



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

RELATÓRIO DE INFRAESTRUTURA

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA (UFRA)
CAMPUS TOMÉ-AÇÚ**

PROCESSO ADMINISTRATIVO: 23084.005373/2023-94

MARÇO, 2023



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

SUMÁRIO

1 INFORMAÇÕES GERAIS.....	4
2 OBJETIVO.....	5
3 PLANO DE GARANTIA DE ACESSIBILIDADE	5
4 NORMAS REFERENTES AOS ESPAÇOS PROJETADOS	7
5 DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CAMPUS TOMÉ-AÇÚ	8
6 EDIFICAÇÕES DO CAMPUS TOMÉ-AÇÚ	9
6.1 BLOCO 01	9
6.1.1 Análise da Acessibilidade Física – Bloco 01.....	10
6.2 BLOCO 02	11
6.2.1 Análise da Acessibilidade Física – Bloco 02.....	12
6.3 BLOCO 03	13
6.3.1 Análise da Acessibilidade Física – Bloco 03.....	13
6.4 BLOCO 04	14
6.4.1 Análise da Acessibilidade Física – Bloco 04.....	15
7 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	16
8 ANEXOS	17



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Quadro de áreas – Dados Gerais – Campus Tomé-açú	8
Tabela 2: Quadro de áreas – Dados individualizados – Tomé-açú	9
Tabela 3: Quadro resumo de dados do Bloco 01	9
Tabela 4: Quadro de dados da Acessibilidade Física – Bloco 01	11
Tabela 5: Quadro resumo de dados do Bloco 02	11
Tabela 6: Quadro de dados da Acessibilidade Física – Bloco 02	12
Tabela 7: Quadro resumo de dados do Bloco 03	13
Tabela 8: Quadro de dados da Acessibilidade Física – Bloco 03	14
Tabela 9: Quadro resumo de dados do Bloco 04	14
Tabela 10: Quadro de dados da Acessibilidade Física – Bloco 04	16
Tabela 11: Quadro resumo de dados do Campus Tomé-açú.....	16
Tabela 12: Quadro resumo de dados relativos à Acessibilidade Física do Campus Tomé-açú	17
Tabela 13: Lista de Pranchas – Campus Tomé-açú	19



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

Relatório nº 008/2023 – Diretoria de Projetos e Obras / Prefeitura Universitária

Assunto: Relatório de Infraestrutura - UFRA – Campus Tomé-açú

1 INFORMAÇÕES GERAIS

A Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) é uma Instituição Pública de Ensino Superior, onde estão distribuídos cursos de graduação, pós-graduação e atividades experimentais de campo, com suas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, sendo realizadas em **06 CAMPI** (nos municípios de Belém, Capanema, Capitão-Poço, Paragominas, Parauapebas, Tomé-Açú) e **02 FAZENDAS-ESCOLAS** (Fazenda Escola de Igarapé-Açú e de Castanhal).

Este Relatório de Infraestrutura trata exclusivamente do Tomé-Açú, sendo as demais localidades tratadas em outros relatórios individuais.

Campus:	Tomé-Açú
Endereço:	Rod. PA-140, Km 03 – Bairro: Açaizal – CEP: 68.680-000 - Tomé-Açú - Pará

A estrutura deste documento apresenta-se distribuída da seguinte forma: item **DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CAMPUS TOMÉ-AÇÚ**, com identificação das edificações nele presentes com suas respectivas áreas; item **PLANO DE GARANTIA DE ACESSIBILIDADE**, em que se informa resumidamente o Plano de Acessibilidade Física da UFRA; item **NORMAS REFERENTES AOS ESPAÇOS PROJETADOS**, em que se descreve normas e diretrizes utilizadas no desenvolvimento de projetos arquitetônicos; item **EDIFICAÇÕES DO CAMPUS TOMÉ-AÇÚ**, em que, através de seus subitens, há informações pormenorizadas do Campus por edificação, com tabelas distribuídas de acordo com os “tipos de instalações”¹ orientativos e

¹ Instalações Administrativas; Salas de Aula; Auditórios; Salas dos Professores; Espaços para atendimento aos discentes; Espaços de convivência e alimentação; Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas (infraestrutura); Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA; Biblioteca: Infraestrutura; Sala de Apoio de Informática ou Estrutura Equivalente; Instalações Sanitárias; Estruturas de Pólos EAD.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

estabelecidos na Relação de Documentos do MEC. Além disso, também é disponibilizado item específico para tratar sobre análise da Acessibilidade Física por edificação, fazendo correlação entre os “tipos de instalação” e o atendimento ou não ao que orienta a ABNT NBR 9050 (2020), com base em critérios de aferição que foram utilizados para classificar as edificações; por fim, o relatório finaliza com CONSIDERAÇÕES FINAIS, em que são apresentados quadros resumos de dados específicos para facilitar visualização.

