. José Weliton de Oliveira Araújo

COLABORADORES

Sr. Alex Augusto Souza

Prof. D.Sc. Edson Paiva Soares Neto

Prof. D.Sc. Pedro Silvestre da Silva Campos

LISTA DE SIGLAS

Sigla	Significado
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
GUT	Gravidade, Urgência e Tendência
ICIBE	Instituto Ciberespacial
LOA	Lei Orçamentária Anual
MGI	Ministério da Gestão e Inovação
OKR	<i>Objectives and Key Results</i> (Objetivos e Resultados-Chave)
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PDTI	Plano de Desenvolvimento de Tecnologia da Informação
PDU	Plano de Desenvolvimento da Unidade
PMMR	Plano Municipal de Redução de Riscos
STIC	Superintendência da Tecnologia de Informação e Comunicação
SPU	Secretaria de Patrimônio da União
SWOT	<i>Strengths</i> (Forças), <i>Weaknesses</i> (Fraquezas), <i>Opportunities</i> (Oportunidades), <i>Threats</i> (Ameaças)
TAE	Técnico Administrativo em Educação
TIC	Tecnologias da Informação e Comunicação
UFRA	Universidade Federal Rural da Amazônia

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 - ORGANOGRAMA DA UNIDADE	13
---	----

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1 - PERFIL DO CORPO TÉCNICO DO ICIBE.	18
QUADRO 2 - PERFIL DO CORPO DOCENTE DO ICIBE.	20
QUADRO 3 - PERFIL DO CORPO DOCENTE TEMPORÁRIO DO ICIBE.	30
QUADRO 4 - INFORMAÇÕES DO CORPO DISCENTE DE GRADUAÇÃO.	31
QUADRO 5 - NÚMERO DE BOLSAS DE ESTÁGIO.	31
QUADRO 6 - PROJETOS DE PESQUISA DESENVOLVIDOS PELO ICIBE.....	33
QUADRO 7 - GRUPOS DE PESQUISA DO ICIBE VINCULADOS AOS DIRETÓRIOS DO CNPQ.....	35
QUADRO 8 - PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS PELO ICIBE.....	36
QUADRO 9 - ANÁLISE SWOT/FOFA DO ICIBE.....	41
QUADRO 10 - OKRS FUNDAMENTAIS DO ICIBE.....	43
QUADRO 11 - 5W2H DO PLANO DE AÇÃO DO ICIBE.	49

LISTA DE TABELAS

TABELA 1 - INFRAESTRUTURA FÍSICA DO ICIBE, NO PRÉDIO CENTRAL.	15
TABELA 2 - MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS DO ICIBE, PRÉDIO CENTRAL.	15
TABELA 3 - INFRAESTRUTURA FÍSICA DO ICIBE, PRÉDIO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E ENERGIAS RENOVÁVEIS.	16
TABELA 4 - MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS DO ICIBE, PRÉDIO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E ENERGIAS RENOVÁVEIS.	16
TABELA 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA DO ICIBE, PRÉDIO DO PAVILHÃO DE SALAS DE AULA.....	16
TABELA 6 - MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS DO ICIBE, PRÉDIO DO PAVILHÃO DE SALAS DE AULA.	17
TABELA 7 - INFRAESTRUTURA FÍSICA DO ICIBE, PRÉDIO DE LETRAS.	17
TABELA 8 - MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS DO ICIBE, PRÉDIO DE LETRAS.	17
TABELA 9 - CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERTADOS PELO ICIBE.	32
TABELA 10 - ESPECIALIZAÇÕES OFERTADAS PELO ICIBE.	33
TABELA 11 - MATRIZ GUT DO ICIBE.....	42
TABELA 12 - MONITORAMENTO DE OKRS DO ICIBE.	44

Sumário

1. INTRODUÇÃO	11
2. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	13
3. INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA.....	14
4. PERFIL DO CORPO TÉCNICO	18
5. PERFIL DO CORPO DOCENTE.....	20
6. INFORMAÇÕES DO CORPO DISCENTE	31
7. CURSOS, PROGRAMAS E PROJETOS OFERTADOS	32
7.1 Cursos de Graduação e Pós-Graduação (<i>Lato Sensu</i>) .	32
7.2 Projetos e Programas (ensino, pesquisa e extensão)...	33
8. MISSÃO, VISÃO E VALORES DO ICIBE.....	39
8.1 Missão.....	39
8.2 Visão	39
8.3 Valores.....	39
9. DIAGNÓSTICO DA UNIDADE ICIBE	40
10. QUADROS OBJETIVOS, METAS E PLANO DE AÇÃO ANUAL	43
11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PDU	44
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	51
REFERÊNCIAS	53

1. INTRODUÇÃO

O PDU do Instituto Ciberespacial (ICIBE) para o período de 2025 a 2027 tem como objetivo estabelecer diretrizes estratégicas para o crescimento e fortalecimento do instituto, alinhando suas ações às metas do PDI da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA). Este documento busca consolidar o ICIBE como um centro de referência universitária em Geotecnologias, TIC's, Engenharias e Educação, contribuindo para a transformação digital e o desenvolvimento da Amazônia, Brasil e Mundo.

Criado em 2006, o ICIBE surgiu como resposta à crescente demanda por formação qualificada e pesquisa nas áreas de geotecnologias, tecnologia da informação, e engenharia na UFRA. O ICIBE tem se consolidado como um instituto interdisciplinar, impulsionando a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Entre 2009 e 2013, foram estruturados cursos como Licenciatura em Computação, Sistemas de Informação, Engenharia Ambiental e Engenharia Cartográfica, resultando na modernização de laboratórios e parcerias institucionais. Entre 2017 e 2019, houve a criação das Licenciaturas em Letras Libras, Letras Português e Pedagogia, ampliando a atuação da UFRA.

Para o ciclo de 2025 a 2027, o ICIBE estabeleceu quatro OKR's – Objetivos (O) e Resultados-Chave (KRs) fundamentais para o desenvolvimento do instituto, com foco em infraestrutura, tecnologia, pesquisa e expansão da área de atuação da UFRA, sendo eles:

1. **Reforma da infraestrutura:** Reformar e climatizar 100% das salas de aula, laboratórios e espaços administrativos até dezembro de 2027, garantindo melhores condições para ensino, pesquisa e extensão.
2. **Renovação do parque computacional:** Substituição de 100% dos computadores dos laboratórios de informática e outros equipamentos tecnológicos (e.g., *HUB*, *Switch*, *Modem*) até dezembro de 2026, assegurando que os estudantes e professores tenham acesso a ferramentas computacionais modernas e alinhadas às demandas do mercado e da academia.

3. **Abertura de mestrado no ICIBE:** Abertura de 1 ou mais programas de pós-graduação *stricto sensu* até dezembro de 2027, ampliando a formação de recursos humanos altamente qualificados na Amazônia, através de parcerias estratégicas com órgãos públicos, setor produtivo e instituições acadêmicas.
4. **Abertura de um instituto para os cursos da área de educação:** Apoiar a criação do instituto da área de educação até dezembro de 2026, para gerir os cursos de licenciaturas em Libras, Português e Pedagogia. O instituto foi inserido no PDI 2025-2030 da UFRA (**UFRA, 2025, p. 216**), com projeto a ser desenvolvido instituto por professores das licenciaturas.

O presente PDU aborda temas essenciais para o crescimento e consolidação do ICIBE, incluindo:

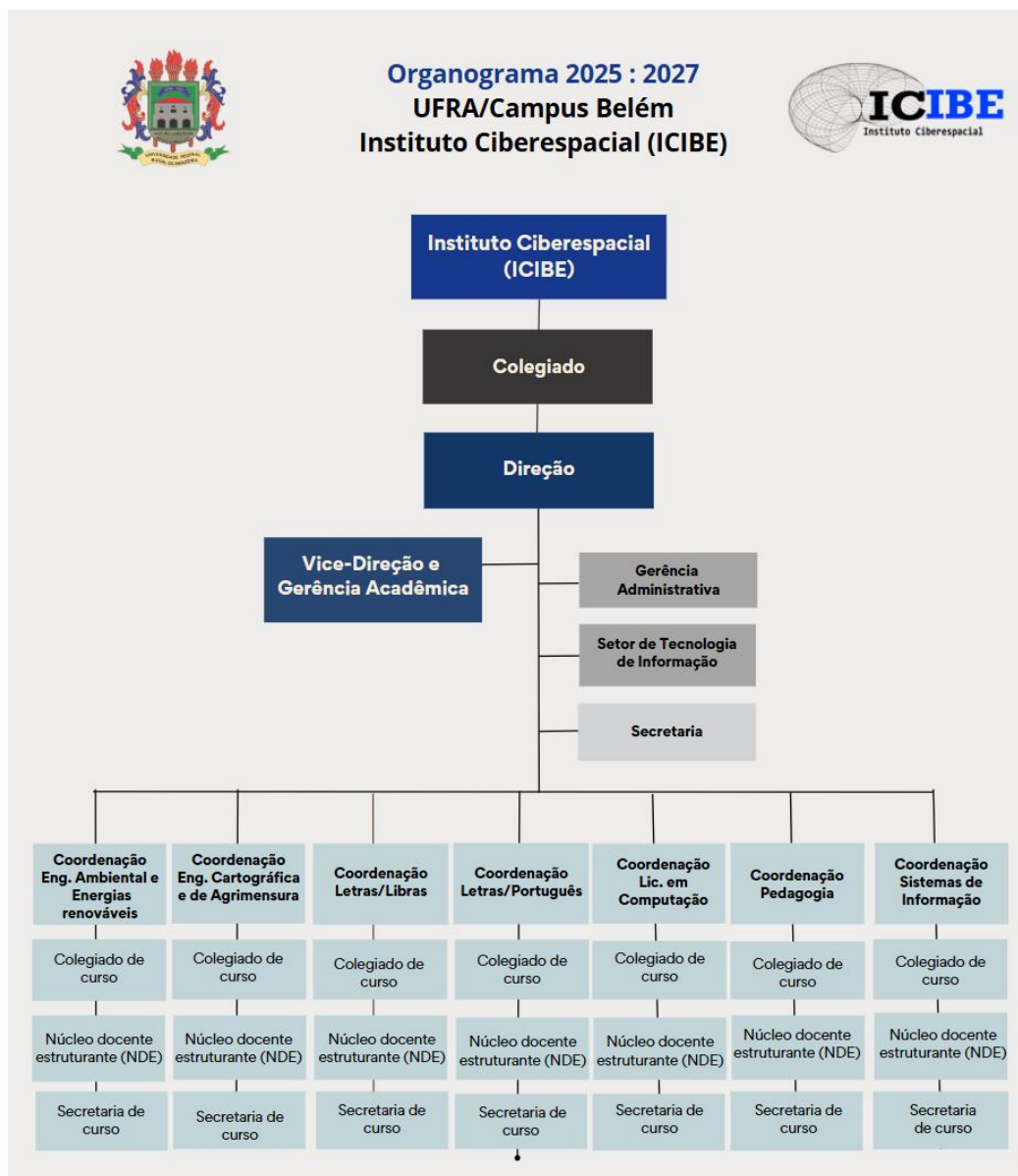
- Infraestrutura e Recursos Humanos: Planejamento e otimização dos espaços físicos e da equipe técnico-administrativa e acadêmica.
- Ensino, Pesquisa e Extensão: Diretrizes para qualificação dos cursos, ampliação da pesquisa aplicada e fortalecimento da interação com a sociedade.
- Inovação e Tecnologia: Estratégias para consolidar o ICIBE como um instituto de referência em Geotecnologias e TIC's, com foco na transformação digital e o desenvolvimento da Amazônia.
- Gestão e Governança: Medidas para aprimoramento da administração institucional, transparência e eficiência na tomada de decisões.
- Parcerias e Cooperação: Expansão das colaborações interinstitucionais, visando o impacto positivo na região amazônica e a inserção do ICIBE em redes nacionais e internacionais de inovação.

Dessa forma, o PDU 2025 · 2027 se apresenta como um instrumento essencial para o planejamento e desenvolvimento do ICIBE, garantindo sua evolução sustentável e alinhada às demandas da UFRA e da sociedade. Com isso, reafirma-se o compromisso do instituto em promover uma educação de qualidade, fomentar pesquisas de impacto e fortalecer sua infraestrutura e tecnologia, consolidando sua atuação como referência acadêmica e científica.

2. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

O ICIBE possui uma estrutura administrativa composta por quatro comissões, uma Direção, Vice-Direção, Gerência Administrativa, Setor de Tecnologia e Informação e uma Secretaria. Oferece sete cursos de graduação, cada um com coordenação e secretaria próprias. Além disso, o Instituto mantém relações interdepartamentais com as Pró-reitorias da UFRA, atendendo a solicitações acadêmicas, administrativas e de desenvolvimento institucional, conforme ilustrado no organograma administrativo, vide Figura 1.

Figura 1 - Organograma da unidade



Fonte: Equipe ICIBE (2025).

3. INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA

A infraestrutura física do Instituto Ciberespacial (ICIBE) da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) é composta por diversos prédios, cada um com suas especificidades. Sendo: (1) as alas A e B do Prédio Central, (2) Prédio de Engenharia Ambiental e Energias Renováveis, (3) Pavilhão de Salas de Aula e, por fim, (4) o Prédio de Letras.

O Prédio Central, vide Tabela 1, possui 20 laboratórios com uma área média de 74,76 m² cada, além de uma secretaria, coordenação, gabinetes, cozinha e banheiros. Em termos de equipamentos tecnológicos, vide Tabela 2, o Prédio Central possui 282 computadores, 68 impressoras, 46 aparelhos de ar-condicionado, 18 projetores, entre outros equipamentos como armários, mesas, televisões, bebedouros, frigobares, fogões e micro-ondas.

O Prédio de Engenharia Ambiental e Energias Renováveis, vide Tabela 3 possui 4 salas de aula, 4 laboratórios, secretaria, coordenação, gabinetes, cozinha e banheiros, com áreas que variam de 6,18 m² a 66,28 m². Em termos de equipamentos tecnológicos, vide Tabela 4, o Prédio de Engenharia Ambiental possui 11 computadores, 1 impressora, 15 armários e 25 mesas. Já o Prédio Pavilhão dispõe de 130 computadores, 2 impressoras, 14 armários e 24 mesas.

O Prédio Pavilhão de Salas de Aulas, vide Tabela 5, conta com 9 salas de aula, 4 laboratórios, secretaria, coordenação, gabinetes, cozinha e banheiros, com áreas que variam de 7,570 m² a 60,985 m². Em termos de equipamentos tecnológicos, vide Tabela 6, o Prédio Pavilhão dispõe de 130 computadores, 2 impressoras, 14 armários e 24 mesas.

No Prédio de Letras Libras, vide Tabela há 7 salas de aula, 1 laboratório, secretaria, coordenação, gabinetes, cozinha e banheiros, com áreas variando entre 11,485 m² e 63,622 m². Em termos de equipamentos tecnológicos, vide Tabela 8, O Prédio de Letras Libras conta com 29 computadores, 4 impressoras, 35 armários e 32 mesas.

Diante da infraestrutura apresentada, em fase de revitalização e atualização de equipamentos do ICIBE da UFRA demonstra um ambiente propício para o desenvolvimento acadêmico e tecnológico, oferecendo aos

alunos e professores recursos adequados para ensino, pesquisa e extensão. Em totais, o ICIBE administra um espaço de 4.357,45 m² com 1.145 equipamentos/mobiliários distribuídos nos seus 102 espaços.

Tabela 1 - Infraestrutura física do ICIBE, no prédio central.

Ambientes/Salas	Quantidade	Área (m ²)
Salas de aula	00	00 m ²
Laboratórios	20	74,76 m ²
Secretaria	01	47,50 m ²
Coordenação	01	19,96 m ²
Gabinete/sala	09	19,96 m ²
Cozinha/copa	01	19,96 m ²
Banheiro	04	22,36 m ²
TOTAL INFRA ICIBE 1	36	1624,94 m²

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

Tabela 2 - Máquinas e equipamentos do ICIBE, prédio central.

Especificação	Quantidade
Armário	189
Mesa	197
Computador	282
Impressora	68
Central de Ar	46
Televisor	01
Bebedouro	02
Frigobar	11
Fogão	01
Microondas	05
Geladeira	03
Projeter Multimídia	18
TOTAL EQUIPAMENTOS ICIBE 1	823

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

Tabela 3 - Infraestrutura física do ICIBE, prédio de Engenharia Ambiental e Energias Renováveis.

Ambientes/Salas	Quantidade	Área (m ²)
Salas de aula	04	66,28 m ²
Laboratórios	04	66,28 m ²
Secretaria	01	16,20 m ²
Coordenação	01	16,20 m ²
Gabinete/sala	08	09,41 m ²
Cozinha/copa	01	06,18 m ²
Banheiro	04	11,18 m ²
TOTAL INFRA ICIBE 2	23	688,82 m²

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

Tabela 4 - Máquinas e equipamentos do ICIBE, prédio de Engenharia Ambiental e Energias Renováveis.

Especificação	Quantidade
Armário	15
Mesa	25
Computador	11
Impressora	01
TOTAL EQUIPAMENTOS ICIBE 2	52

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

Tabela 5 - Infraestrutura física do ICIBE, prédio do Pavilhão de Salas de Aula.

Ambientes/Salas	Quantidade	Área (m ²)
Salas de aula	09	56,04 m ²
Laboratórios	04	60,98 m ²
Secretaria	01	29,32 m ²
Coordenação	02	55,19 m ²
Gabinete/sala	02	54,95 m ²
TOTAL INFRA ICIBE 3	18	944,93 m²

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

Tabela 6 - Máquinas e equipamentos do ICIBE, prédio do Pavilhão de Salas de Aula.

Especificação	Quantidade
Armário	14
Mesa	24
Computador	130
Impressora	02
TOTAL EQUIP ICIBE 3	170

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

Tabela 7 - Infraestrutura física do ICIBE, prédio de Letras.

Ambientes/Salas	Quantidade	Área (m ²)
Salas de aula	05	62,52 m ²
Laboratórios	01	63,01 m ²
Coordenadorias	01	63,62 m ²
Gabinete/sala	10	62,47 m ²
Cozinha/copa	01	17,48 m ²
Banheiro	07	11,48 m ²
TOTAL INFRA ICIBE 4	25	1.098,76 m²

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

Tabela 8 - Máquinas e equipamentos do ICIBE, prédio de Letras.

Especificação	Quantidade
Armário	35
Mesa	32
Computador	29
Impressora	04
TOTAL EQUIP ICIBE 3	100

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

4. PERFIL DO CORPO TÉCNICO

O ICIBE conta com um quadro técnico composto por 11 servidores altamente qualificados, vide Quadro 1, de diferentes áreas de formação, níveis de classificação e titulação, conforme apresenta o Quadro 1. Esse corpo técnico é responsável por dar suporte às atividades administrativas, acadêmicas e institucionais da unidade, garantindo o funcionamento eficiente dos serviços prestados.