Sobre a Análise da Acessibilidade Física por edificação, as informações apresentam-se de forma sucinta, considerando que a pormenorização dos dados encontram-se nos Laudos Técnicos de Acessibilidade que estão sendo desenvolvidos, produto do Plano de Acessibilidade Física - UFRA.

2 OBJETIVO

O presente relatório tem como objetivo apresentar as informações requeridas pela PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLADI / UFRA) em atendimento ao Recredenciamento da UFRA - 2023 junto ao Ministério da Educação (MEC), considerando o Processo Administrativo 23084.005373/2023-94, o qual solicita dados e documentos para atendimento das demandas relacionadas à segunda etapa deste recredenciamento institucional.

3 PLANO DE GARANTIA DE ACESSIBILIDADE

A Equipe Técnica de Arquitetura da UFRA, por meio das servidoras lotadas na Diretoria de Projetos e Obras – Prefeitura Universitária (DPO/PU), integra a Comissão de Acessibilidade e Inclusão da UFRA, representando o EIXO INFRAESTRUTURA, conforme designação em PORTARIA REITORIA Nº 1482/2022.

Em obediência às leis federais, decretos e normas técnicas, esta equipe técnica designada desenvolveu o **PLANO DE ACESSIBILIDADE FÍSICA DA UFRA**, que objetiva



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

minimizar/eliminar as barreiras arquitetônicas, promovendo a acessibilidade nos espaços físicos da Universidade. Ressalta-se que, este plano é voltado apenas para o eixo que versa sobre a infraestrutura, conforme disponibilizado no Processo Administrativo 23084.007729/2021-62², podendo ser consultado via Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) da UFRA. De todo modo, considerando ser um documento que é atualizado periodicamente, para ter acesso a sua última versão é conveniente solicitá-lo às responsáveis técnicas via Diretoria de Projetos e Obras – Prefeitura Universitária da UFRA.

De forma sintética, o documento aborda os seguintes pontos:

- a) conceito sobre acessibilidade arquitetônica;
- b) principais dispositivos legais a serem considerados para se garantir que pessoas com deficiência tenham condições plenas de participação nos espaços físicos institucionais;
- c) metodologia das ações, dividindo-se o PLANO DE ACESSIBILIDADE FÍSICA em Fases distintas;
- d) Plano de Trabalho, dividido em Metas, ou seja, lista de ações a serem executadas para promoção da acessibilidade e saneamento das não conformidades.

Reporta-se que esta unidade técnica vem se empenhando em aplicar o **PLANO DE ACESSIBILIDADE FÍSICA** da UFRA em sua totalidade, dentro daquilo que lhe compete, sendo importante ratificar que os prazos estabelecidos no documento em questão correspondem apenas a uma média de tempo e não a um período exato de conclusão, podendo ser estendidos em virtude de motivos alheios à vontade da comissão ou reduzidos conforme o andamento das atividades. Além disso, o andamento de algumas ações depende de alinhamento também com outras unidades da Instituição e cronograma interno da equipe técnica responsável.

² Informa-se que este documento apresentado em Processo Administrativo, hoje, já passou por inúmeras atualizações, decorrentes do andamento das atividades e que, sua versão mais recente encontra-se de posse da Arquitetura – Diretoria de Projetos e Obras da UFRA.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

4 NORMAS REFERENTES AOS ESPAÇOS PROJETADOS

Não se tratando de rol taxativo, mas sim exemplificativo, são utilizados para a concepção dos Projetos Arquitetônicos os principais normativos legais a seguir:

- a. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 9050**: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro: ABNT, 2020.
- b. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 16537**: Acessibilidade — Sinalização tátil no piso — Diretrizes para elaboração de projetos e instalação. Rio de Janeiro: ABNT, 2016.
- c. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 15599**: Acessibilidade — Comunicação na prestação de serviços. Rio de Janeiro: ABNT, 2008.
- d. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 16291**: Chuveiros e lava-olhos de emergência — Requisitos gerais. Rio de Janeiro: ABNT, 2014.
- e. BRASÍLIA. **Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- f. BRASÍLIA. **Lei nº 10.741, de 01 de outubro de 2003**. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.
- g. BRASIL. **Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004**. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
- h. Demais normas, leis federais, regulamentos, recomendações, decretos e similares que se fizerem necessária.

Além disso, na concepção de Projetos de Arquitetura utiliza-se como base Programas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

de Necessidades adequados conforme a necessidade e realidade institucional; bem como as principais diretrizes ergonômicas para garantir espaços adequados para a vida laboral de discentes e servidores e funcionários do ambiente educacional.

Cabe pontuar que estas previsões e a obediência aos normativos legais são certamente previstas nos projetos mais recentes e em curso atualmente. Porém, conforme estabelecido no PLANO DE ACESSIBILIDADE FÍSICA, vale destacar que vem sendo feito um trabalho de levantamento físico da situação atual, para que posteriormente as medidas de adequação à legislação vigente possam ser indicadas em projetos, principalmente àquelas mais antigas.

5 DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CAMPUS TOMÉ-AÇÚ

A Tabela 01 apresenta a QUADRO DE ÁREAS – DADOS GERAIS, com área total do terreno do Campus Tomé-açú e área total construída das edificações do local.

Tabela 1: Quadro de áreas – Dados Gerais – Campus Tomé-açú

QUADRO DE ÁREAS – DADOS GERAIS	
ÁREA TOTAL DO TERRENO*	ÁREA TOTAL CONSTRUÍDA**
8,2 hectares	2.879,70 m ²

*Corresponde à área dos limites da Instituição conforme apresentado no Título do Terreno do respectivo local, incluindo áreas verdes.

** Corresponde à área construída total de todas as edificações, considerando soma das áreas úteis internas, incluindo-se paredes e espaços de serviços.

O Campus Tomé-açú possui 04 edificações existentes naquilo que corresponde aos limites institucionais da UFRA (conforme observado na Planta Geral – Campus Tomé-açú em Anexo).

A Tabela 02 apresenta a QUADRO DE ÁREAS – DADOS INDIVIDUALIZADOS, com identificação da edificação, sua respectiva área construída e a indicação de qual seria a situação do imóvel (próprio, locado ou próprio/bem tombado).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

Tabela 2: Quadro de áreas – Dados individualizados – Tomé-açú

QUADRO DE ÁREAS (m ²) – DADOS INDIVIDUALIZADOS			
ITEM	EDIFICAÇÃO	ÁREA CONSTRUÍDA	SITUAÇÃO DO IMÓVEL
01	Bloco 01	463,50	Próprio
02	Bloco 02	805,40	Próprio
03	Bloco 03	805,40	Próprio
04	Bloco 04	805,40	Próprio

6 EDIFICAÇÕES DO CAMPUS TOMÉ-AÇÚ

A seguir, apresenta-se as informações pormenorizadas daquelas edificações previamente apresentadas na Tabela 2, em que o critério de escolha foi selecionar prédios que apresentam pelo menos um ambiente caracterizado conforme o “tipo de instalação” orientativo e estabelecido na Relação de Documentos solicitados pelo MEC.

Informa-se que os dados e nomenclaturas apresentados são aqueles verificados até esta presente data. Considerando que o ambiente institucional é dinâmico e que esta Unidade Técnica realiza constantes atualizações de Levantamento Métrico dos espaços, pode acontecer de ocorrerem modificações nos espaços físicos em momento posterior.

6.1 BLOCO 01

O Bloco 01 é composto pelos ambientes abaixo listados, distribuídos conforme o “tipo de instalação” orientativo e estabelecido na Relação de Documentos solicitados pelo MEC:

Tabela 3: Quadro resumo de dados do Bloco 01

AMBIENTE	QUANT.	DIMENSÕES MÉDIAS		ÁREA INTERNA UNITÁRIA (m ²)	ÁREA INTERNA TOTAL(m ²)
		LARGURA (m)	COMPRIMENTO (m)		
Instalações Administrativas					
Gerência Administrativa	1	3,53	5,98	21,11	21,11
Total de Instalações Administrativas	1				21,11