No entanto, o número insuficiente de servidores tem comprometido a execução dessas atividades. Além disso, dos 11 Técnicos Administrativos em Educação (TAE) lotados na unidade, três encontram-se cedidos para a Secretaria do Patrimônio da União (SPU) do Ministério da Gestão e da Inovação (MGI), reduzindo ainda mais a força de trabalho disponível.

Diante do crescimento do Instituto e do conseqüente aumento das ações e demandas, essa situação pode gerar limitações e restrições no atendimento às necessidades acadêmicas e institucionais. A carência de servidores impacta diretamente a eficiência dos processos administrativos, podendo comprometer prazos, a qualidade dos serviços e o suporte essencial às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Quadro 1 – Perfil do corpo técnico do ICIBE.

Nome	Cargo	Função	Classe	Área de formação	Titulação	Lotação/ subunidade	Status
Deuzalina Coelho dos Santos	Servente de limpeza	Gerência Administrativa	A	História e Gestão	Especialização	Servente de limpeza	Gerência Administrativa
Diana Costa Matni	Assistente Administrativo	Gerência Administrativa	D	Administração e Gestão Pública	Especialização	Gerência ICIBE	Em exercício
Ewerton Uchoa Vieira Fiel	Assistente Administrativo	Gerência Administrativa	D	Economia e Gestão de Processos	Especialização	Gerência ICIBE	Em exercício

Gerson Diego Pamplona Albuquerque	Engenheiro agrônomo	Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.	E	Agronomia	Doutorado	Gerência ICIBE	Cedido para SPU/MGI.
José Weliton de Oliveira Araújo	Técnico de tecnologia da informação	Atividades de T.I.	D	Matemática e Engenharia elétrica	Doutorado	Gerência ICIBE	Em exercício
Leonardo Hirokazu de Souza Hamada	Analista de tecnologia da informação	Atividades de T.I.	E	Ciência da computação	Mestrado	Gerência ICIBE	Em exercício
Leonardo Vitor Chaves Andrade	Assistente Administrativo	Atividades de Coordenação	D	Matemática, Engenharia Civil e Administração Pública	Especialização	Gerência ICIBE	Em exercício
Nayara de Almeida Neves	Assistente Administrativo	Gerente Administrativa	D	Turismo e Gestão Pública	Especialização	Gerência ICIBE	Em exercício
Pablo Ferreira Dias da Silva	Assistente Administrativo	Gerência Administrativa	D	Ciências Contábeis e Auditoria e Controladoria	Especialização	Gerência ICIBE	Cedido para SPU/MGI.
Rodrigo Willen Torres	Auxiliar em Administração	Atividades de Coordenação	C	Ensino médio	Ensino médio	Gerência ICIBE	Em exercício
Willam Wallace de Souza Lucas	Assistente de tecnologia da informação	Atividades de T.I.	C	Ensino médio	Ensino médio	Gerência ICIBE	Cedido para SPU /MGI.

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

5. PERFIL DO CORPO DOCENTE

O corpo docente do ICIBE é composto por 99 docentes ativos permanentes, vide Quadro 2 e 4 docentes substitutos, vide Quadro 3. A maioria dos docentes possui doutorado, representando 85,88% do total, enquanto 14,12% possuem mestrado. Eles estão distribuídos em diferentes cursos, incluindo Licenciatura em Letras Libras, Letras Português, Pedagogia, Bacharelado em Sistema de Informação, Licenciatura em Computação, Engenharias, Ciência e Tecnologia de Alimentos, entre outros.

Os docentes estão classificados em diferentes classes, como **A**, **B**, **C**, **D** e **E**, e a maioria está em regime de trabalho DE (Dedicação Exclusiva), o que indica um compromisso integral com as atividades acadêmicas e de pesquisa. Além disso, há uma presença significativa de docentes ativos permanentes, o que garante uma continuidade e estabilidade no corpo docente.

Há também docentes substitutos com mestrado, que atuam em áreas como Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Engenharia Ambiental e Energia Renováveis, Licenciatura em Computação, Licenciatura em Letras Libras e Licenciatura em Pedagogia. Esses docentes substitutos têm contratos temporários, comumente de dois anos.

Quadro 2 - Perfil do corpo docente do ICIBE.

Nome	Titulação	Classe	Curso	Regime de Trabalho	Status
ANA CLEIDE VIEIRA GOMES GUIMBAL DE AQUINO	Doutorado	A	Licenciatura em Letras Libras, Letras Português e Pedagogia	DE	Ativo Permanente
ALEKSANDRA DO SOCORRO DA SILVA	Doutorado	C	Bacharelado em Sistema de Informação e Licenciatura em computação	DE	Ativo Permanente

ALEX DE JESUS ZISSOU	Doutorado	D	Bacharelado em Sistema de Informação e Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente
ALLAN DOUGLAS BENTO DA COSTA	Doutorado	C	Bacharelado em Sistema de Informação e Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente
ANA PAULA DE ANDRADE SARDINHA	Doutorado	C	Licenciatura em Letras Português, Pedagogia e Computação	DE	Ativo Permanente
ANA PAULA MARTINS ALVES SALGADO	Doutorado	C	Licenciatura em Letras Libras e Letras Português	DE	Ativo Permanente
ANDERSON MARTINS DE SOUZA BRAZ	Doutorado	C	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura e Engenharia Ambiental e Energia Renováveis	DE	Ativo Permanente
ANDREA DA SILVA MIRANDA	Doutorado	D	Bacharelado em Sistema de Informação, Licenciatura em Computação, Licenciatura em Letras Libras e Letras Português	DE	Ativo Permanente
ANTONIO THIAGO MADEIRA BEIRÃO	Doutorado	C	Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia de Pesca, Ciência e Tecnologia de Alimentos	DE	Ativo Permanente
ANTONIO VINICIUS CORREA BARBOSA	Doutorado	E	Agronomia, Engenharia Florestal, Medicina Veterinária, Zootecnia, Ciência e Tecnologia de Alimentos	DE	Ativo Permanente
AURECILIO DA SILVA GUEDES	Mestrado	C	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
BENILTON LOBATO CRUZ	Doutorado	C	Licenciatura em Letras Libras e Letras Português	DE	Ativo Permanente

BRENDA CORDOVIL CORREA DOS SANTOS	Doutorado	C	Bacharelado em Sistema de Informação e Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
BRUNO WENDELL DE FREITAS PEREIRA	Doutorado	C	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura e Engenharia Ambiental e Energia Renováveis	DE	Ativo Permanente
CARLA KELEN DE ANDRADE MORAES	Doutorado	C	Sistemas de Informação, Agronomia.	DE	Ativo Permanente
CARLENE FERREIRA NUNES SALVADOR	Doutorado	A	Licenciatura em Letras Libras e Letras Português	DE	Ativo Permanente
CARLOS RODRIGO TANAJURA CALDEIRA	Doutorado	C	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
CHARLES ALBERTO DE SOUZA ALVES	Doutorado	A	Licenciatura em Computação, Licenciatura em Letras Libras, Letras Português e Pedagogia	DE	Ativo Permanente
CLAUDIA SOLANGE ROSSI MARTINS	Doutorado	A	Licenciatura em Computação, Licenciatura em Letras Libras e Letras Português	DE	Ativo Permanente
DANIELE CRISTINA DE BRITO LIMA SOARES	Doutorado	C	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura e Engenharia Ambiental e Energia Renováveis	DE	Ativo Permanente
DANIELLE DO SOCORRO NUNES CAMPINAS	Mestrado	A	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura e Engenharia Ambiental e Energia Renováveis	DE	Ativo Permanente

DAYANA VIVIANY SILVA DE SOUZA RUSSO	Doutorado	A	Licenciatura em Letras Português e Pedagogia	DE	Ativo Permanente
DECÍOLA FERNANDES DE SOUSA	Doutorado	D	Licenciatura em Computação, Bacharelado em Sistema de Informação	DE	Ativo Permanente
DRIELSON DAVISON SILVA GOUVEA	Doutorado	C	Engenharia Ambiental e Energia Renováveis	DE	Ativo Permanente
EDMILSON BRITO RODRIGUES	Doutorado	C	Engenharia Ambiental e Energias Renováveis, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Pedagogia.	DE	Ativo Permanente
EDSON DO SOCORRO SILVA ANDRADE	Mestrado	C	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura e Engenharia Ambiental e Energia Renováveis	DE	Ativo Permanente
EDSON PAIVA SOARES NETO	Doutorado	C	Licenciatura em Letras Libras	DE	Ativo Permanente
EDVAR DA LUZ OLIVEIRA	Doutorado	C	Bacharelado em Sistema de Informação, Licenciatura em Computação e Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
EMERSON CORDEIRO MORAIS	Doutorado	D	Bacharelado em Sistema de Informação, Engenharia Ambiental e Energias Renováveis, e Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
FABIO DE LIMA BEZERRA	Doutorado	D	Bacharelado em Sistema de Informação e Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente