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS

Sala dos Professores					
Sala de Docentes	1	9,81	7,28	71,42	71,42
Total de Salas de Professores	1				71,42
Espaços para Atendimento aos Discentes					
Sala de Psicóloga	1	3,53	5,98	21,11	21,11
Sala de atendimento	1	2,47	5,18	12,79	12,79
Direção e Gerência Acadêmica	1	3,37	5,98	20,15	20,15
Total de Espaços para Atendimento aos Discentes	3				54,06
Espaços de convivência e de alimentação					
Copa	1	7,28	6,30	45,9	45,90
Cozinha	1	1,80	4,00	7,2	7,20
Total de Espaços de Convivência e de Alimentação	2				53,10
Biblioteca: Infraestrutura					
Biblioteca	1	6,95	14,70	102,10	102,10
Total de Bibliotecas	1				102,10
Instalações sanitárias					
Banheiro Masculino	1	4,38	2,60	11,40	11,40
Banheiro Feminino	1	4,70	2,46	11,56	11,56
Vestiário Masculino	1	2,96	5,18	15,33	15,33
Vestiário Feminino	1	2,96	5,18	15,33	15,33
Banheiro Acessível	1	1,90	1,50	2,85	2,85
Total de Instalações Sanitárias	5				56,48

OBS 1: Biblioteca apresenta área de acervo, área de estudo individual e em grupo

6.1.1 Análise da Acessibilidade Física – Bloco 01

A seguir, na Tabela 04, apresenta-se quadro com os dados de Acessibilidade Física – Bloco 01, em que se relaciona os “tipos de instalação” com o atendimento ou não à Acessibilidade Física, pontuando-se as observações pertinentes.

O critério de aferição para a classificação foi baseado nas diretrizes apresentadas na ABNT NBR 9050 (2020), em que para a classificação **NÃO ATENDE**, são considerados aqueles casos em que há impossibilidade de acesso e uso do espaço de forma independente pelo usuário; e para a classificação **ATENDE**, quando o ambiente apresenta requisitos mínimos apresentados nas normas de acessibilidade, ainda que com ressalvas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS

Tabela 4: Quadro de dados da Acessibilidade Física – Bloco 01

TIPO DE INSTALAÇÃO	ACESSIBILIDADE FÍSICA		OBSERVAÇÕES
	NÃO ATENDE	ATENDE	
Instalações Administrativas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atende, naquilo que se refere ao acesso ao ambiente
Sala dos Professores	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atende, naquilo que se refere ao acesso ao ambiente
Espaços para Atendimento aos Discentes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atende, naquilo que se refere ao acesso ao ambiente
Espaços de convivência e de alimentação	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Espaço amplo e suficiente para distribuição de mesas com circulação para áreas de convívio
Biblioteca: Infraestrutura	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Biblioteca apresenta área de acervo, área de estudo individual e em grupo
Instalações sanitárias (Banheiro Acessível)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Existe banheiro com exclusividade para uso de pessoa com deficiência

6.2 BLOCO 02

O Bloco 02 é composto pelos ambientes abaixo listados, distribuídos conforme o “tipo de instalação” orientativo e estabelecido na Relação de Documentos solicitados pelo MEC:

Tabela 5: Quadro resumo de dados do Bloco 02

AMBIENTE	QUANT.	DIMENSÕES MÉDIAS		ÁREA INTERNA UNITÁRIA (m ²)	ÁREA INTERNA TOTAL(m ²)
		LARGURA (m)	COMPRIMENTO (m)		
Salas de Aula					
Sala de Aula	3	9,05	6,95	62,90	188,69
Sala de Aula	1	9,40	5,90	55,46	55,46
Total de Salas de Aula	4				244,15
Sala dos Professores					
Sala Docentes	1	9,05	6,95	62,90	62,90
Total de Salas de Professores	1				62,90
Espaços para Atendimento aos Discentes					
Coordenação do Curso de Letras - Língua Portuguesa	1	2,60	5,90	15,34	15,34
Coordenação de Ciências Biológicas	1	2,60	5,90	15,34	15,34
Total de Espaços para Atendimento aos Discentes	2				30,68
Espaços de convivência e de alimentação					
Copa	1	1,70	1,70	2,89	2,89
Total de Espaços de Convivência e de Alimentação	1				2,89
Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: Infraestrutura física					

Universidade Federal Rural da Amazônia – Avenida Presidente Tancredo Neves, Nº 2501

Bairro: Terra Firme – Cep: 66.077-830

Belém – Pará – Brasil



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS

Laboratórios	4	9,05	6,95	62,90	251,59
Total de Laboratórios	4				251,59
Instalações sanitárias					
Banheiro Masculino	2	2,60	4,23	11,00	22,00
Banheiro Feminino	2	2,60	4,23	11,00	22,00
Banheiro Acessível	2	1,70	1,70	2,89	5,78
Total de Instalações Sanitárias	6				49,78

6.2.1 Análise da Acessibilidade Física – Bloco 02

A seguir, na Tabela 06, apresenta-se quadro com os dados de Acessibilidade Física – Bloco 02, em que se relaciona os “tipos de instalação” com o atendimento ou não à Acessibilidade Física, pontuando-se as observações pertinentes.