FLAVIA LUCIANA GUIMARAES MARCAL PANTOJA DE ARAUJO	Doutorado	C	Bacharelado em Sistema de Informação, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Licenciatura em Letras/Libras e Letras Português	DE	Ativo Permanente
FRANCISCO JOSE DE OLIVEIRA PARISE	Doutorado	D	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura e Engenharia Ambiental e Energia Renováveis	DE	Ativo Permanente
GLAUBER TADAIESKY MARQUES	Doutorado	D	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
GLEDSON LUIZ SALGADO DE CASTRO	Doutorado	C	Agronomia, Engenharia Florestal, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental e Energias Renováveis, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura.	DE	Ativo Permanente
HILDA ROSA MORAES DE FREITAS ROSÁRIO	Doutorado	C	Licenciatura em Letras Libras, Letras Português, Pedagogia e Computação	DE	Ativo Permanente
ISADORA CASTELO BRANCO SAMPAIO DE SANTANNA	Doutorado	C	Licenciatura em Computação e Bacharelado em Sistemas de Informação	DE	Ativo Permanente
JAMER ANDRADE DA COSTA	Mestrado	B	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
JANAE GONÇALVES	Doutorado	D	Licenciatura em Pedagogia	DE	Ativo Permanente
JANY ERIC QUEIROS FERREIRA	Doutorado	C	Licenciatura em Letras Libras e Letras Português	DE	Ativo Permanente

JOANA CLAUDIA ZANDONADI PINHEIRO	Mestrado	B	Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente
JOÃO ALMIRO CORRÊA SOARES	Doutorado		Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	
JOÃO FERREIRA DE SANTANNA FILHO	Doutorado	D	Bacharelado em Sistema de Informação, Licenciatura em Computação e Engenharia Ambiental e Energia Renováveis	DE	Ativo Permanente
JORGE ANTONIO MORAES DE SOUZA	Doutorado	C	Bacharelado em Sistema de Informação e Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente
JOSE ELIAS PEREIRA HAGE	Doutorado	C	Licenciatura em Letras Libras e Letras Português	DE	Ativo Permanente
JOSE FELIPE SOUZA DE ALMEIDA	Doutorado	D	Bacharelado em Sistema de Informação	DE	Ativo Permanente
JOSE MARIA DA SILVEIRA GOMES	Doutorado	C	Engenharia Ambiental e Energia Renováveis, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Engenharia de Pesca, Engenharia Florestal, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Zootecnia.	DE	Ativo Permanente
JOSE SINESIO TORRES GONCALVES FILHO	Mestrado	A	Licenciatura em Letras Libras, Licenciatura em Letras Português.	DE	Ativo Permanente
KATIANE PEREIRA DA SILVA	Doutorado	C	Agronomia, Engenharia de Pesca, Engenharia Florestal, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciências Biológicas.	DE	Ativo Permanente

KLISSIOMARA LOPES DIAS	Doutorado	C	Licenciatura em Computação, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
LARISSA SATO FARIAS	Mestrado	C	Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente
LEILA CRISTINA SILVA DA SILVA	Mestrado	B	Licenciatura em Letras Libras e Letras Português	DE	Ativo Permanente
LENA PATRICIA SOUZA RODRIGUES	Mestrado	B	Agronomia, Engenharia Florestal, Sistemas de Informação, Licenciatura em Computação.	DE	Ativo Permanente
LENINE GUEVARA OLIVEIRA E SALVADOR	Doutorado	A	Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Computação.	DE	Ativo Permanente
LICINIUS DIMITRI SÁ DE ALCÂNTARA	Doutorado	D	Bacharelado em Sistema de Informação e Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente
LILIANE AFONSO DE OLIVEIRA	Doutorado	C	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Licenciatura em Letras Libras e Letras Português	DE	Ativo Permanente
LUANA COSTA VIANA MONTÃO	Doutorado	A	Licenciatura em Letras Libras, Letras Português e Pedagogia	DE	Ativo Permanente
LUCIANA MARIA DE OLIVEIRA	Doutorado		Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente
LUCINEIDE SOARES DO NASCIMENTO	Doutorado	C	Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente
LUIZ AUGUSTO SOARES MENDES	Doutorado	A	Licenciatura em Letras Libras, Letras Português e Pedagogia	DE	Ativo Permanente

MAGNUN ANTONIO PENARIOL DA SILVA	Doutorado	C	Agronomia, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura.	DE	Ativo Permanente
MARGARETH DA SILVA GUERRA	Doutorado	D	Licenciatura em Letras Libras e Letras Português	DE	Ativo Permanente
MARIA DE NAZARE MACIEL UESUGI	Doutorado	E	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
MAYARA COBACHO ORTEGA CALDEIRA	Mestrado	C	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
MERILENE DO SOCORRO SILVA COSTA	Doutorado	D	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
MILENA MARÍLIA NOGUEIRA DE ANDRADE	Doutorado	C	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura e Engenharia Ambiental e Energia Renováveis	DE	Ativo Permanente
NELSON FERREIRA MARQUES JUNIOR	Doutorado	A	Licenciatura em Letras Português e Pedagogia	DE	Ativo Permanente
NELSON VEIGA GONÇALVES	Doutorado	D	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Bacharelado em Sistema de Informação e Licenciatura em Computação	20H	Ativo Permanente
NICELMA JOSENILA COSTA DE BRITO	Doutorado	C	Licenciatura em Letras Libras, Letras Português e Pedagogia	DE	Ativo Permanente
ORLANDO SHIGUEO OHASHI JUNIOR	Doutorado	C	Bacharelado em Sistema de Informação e Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente

OTAVIO ANDRE CHASE	Doutorado	D	Engenharia Ambiental e Energias Renováveis, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Sistemas de Informação, Agronomia, Ciências Biológicas	DE	Ativo Permanente
PAMELA DO SOCORRO DA SILVA MATOS	Mestrado	A	Licenciatura em Letras Libras	DE	Ativo Permanente
PAULA FERNANDA PINHEIRO RIBEIRO PAIVA	Doutorado	A	Engenharia Ambiental e Energias Renováveis, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Engenharia Florestal, Agronomia.	40H	Ativo Permanente
PAULO ROBERTO DE CARVALHO	Doutorado	E	Bacharelado em Sistema de Informação e Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente
PEDRO SILVESTRE DA SILVA CAMPOS	Doutorado	D	Licenciatura em Computação, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Engenharia Ambiental e Energias Renováveis	DE	Ativo Permanente
RAFAEL ALMEIDA FLORES	Doutorado	A	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
RAYKLEISON IGOR DOS REIS MORAES	Doutorado	D	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
RICARDO DA SILVA PEREIRA	Doutorado	C	Engenharia Ambiental e Energia Renováveis	DE	Ativo Permanente
ROBERTO YURI DA SILVA FRANCO	Doutorado	C	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Sistemas de Informação, Licenciatura em Computação.	DE	Ativo Permanente

ROBSON JOSE CARRERA RAMOS	Doutorado	C	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
RODRIGO LISBOA PEREIRA	Doutorado	C	Sistemas de Informação e Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente
ROSA IBIAPINA DOS SANTOS	Doutorado	C	Licenciatura em Computação, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Pedagogia	DE	Ativo Permanente
SILVANA ROSSY DE BRITO	Doutorado	B	Bacharelado em Sistema de Informação, Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente
STEPHAN DE ALMEIDA JESUINO	Mestrado	B	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
TABILLA VERENA DA SILVA LEITE	Mestrado	B	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente
TATIANA DO SOCORRO CORREA PACHECO	Doutorado	C	Licenciatura em Letras Português, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente
THAIS FERNANDES DE AMORIM	Doutorado	C	Licenciatura em Letras Libras e Letras Português	DE	Ativo Permanente
THAIS GLEICE MARTINS BRAGA	Doutorado	C	Engenharia Ambiental e Energias Renováveis, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Agronomia, Engenharia Florestal	DE	Ativo Permanente
WAGNER ORMANES PALHETA CASTRO	Doutorado	C	Engenharia Ambiental e Energias Renováveis, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia de Pesca, Zootecnia	DE	Ativo Permanente

WALJUCY FURTADO CARDOSO	Doutorado	C	Agronomia, Engenharia de Pesca,	DE	Ativo Permanente
WALACE DE SOUSA ELIAS	Doutorado	D	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura e Engenharia Ambiental e Energia Renováveis	DE	Ativo Permanente
WALMIR OLIVEIRA COUTO	Doutorado	D	Bacharelado em Sistema de Informação e Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente
WANUBYA DO NASCIMENTO MORAES CAMPELO MOREIRA	Doutorado	C	Licenciatura em Letras Libras e Letras Português	DE	Ativo Permanente
YANA MOURA DE SOUSA FADUL	Doutorado	C	Sistemas de Informação, Licenciatura em Computação	DE	Ativo Permanente
YNIS CRISTINE DE SANTANA MARTINS LINO FERREIRA	Doutorado	C	Licenciatura em Computação, Sistemas de Informação, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	DE	Ativo Permanente

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

Quadro 3 - Perfil do corpo docente temporário do ICIBE.

Nome	Categoria	Titulação	Curso	Regime de Trabalho
DARLAN HOLANDA CARDOSO	Substituto	Mestrado	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura e Engenharia Ambiental e Energia Renováveis	Semestral
FABRÍCIO DE MIRANDA FERREIRA	Substituto	Mestrado	Licenciatura em Computação	Semestral
FELIPE DE BARROS DA SILVA	Substituto	Mestrado	Engenharia Ambiental e Energia Renováveis	Semestral
KAUAN AMORA NUNES	Substituto	Doutor	Licenciatura em Pedagogia	Semestral

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

6. INFORMAÇÕES DO CORPO DISCENTE

Com base nos dados dos Quadros 4 e 5, apresentam respectivamente o corpo discente de graduação e bolsistas de estágio do ICIBE. A ausência de bolsas para Bacharelado em Sistemas de Informação, Licenciatura em Computação, Letras Libras e Letras Português sugere a necessidade de ampliar parcerias com escolas, órgãos públicos e iniciativas de inclusão.

Quadro 4 - Informações do corpo discente de graduação.

Curso	Nº de Alunos matriculados
Bacharelado em Sistemas de Informação	308
Engenharia Ambiental e Energias Renováveis	213
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	164
Licenciatura em Computação	296
Licenciatura em Letras Libras	95
Licenciatura em Letras Português	144
Licenciatura em Pedagogia	143

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

Quadro 5 - Número de bolsas de estágio.

Curso	Nº de Alunos com bolsa de estágio
Bacharelado em Sistemas de Informação	6
Engenharia Ambiental e Energias Renováveis	30
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	45
Licenciatura em Computação	5
Licenciatura em Letras Libras	3
Licenciatura em Letras Português	9
Licenciatura em Pedagogia	22

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

7. CURSOS, PROGRAMAS E PROJETOS OFERTADOS

A Tabela 9 apresenta os 7 cursos ofertados pelo ICIBE, abrangendo graduações e especializações *lato sensu*, com informações sobre nível, turno, vagas disponíveis e taxa de ocupação em 2023.

7.1 Cursos de Graduação e Pós-Graduação (*Lato Sensu*)

Tabela 9 - Cursos de graduação ofertados pelo ICIBE.

Graduação	Nota MEC	Nível	Turno	Vagas ofertadas	Taxa de Ocupação das Turmas (2023)
Bacharelado em Sistemas de Informação (código e-mec: 1110857)	4	Graduação	Noturno	50	74,95%
Engenharia Ambiental e Energias Renováveis (código e-mec: 1180610)	4	Graduação	Matutino / Vespertino	50	66,03%
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura (código e-mec: 1189924)	5	Graduação	Matutino / Vespertino	50	64,62%
Licenciatura em Computação (código e-mec: 1111794)	4	Graduação	Noturno	50	51,35%
Licenciatura em Letras Libras (código e-mec: 1270693)	4	Graduação	Vespertino	30	43,45%
Licenciatura em Letras Português (código e-mec: 1406112)	4	Graduação	Matutino	50	71,95%
Licenciatura em Pedagogia (código e-mec: 1406118)	5	Graduação	Vespertino	50	55,74%

Fonte: Equipe ICIBE/E-MEC (2025).

A Tabela 10 apresenta os dois cursos de especialização (*lato sensu*) ofertados pelo ICIBE.

Tabela 10 - Especializações ofertadas pelo ICIBE.

Especialização	Modalidade	Duração	CH	Vagas	Egressos
Geoprocessamento e Georreferenciamento de Imóveis Rurais Área: 07 - Engenharia, produção e construção	Presencial	13 meses	410 H	150	340
Educação Especial e Inclusão Socioeducacional Área: 01 - Educação	Presencial	24 meses	540 H	78	52

Fonte: Equipe ICIBE/E-MEC (2025).

7.2 Projetos e Programas (ensino, pesquisa e extensão)

O ICIBE conta com 31 projetos em andamento, destacando-se pela integração de tecnologia, sustentabilidade e inclusão, com projetos que refletem as demandas urgentes da Amazônia. Sua atuação em Geotecnologias, TIC's, Engenharia e Educação posiciona-o como um *hub* estratégico para o desenvolvimento regional. Para ampliar seu impacto, recomenda-se fortalecer parcerias internacionais e investir em pós-graduação *stricto sensu*.

Quadro 6 - Projetos de pesquisa desenvolvidos pelo ICIBE.

Código	Título	Professor Coordenador	Ano
PICE980-2025	Um Presente para Minha Cidade: Desenvolvimento de aplicações web para atender as necessidades dos munícipes	FABIO DE LIMA BEZERRA	2025
PICE978-2025	SABIDO: Sistema de Gestão de Bolsistas Discentes	FABIO DE LIMA BEZERRA	2025
PICE977-2025	Bioprospecção da biodiversidade Amazônica na comunidade Tembé e seu potencial biotecnológico	LILIANE AFONSO DE OLIVEIRA	2025
PICE976-2025	Inteligência Artificial aplicada à análise de sistemas fotovoltaicos	LICINIUS DIMITRI SA DE ALCANTARA	2025
PVCE942-2024	Uso de geotecnologias na análise da estrutura espacial e temporal das Unidades de Conservação do Pará	DANIELLE DO SOCORRO NUNES CAMPINAS	2024
PICE930-2024	Administração e Sustentabilidade: Um olhar sobre a relação das organizações e a sociedade	BRENDA CORDOVIL CORREA DOS SANTOS	2024

PICE928-2024	Autoavaliação Institucional do SINAES em IES na Amazônia	MARGARETH DA SILVA GUERRA	2024
PVCE882-2024	Habilidades Sociais Educativas e inclusivas: práticas positivas na interação entre professores e alunos	ANA PAULA DE ANDRADE SARDINHA	2024
PICE871-2024	Semeando Línguas: ensino de Português como L1 e L2	LILIANE AFONSO DE OLIVEIRA	2024
PVCE840-2024	Aplicativo Web de Acompanhamento de Pacientes com Psoríase e Artrite Psoriásica	FABIO DE LIMA BEZERRA	2024
PVCE837-2024	Plano Municipal de Redução de Riscos de Belém	MILENA MARÍLIA NOGUEIRA DE ANDRADE	2024
PVCE822-2024	Vivências de alunos de graduação de uma IES rural pública quanto às suas experiências educativas	HILDA ROSA MORAES DE FREITAS ROSÁRIO	2024
PICE807-2023	Geotecnologias: Análise espacial e monitoramento ambiental de espécies de açaí, cacau e SAFs	DANIELE CRISTINA DE BRITO LIMA SOARES	2023
PVCE796-2023	Formação de banco de dados fraseológico do Estado do Pará - Fase II	CARLENE FERREIRA NUNES SALVADOR	2023
PVCE782-2023	Análise de Indicadores de Desenvolvimento na Amazônia Legal Brasileira	SILVANA ROSSY DE BRITO	2023
PVCE768-2023	Síntese e funcionalização de nanomateriais utilizando recursos naturais da Amazônia	ANTONIO THIAGO MADEIRA BEIRAO	2023
PICE748-2023	As Criptomoedas e sua relação com as redes sociais	WALJUCY FURTADO CARDOSO	2023
PVCE722-2023	Literatura Infantojuvenil: um corpus linguístico literário	THAIS FERNANDES DE AMORIM	2023
PICE678-2022	Rede ODS Ufra: Pesquisa para o Desenvolvimento Sustentável na Amazônia	ROSA IBIAPINA DOS SANTOS	2022
PVCE673-2022	Análise microbiológica em função do nível de amarelecimento fatal em palma de óleo	GLEDSON LUIZ SALGADO DE CASTRO	2022
PVCE635-2022	Tecnologia microbiana para mitigação do déficit hídrico em mudas de palmeiras	GLEDSON LUIZ SALGADO DE CASTRO	2022
PVCE608-2022	Acessibilidade Digital na Agenda ESG: (Bio)diversidade, inclusão ambiental e social	YANA MOURA DE SOUSA FADUL	2022
PICE577-2022	Música Paraense como valorização da diversidade regional e produção de recursos didáticos	LUIZ AUGUSTO SOARES MENDES	2022
PICE536-2021	Bancada didática móvel com experimentos em energias renováveis	RICARDO DA SILVA PEREIRA	2021
PVCE498-2021	Interfaces entre aquisição da linguagem, linguística evolucionária e neurociências	ANA CLEIDE VIEIRA GOMES GUIMBAL DE AQUINO	2021
PICE474-2021	Modelagem de fenômenos físico-químicos envolvendo ozônio produzido por descargas parciais	LICINIUS DIMITRI SA DE ALCANTARA	2021
PVCE319-2020	Processamento linguístico de crianças com desenvolvimento típico ou atípico	ANA PAULA MARTINS ALVES SALGADO	2020

PVCE316-2020	Gestão de resíduos sólidos no Estado do Pará	PAULA FERNANDA PINHEIRO RIBEIRO PAIVA	2020
PVCE315-2020	Uso de geotecnologias no combate ao desmatamento e queimadas em áreas protegidas na Amazônia Legal	PAULA FERNANDA PINHEIRO RIBEIRO PAIVA	2020
PVCE287-2018	Análise e Mapeamento de Impactos e Riscos Ambientais na Amazônia	MILENA MARÍLIA NOGUEIRA DE ANDRADE	2018
PICE236-2020	Protótipos sustentáveis com Arduino aplicados ao meio ambiente	KATIANE PEREIRA DA SILVA	2020

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

O ICIBE conta com 9 grupos de pesquisa registrados no Diretório CNPq, conforme apresenta o Quadro 7, abrangendo os projetos de pesquisa do instituto (Quadro 6) nas temáticas interdisciplinares como geotecnologias, engenharias, cibersegurança, educação, agroecologia e linguística.

Quadro 7 - Grupos de Pesquisa do ICIBE vinculados aos diretórios do CNPq

Grupo	Diretório CNPq / Rede Social	Coordenador
GEODESASTRES Grupo pesquisa e extensão em desastres e geotecnologias na Amazônia	dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8866355947853665 https://www.instagram.com/geodesastres/	Profa. D.Sc. Milena Marília Nogueira de Andrade
NÚCLEO DE SISTEMAS CIBERFÍSICOS (NSCF)	dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0208086943610971	Prof. D.Sc. José Felipe Souza de Almeida
IEGA - Grupo de pesquisa em Inovação, Engenharia e Gestão do conhecimento, e Acessibilidade	dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7850218743737534	Prof. D.Sc. João Ferreira de Santanna Filho
Centro Aplicado de Inteligência em Cibersegurança (CAIC)	dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3656963860321309	Prof. D.Sc. Allan Douglas Bento da Costa
Grupo de Pesquisa em Educação e Diversidade na Amazônia - GEDAM	dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1222671481346320 https://www.instagram.com/gedamufra/	Profa. D.Sc. Tatiana do Socorro Corrêa Pacheco
GRUPO DE PESQUISA MULTIDISCIPLINAR DA AMAZÔNIA (GMAM)	dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9390500807215636	Profa. D.Sc. Ynis Cristine de Santana

		Martins Lino Ferreira
ELOS - Estudos de Línguas Orais e Sinalizadas	dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7420470581001793	Profa. D.Sc. Ana Cleide Vieira Gomes Guimbal de Aquino
MOTIRÕ - GRUPO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO DO CAMPO E AGROECOLOGIA NA AMAZÔNIA	dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7045100905691401	Profa. D.Sc. Dayana Viviany Silva de Souza Russo
Grupo de Estudos e Pesquisas em Estatística Aplicada	dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6390796180782646	Profa. D.Sc. Vanessa Mayara Souza Pamplona

Fonte: PROPED/UFRA (2025).

Os 69 projetos de extensão do ICIBE, vide Quadro 8 demonstram uma forte integração entre ensino, pesquisa e sociedade, com foco em tecnologia aplicada, educação inclusiva, sustentabilidade ambiental e o desenvolvimento e a valorização cultural da Amazônia.

Quadro 8 - Projetos de extensão desenvolvidos pelo ICIBE.

Ano	Título do Projeto
2025	CLUBE DE TOPOGRAFIA: ATUAÇÃO CONJUNTA PROFESSOR/ALUNOS, TREINAMENTO E REALIZAÇÃO DE MINICURSOS EM TOPOGRAFIA
2025	Entre Letras
2025	Desenvolvedor Jr - Aprendendo a programar com MIT App Inventor
2024	SUORTE À REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA
2024	Inclusão em Debate
2024	O PROFESSOR PESQUISADOR: CONSTRUINDO NOVOS PERCURSOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
2024	Projeto Manna Amazônia
2024	Projeto Afrocientista
2024	CURSO DE REDAÇÃO
2024	LERAMAZ: vivências de letramento com crianças e futuros educadores da Amazônia

2024	CURSO FONOLOGIA DO INGLÊS PARA ESTUDANTES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
2024	ALFABRINCAR: EXPERIÊNCIAS LÚDICAS DE ALFABETIZAÇÃO
2024	Língua(gem) em cena vai à escola
2024	IV WORKSHOP DE LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE SOFTWARE
2024	Carreira Desenvolvedor Web I
2023	Semeando Textos
2023	Elaboração de Compêndios didáticos para Público com TEA no Marajó
2023	Geodesastres educação
2023	Cineclube Jambu Sideral
2023	APLICANDO A METODOLOGIA 7Cs
2023	Jogo educativo em Scratch sobre violência contra a mulher
2023	REALIZAÇÃO DO ESTUDO FUNDIÁRIO EM GLEBAS ESTADUAIS
2022	Estado da arte sobre o TEA no Pará
2022	REDE ODS UFRA: Socialização e Integração para o Desenvolvimento Sustentável
2022	CIPÓ - LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE EMPREENDEDORISMO
2022	III WORKSHOP DE LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE SOFTWARE
2022	DESIGN INSTRUCIONAL: CONEXÕES DE SABERES E PRÁXIS
2022	Aprendendo a programar com Scratch
2021	Diálogos com Paulo Freire na UFRA
2021	Intervenção Assistida por Animais para crianças em condição de deficiência
2020	Geoturismo no Utinga: Geodiversidade em Foco
2019	REDE ODS UFRA: Socialização e Integração para o Desenvolvimento Sustentável
Ano	Título do Projeto
2025	CLUBE DE TOPOGRAFIA: ATUAÇÃO CONJUNTA PROFESSOR/ALUNOS, TREINAMENTO E REALIZAÇÃO DE MINICURSOS EM TOPOGRAFIA
2025	Entre Letras
2025	Desenvolvedor Jr - Aprendendo a programar com MIT App Inventor
2024	SUPORTE À REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA
2024	Inclusão em Debate

2024	O PROFESSOR PESQUISADOR: CONSTRUINDO NOVOS PERCURSOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
2024	Projeto Manna Amazônia
2024	Projeto Afrocientista
2024	CURSO DE REDAÇÃO
2024	LERAMAZ: vivências de letramento com crianças e futuros educadores da Amazônia
2024	CURSO FONOLOGIA DO INGLÊS PARA ESTUDANTES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
2024	ALFABRINCAR: EXPERIÊNCIAS LÚDICAS DE ALFABETIZAÇÃO
2024	Língua(gem) em cena vai à escola
2024	IV WORKSHOP DE LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE SOFTWARE
2024	Carreira Desenvolvedor Web I
2023	Semeando Textos
2023	Elaboração de Compêndios didáticos para Público com TEA no Marajó
2023	Geodesastres educação
2023	Cineclube Jambu Sideral
2023	APLICANDO A METODOLOGIA 7Cs
2023	Jogo educativo em Scratch sobre violência contra a mulher
2023	REALIZAÇÃO DO ESTUDO FUNDIÁRIO EM GLEBAS ESTADUAIS
2022	Estado da arte sobre o TEA no Pará
2022	REDE ODS UFRA: Socialização e Integração para o Desenvolvimento Sustentável
2022	CIPÓ - LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE EMPREENDEDORISMO
2022	III WORKSHOP DE LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO DE SOFTWARE
2022	DESIGN INSTRUCIONAL: CONEXÕES DE SABERES E PRÁXIS
2022	Aprendendo a programar com Scratch
2021	Diálogos com Paulo Freire na UFRA
2021	Intervenção Assistida por Animais para crianças em condição de deficiência
2020	Geoturismo no Utinga: Geodiversidade em Foco
2019	REDE ODS UFRA: Socialização e Integração para o Desenvolvimento Sustentável

Fonte: PROEX/UFRA (2025).

8. MISSÃO, VISÃO E VALORES DO ICIBE

8.1 Missão

Promover a formação qualificada de profissionais e cidadãos críticos, por meio do ensino inovador, pesquisa aplicada e extensão tecnológica, impulsionando soluções em **Geotecnologias, TIC's, Engenharias e Educação** que beneficiem a sociedade, o meio ambiente e o desenvolvimento da Amazônia, Brasil e Mundo.

8.2 Visão

Ser referência em ensino, pesquisa, extensão e inovação nas áreas de **Geotecnologias, TIC's, Engenharias e Educação**, promovendo a formação qualificada de profissionais para o desenvolvimento ambiental, social e econômico.

8.3 Valores

Excelência Acadêmica e Científica – Buscar continuamente a qualidade no ensino, pesquisa e extensão, formando profissionais altamente capacitados e produzindo conhecimento relevante.

Colaboração e Interdisciplinaridade – Integrar diferentes áreas do conhecimento para criar soluções inovadoras e fortalecer parcerias institucionais.

Desenvolvimento Ambiental – Integrar o uso da tecnologia com práticas sustentáveis, garantindo a preservação dos recursos naturais, especialmente na Amazônia.

Ética e Transparência – Atuar com integridade, responsabilidade e clareza nos processos acadêmicos, científicos e administrativos.

Inclusão e Acessibilidade – Promover um ambiente acadêmico inclusivo, acessível e equitativo, garantindo oportunidades para todos.

9. DIAGNÓSTICO DA UNIDADE ICIBE

O diagnóstico do ICIBE foi realizado a partir de múltiplas abordagens, garantindo uma visão ampla e detalhada dos desafios e oportunidades do instituto. Entre as principais estratégias utilizadas, destacam-se:

- **Análise dos PDU's anteriores:** Avaliação do cumprimento das metas estabelecidas em planejamentos anteriores, identificando avanços, desafios e pontos a serem ajustados.
- **Uso dos questionários aplicados pela PROPLADI:** Coleta de feedback dos servidores (docentes e técnicos administrativos) e discentes para compreender as percepções sobre infraestrutura, gestão acadêmica e desafios operacionais da UFRA.
- **Análise de demandas:** Coleta do histórico de demandas solicitadas pelas coordenações de curso, institutos e demais envolvidos no funcionamento do ICIBE, visando compreender as demandas específicas e os desafios enfrentados.
- **Ferramentas de análise estratégica:** Aplicação da Matriz SWOT/FOFA (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças) e Matriz GUT (Gravidade, Urgência e Tendência) para priorização de ações e elaboração de estratégias alinhadas à realidade do instituto.
- **Consulta aos diagnósticos institucionais da PROPLADI:** Utilização dos documentos e painéis inteligentes disponíveis no site da PROPLADI, que subsidiam a construção do PDI da UFRA, garantindo que o planejamento do ICIBE esteja alinhado às diretrizes institucionais.

O Quadro 9 apresenta a matriz SWOT/FOFA do ICIBE, enquanto a Tabela 11 apresenta a matriz GUT do ICIBE. Ambas são ferramenta de análise estratégica usada para a fase de diagnóstico, que permite o diagnóstico estruturado da unidade, auxiliando na formulação de estratégias para aprimorar a infraestrutura e otimizar o desenvolvimento institucional (**DIAS, 2022; ESG, 2024**).

Quadro 9 - Análise SWOT/FOFA do ICIBE.

	Oportunidades	Ameaças
AMBIENTE EXTERNO	Aquisição de aparelhos de ar-condicionado para salas de aula, gabinetes e laboratórios. Ação sendo realizada em parceria com a gestão superior e prefeitura universitária.	Infraestrutura predial demanda por manutenção em goteiras e mofo. Há trabalho contínuo em parceria com a prefeitura universitária para manutenção dos telhados e lajes.
	Aquisição de mobiliário para salas de aula, gabinetes e laboratórios. Ação sendo realizada em parceria com a gestão superior, almoxarifado e prefeitura universitária.	Demora na aquisição de novos computadores para a renovação do parque tecnológico do ICIBE. devido à alta carga burocrática sistemática de pregões e ritos interinstitucionais.
	Parcerias com Setor Produtivo e Público. O ICIBE/UFRA fortalece sua atuação por meio de cooperações institucionais, como PMMR, que permite o intercâmbio de conhecimentos e a realização de estudos conjuntos. Essas parcerias ampliam oportunidades de financiamento e apoio a pesquisas e projetos.	Burocracia Institucional Sistêmica na esfera Federal. A eficiência na gestão administrativa é essencial para o avanço institucional. A lentidão nos trâmites dos processos em nível federal, como o atraso da LOA (2025) pode prejudicar o funcionamento das instituições federais por falta de recursos.
	Forças	Fraquezas
AMBIENTE INTERNO	Equipe administrativa integrada e com aprendizado contínuo. Equipe unida, com todos os integrantes realizando cursos técnicos, graduação e pós-graduação. Cerca de 80% dos TAEs ICIBEANOS tem pós-graduação.	Equipe administrativa com poucos integrantes: Quando comparada ao quantitativo de professores, cursos e suas demandas sob responsabilidade do ICIBE. O instituto atualmente conta com 11 TAE´s.
	Uso de métodos ágeis na gestão de processos do instituto, através de técnicas como Kanban e OKR. Uso de ferramentas como o <i>google</i> tarefas e sistema de organização <i>Trello</i> .	85% do parque computacional do ICIBE está defasado, com computadores com mais de 10 anos: vide estudo técnico do ICIBE relatado no processo 23084.008192/2023-10 e processo licitatório junto a STIC: 23084.010568/2024-37.
	Corpo Docente Qualificado. O ICIBE conta com 100 professores, sendo 83% doutores e 17% mestres, incluindo docentes com pós-doutorado. Esse alto nível de qualificação fortalece a pesquisa e a inovação, refletido nos 80 projetos de pesquisa e 66 de extensão em andamento.	Recursos financeiros limitados. A redução de verbas federais pode comprometer a continuidade de projetos de ensino, pesquisa e extensão, aquisições de equipamentos e manutenção das obras de infraestrutura do ICIBE.

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

Tabela 11 - Matriz GUT do ICIBE.

Ameaça/Risco	G	U	T	Risco	Ação/Solução	Prioridade
Infraestrutura predial demanda por manutenção em goteiras e mofo. Há trabalho contínuo em parceria com a prefeitura universitária para manutenção dos telhados e lajes.	4	4	3	48	O ICIBE, com apoio da Gestão Superior e Prefeitura Universitária, realiza periodicamente a manutenção elétrica e estrutural no Pavilhão de Salas, Prédios de Ambiental, Letras e Central. 11 salas recuperadas e 14 novos aparelhos de ar-condicionado instalados.	3º
Demora na aquisição de novos computadores para a renovação do parque tecnológico do ICIBE. devido a carga burocrática sistemática de pregões e ritos interinstitucionais.	5	4	4	80	O ICIBE, com apoio da Gestão Superior e Prefeitura Universitária, realiza periodicamente a manutenção elétrica e estrutural no Pavilhão de Salas, Prédios de Ambiental, Letras e Central. 11 salas recuperadas e 14 novos aparelhos de ar-condicionado instalados.	2º
Cortes no Financiamento Público. Redução de verbas federais pode comprometer a continuidade de projetos de ensino, pesquisa e extensão, aquisições de equipamentos e manutenção das obras de infraestrutura do ICIBE. Ex: A demora na aprovação da LOA 2025.	4	5	5	100	Sem previsão de reestabelecimento do recurso mínimo para as universidades federais se manterem. Os acordos com a classe dos técnicos-administrativos em educação (TAE's) e docentes propostos em junho/2024 (Greve nº10/2024) não foram cumpridos em sua totalidade.	1º

10. QUADROS OBJETIVOS, METAS E PLANO DE AÇÃO ANUAL

O Quadro 10 foi desenvolvido para monitorar e controlar a evolução dos OKRs do ICIBE, onde cada Objetivo (O) e seus Resultados-Chave (KR3) possam ser acompanhados ao longo do tempo, garantindo que as metas sejam cumpridas de forma progressiva.

Quadro 10 - OKRs fundamentais do ICIBE.

OKR	Objetivo	KR1	KR2	KR3
Reforma da Infraestrutura do ICIBE	Reformar 100% dos espaços físicos vinculados ao ICIBE, proporcionando melhores condições para ensino, pesquisa e extensão.	Reformar e adequar 100% das salas de aula e laboratórios até dezembro de 2026.	Melhorar as condições de acessibilidade e climatização até agosto de 2027.	Implementar novos espaços para ensino e pesquisa até dezembro de 2027.
Renovação do Parque Computacional do ICIBE	Atualizar 100% dos laboratórios de informática e infraestrutura tecnológica, garantindo ferramentas modernas para ensino e pesquisa.	Substituir até 100% dos computadores dos laboratórios até agosto de 2026.	Atualizar e expandir a infraestrutura de rede (<i>HUBs</i> , <i>Switches</i> , <i>Modems</i>) até agosto de 2026.	Implementar um sistema de monitoramento e manutenção contínua dos equipamentos para evitar obsolescência até dezembro de 2026.
Abertura de Programas de Mestrado no ICIBE	Criar dois programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , consolidando a pesquisa aplicada e ampliando a qualificação profissional na Amazônia	Submeter propostas de criação de dois programas de mestrado à APCN/CAPES até agosto de 2026.	Firmar uma ou mais parcerias estratégicas com instituições acadêmicas, setor produtivo e órgãos públicos até agosto de 2026.	Obter a aprovação pela CAPES e iniciar a primeira turma de pelo menos um programa de mestrado até agosto de 2027
Abertura de um instituto para os cursos de Educação	Criar um instituto da área de educação para gerir inicialmente os cursos de licenciaturas em Libras, Português e Pedagogia, hoje vinculados ao ICIBE.	Apoiar a criação do instituto da área de educação até dezembro de 2026.	Inserir o objetivo de criação do Instituto da área de Educação no PDI 2025-20230 da UFRA.	Escrever o projeto do instituto da área de educação.

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PDU

Para monitorar e controlar a evolução dos objetivos táticos do Instituto Ciberespacial (ICIBE), os OKRs (Objetivos e Resultados-Chave) foram estruturados na Tabela 12. Cada objetivo e seus respectivos KRs são acompanhados periodicamente, assegurando o cumprimento progressivo das metas. Adicionalmente, para otimizar o acompanhamento das ações, foi aplicada a metodologia 5W2H, conforme detalhado no Quadro 11.

Tabela 12 - Monitoramento de Objetivos/OKRs do ICIBE.

Objetivo Estratégico (PDI UFRA)	Meta Estratégica (PDI UFRA)	Objetivo tático (O)	Meta Tática/ Resultados-Chave (KR)	Cronograma Resumido		Indicadores
				Início	Fim	
Possuir prédios sustentáveis e paisagismo revitalizados que remetam ao Bioma Amazônico	Realizar manutenção corretiva em todos os Campi	Reforma da Infraestrutura	KR1: Revitalizar e adequar 100% das salas de aula e laboratórios até dezembro de 2026;	2025	2027	Número de processos com demandas de manutenção encaminhados à prefeitura / Número de serviços de manutenção realizados
	Construir novas edificações em cada Campus	Reforma da Infraestrutura	KR3: Implementar novos espaços para ensino e pesquisa até dezembro de 2027.	2025	2027	Número de processos com demandas de novos espaços encaminhados à prefeitura / Novos espaços construídos

Utilizar tecnologias sustentáveis para o uso da água, tratamento de resíduos e geração de energia limpa	Adquirir tecnologias para o uso sustentável da água	Reforma da Infraestrutura	KR2: Melhorar as condições de climatização e acessibilidade até agosto de 2027.	2025	2027	Número de solicitações de melhorias em climatização e acessibilidade registradas / Número de solicitações de melhorias em climatização e acessibilidade atendidas
	Adquirir tecnologias para a geração de energia limpa	Reforma da Infraestrutura	KR2: Melhorar as condições de climatização e acessibilidade até agosto de 2027.	2025	2027	Número de solicitações de melhorias em climatização e acessibilidade registradas / Número de solicitações de melhorias em climatização e acessibilidade atendidas
Ser uma instituição carbono neutro	Criar e Implementar o Programa UFRA Carbono Neutro	Reforma da Infraestrutura	KR2: Melhorar as condições de climatização e acessibilidade até agosto de 2027.	2025	2027	Número de solicitações de melhorias em climatização e acessibilidade registradas / Número de solicitações de melhorias em climatização e acessibilidade atendidas
Tornar a UFRA referência na inclusão social,	Implementar política de inclusão social	Renovação do Parque Computacional	KR1: Substituir 100% dos computadores dos laboratórios de informática; KR2: Atualizar e expandir infraestrutura de rede; KR3: Implementar sistema de monitoramento e manutenção dos equipamentos.	2025	2026	Acompanhamento do processo destinado à aquisição de computadores e notebooks / Número de Equipamentos Substituídos

educacional, digital, cultural, política e laboral	Implementar política de Educação Inclusiva	Renovação do Parque Computacional	KR1: Substituir 100% dos computadores dos laboratórios de informática; KR2: Atualizar e expandir infraestrutura de rede; KR3: Implementar sistema de monitoramento e manutenção dos equipamentos.	2025	2026	Acompanhamento do processo destinado à aquisição de computadores e notebooks / Número de Equipamentos Substituídos
	Implementar política de inclusão digital	Renovação do Parque Computacional	KR1: Substituir 100% dos computadores dos laboratórios de informática; KR2: Atualizar e expandir infraestrutura de rede; KR3: Implementar sistema de monitoramento e manutenção dos equipamentos.	2025	2026	Acompanhamento do processo destinado à aquisição de computadores e notebooks / Número de equipamentos Substituídos
	Implementar política de inclusão cultural	Renovação do Parque Computacional	KR1: Substituir 100% dos computadores dos laboratórios de informática; KR2: Atualizar e expandir infraestrutura de rede; KR3: Implementar sistema de monitoramento e manutenção dos equipamentos.	2025	2026	Acompanhamento do processo destinado à aquisição de computadores e notebooks / Número de equipamentos Substituídos
	Implementar política de inclusão política	Renovação do Parque Computacional	KR1: Substituir 100% dos computadores dos laboratórios de informática; KR2: Atualizar e expandir infraestrutura de rede;	2025	2026	Acompanhamento do processo destinado à aquisição de computadores e notebooks / Número de

			KR3: Implementar sistema de monitoramento e manutenção dos equipamentos.			equipamentos Substituídos
	Implementar políticas de inclusão laboral	Renovação do Parque Computacional	KR1: Substituir 100% dos computadores dos laboratórios de informática; KR2: Atualizar e expandir infraestrutura de rede; KR3: Implementar sistema de monitoramento e manutenção dos equipamentos.	2025	2026	Acompanhamento do processo destinado à aquisição de computadores e notebooks / Número de equipamentos Substituídos
Possuir quadro docente composto somente por doutores	Titular 14,16% do quadro docente que ainda não possuem título de doutor	Abertura de Programas de Mestrado	KR1: Submeter propostas de criação de dois programas de mestrado à APCN/CAPES até agosto de 2026.	2025	2027	Número de cursos de pós – graduação Stricto Sensu criados no Instituto
Formar Mestres e Doutores no Interior da Amazônia	Aprovar propostas de criação de pós-graduação stricto sensu em cada município do interior do estado que a UFRA possui Campus e em outros municípios em parceria com outras Universidades	Abertura de Programas de Mestrado	KR2: Firmar uma ou mais parcerias estratégicas com instituições acadêmicas, setor produtivo e órgãos públicos até agosto de 2026.	2025	2027	Número de cursos de pós – graduação Stricto Sensu criados no Instituto

Possuir o quadro técnico com melhor titulação da região Norte	Aumentar o percentual de servidores técnicos-administrativos com pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado)	Abertura de Programas de Mestrado	KR3: Obter a aprovação da CAPES e iniciar a primeira turma de pelo menos um programa de mestrado até agosto de 2027	2025	2027	Número de cursos de pós – graduação Stricto Sensu criados no Instituto
Formar capital intelectual de alto impacto com aderência as demandas sociais e exigências pelo mercado de trabalho	Aberturas de novas Unidades Acadêmicas (Institutos e Polos)	Abertura de um Instituto para os cursos de Educação	KR1: Apoiar a criação do instituto da área de educação até dezembro de 2026. KR2: Inserir o objetivo de criação do Instituto da área de Educação no PDI 2025-2030 da UFRA. <i>(PDI UFRA, p. 216)</i>	2025	2026	Número de Unidades Acadêmicas criadas
	Abertura de novos cursos de graduação	Abertura de um Instituto para os cursos de Educação	KR3: Escrever o projeto do instituto da área de educação.	2025	2026	Número de cursos de graduação abertos

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

Quadro 11 - 5W2H do plano de ação do ICIBE.

<i>What?</i>	<i>Why?</i>	<i>Where?</i>	<i>When?</i>	<i>Who?</i>	<i>How?</i>	<i>How much?</i>
O que será feito?	Porque será feito	Onde será feito?	Quando será feito?	Por quem será feito?	Como será feito?	Quanto custa?
Reforma da Infraestrutura	Alinhar-se aos Objetivos Estratégicos 17, 18 e 19 do PDI UFRA	Instalações do ICIBE: <ul style="list-style-type: none"> • Prédio Central • Pavilhão de Salas • Prédio de Ambiental • Prédio de Letras 	2025	Prefeitura Universitária ICIBE	Revitalizar salas de aula e laboratórios; melhorar climatização e acessibilidade; implementar novos espaços	A definir pela unidade Prefeitura
Renovação do Parque Computacional	Alinhar-se aos Objetivos Estratégicos 10, 14, 20 e 21 do PDI UFRA	Laboratórios de informática do ICIBE: <ul style="list-style-type: none"> • Prédio Central: Labs 11, 13 e 18. • Pavilhão de Salas: Labs 01, 02, 03, 04. • Prédio de Ambiental: Labs 01, 02, 03. • Prédio de Letras: Lab de Consulta. 	2025	STIC PROAF ICIBE	Substituir computadores obsoletos; licitação para aquisição de novos equipamentos	A definir pela unidade Stic
Abertura de Programas de	Alinhar-se aos Objetivos Estratégicos	Instalações do ICIBE no Prédio Central	2025	ICIBE	Submeter propostas à CAPES; firmar	R\$0,00

Mestrado do ICIBE	02, 03 e 16 do PDI UFRA			PROPED	parcerias acadêmicas e com o setor produtivo; obter aprovação da CAPES	
Abertura de Instituto para a Educação	Alinhar-se ao Objetivo Estratégico 24 do PDI UFRA	Instalações do Prédio de Letras	2025	ICIBE PROPLADI PROEN	Desenvolver projeto de criação do Instituto da área de Educação	R\$0,00

Fonte: Equipe ICIBE (2025).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Instituto Ciberespacial (ICIBE) da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) consolida-se como um polo de excelência acadêmica e tecnológica, integrando ensino, pesquisa e extensão em áreas estratégicas como Geotecnologias, Engenharias, Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e Educação. Criado em 2006, o instituto nasceu da necessidade de formar profissionais qualificados e desenvolver pesquisas aplicadas para os desafios da Amazônia, tornando-se referência em inovação e sustentabilidade regional.

Com 1.363 alunos matriculados em sete cursos de graduação, 31 projetos de pesquisa e 69 projetos de extensão em andamento, o ICIBE destaca-se por iniciativas interdisciplinares que conectam tecnologia e desenvolvimento. Sua infraestrutura, em fase de revitalização, abrange quatro prédios com laboratórios especializados, salas de aula e equipamentos tecnológicos em revitalização, buscando garantir um ambiente propício para o desenvolvimento acadêmico e científico.

O PDU 2025–2027 reflete a anseio do ICIBE em ampliar suas contribuições, alinhando-se ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRA. Os quatro pilares estratégicos do plano são:

1. Infraestrutura de Excelência: Modernização de salas, laboratórios e climatização, garantindo acessibilidade e condições ideais para atividades acadêmicas.
2. Tecnologia de Ponta: Renovação do parque computacional e implementação de sistemas de monitoramento, assegurando ferramentas alinhadas às demandas do mercado e da pesquisa.
3. Pós-Graduação e Internacionalização: Criação de programas de mestrado *stricto sensu* e fortalecimento de parcerias com instituições nacionais e internacionais para formação de recursos humanos altamente qualificados.

4. Expansão Institucional: Apoio à criação de um novo instituto dedicado à Educação, focado nas licenciaturas em Libras, Português e Pedagogia, ampliando a atuação da UFRA na formação docente de excelência.

Além disso, o ICIBE reafirma seu compromisso com a sustentabilidade amazônica, utilizando geotecnologias para combater desmatamento, monitorar unidades de conservação e promover práticas agroecológicas. Projetos como GEODESASTRES, Plano Municipal de Redução de Riscos (PMMR), Centro de Estudo e Documentação Audiovisual (CEDA), Workshop de Laboratório de Produção de Software, *MOTIRÕ* e a Rede ODS UFRA exemplificam sua integração com políticas públicas e desenvolvimento ambiental, social e tecnológico.

Com uma equipe de TAE's altamente qualificada, hoje o ICIBE tem implementado em seus processos as metodologias ágeis de gestão, como SWOT, GUT, OKRs, KANBAN, 5W2H apresentadas neste PDU. O ICIBE busca não apenas consolidar sua posição como centro de referência, mas também contribuir para o desenvolvimento da Amazônia, aliando tecnologia, educação e meio ambiente. Este PDU é, portanto, um marco para o desenvolvimento do ICIBE, reforçando seu papel na construção de um futuro mais inclusivo, inovador e conectado às demandas do século XXI.

REFERÊNCIAS

DIAS, Hathos Garcia. Priorização das boas práticas de gerenciamento de projetos nas obras de uma universidade pública federal. 2022. Dissertação – UNIFEI, 2022. Disponível em: <https://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UFEI_c7f9b85ebe4ffdc89d9d1e331a8d652f>.

ESG. METODOLOGIA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (MPE) DA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA (ESG). Rio de Janeiro: Editora Escola Superior de Guerra, 2024.

UFRA. PDI/PLAIN UFRA 2025 - 2030. Disponível em: <<https://pdi.ufra.edu.br/>>. Acesso em: 9 abr 2025.