O critério de aferição para a classificação foi baseado nas diretrizes apresentadas na ABNT NBR 9050 (2020), em que para a classificação **NÃO ATENDE**, são considerados aqueles casos em que há impossibilidade de acesso e uso do espaço de forma independente pelo usuário; e para a classificação **ATENDE**, quando o ambiente apresenta requisitos mínimos apresentados nas normas de acessibilidade, ainda que com ressalvas.

Tabela 6: Quadro de dados da Acessibilidade Física – Bloco 02

TIPO DE INSTALAÇÃO	ACESSIBILIDADE FÍSICA		OBSERVAÇÕES
	NÃO ATENDE	ATENDE	
Salas de aula	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Salas de aulas são amplas e com porta de no mínimo .80cm, possibilitando a previsão de espaços reservado para pessoa com deficiência e cadeiras para canhoto
Sala dos Professores	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atende, naquilo que se refere ao acesso ao ambiente
Espaços para Atendimento aos Discentes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atende, naquilo que se refere ao acesso ao ambiente
Espaços de convivência e de alimentação	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A copa existente apresenta um espaço reduzido
Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: Infraestrutura física	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratórios são amplos e bem iluminados.
Instalações sanitárias (Banheiro Acessível)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Existe banheiro com exclusividade para uso de pessoa com deficiência



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

6.3 BLOCO 03

O Bloco 03 é composto pelos ambientes abaixo listados, distribuídos conforme o “tipo de instalação” orientativo e estabelecido na Relação de Documentos solicitados pelo MEC:

Tabela 7: Quadro resumo de dados do Bloco 03

AMBIENTE	QUANT.	DIMENSÕES MÉDIAS		ÁREA INTERNA UNITÁRIA (m ²)	ÁREA INTERNA TOTAL(m ²)
		LARGURA (m)	COMPRIMENTO (m)		
Salas de Aula					
Sala de Aula	2	9,05	6,95	62,90	125,80
Sala de Aula	1	9,40	5,90	55,46	55,46
Total de Salas de Aula	3				181,26
Espaços para Atendimento aos Discentes					
Coordenação Engenharia Agrícola	1	2,60	5,90	15,34	15,34
Coordenação de Administração	1	2,60	5,90	15,34	15,34
Total de Espaços para Atendimento aos Discentes	2				30,68
Espaços de convivência e de alimentação					
Copa	1	1,70	1,70	2,89	2,89
Total de Espaços de Convivência e de Alimentação	1				2,89
Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: Infraestrutura física					
Laboratórios	6	9,05	6,95	62,90	377,39
Total de Laboratórios	6				377,39
Instalações sanitárias					
Banheiro Masculino	2	2,60	4,23	11,00	22,00
Banheiro Feminino	2	2,60	4,23	11,00	22,00
Banheiro Acessível	2	1,70	1,70	2,89	5,78
Total de Instalações Sanitárias	6				49,78

6.3.1 Análise da Acessibilidade Física – Bloco 03

A seguir, na Tabela 08, apresenta-se quadro com os dados de Acessibilidade Física – Bloco 03, em que se relaciona os “tipos de instalação” com o atendimento ou não à Acessibilidade Física, pontuando-se as observações pertinentes.

O critério de aferição para a classificação foi baseado nas diretrizes apresentadas na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS

ABNT NBR 9050 (2020), em que para a classificação **NÃO ATENDE**, são considerados aqueles casos em que há impossibilidade de acesso e uso do espaço de forma independente pelo usuário; e para a classificação **ATENDE**, quando o ambiente apresenta requisitos mínimos apresentados nas normas de acessibilidade, ainda que com ressalvas.

Tabela 8: Quadro de dados da Acessibilidade Física – Bloco 03

TIPO DE INSTALAÇÃO	ACESSIBILIDADE FÍSICA		OBSERVAÇÕES
	NÃO ATENDE	ATENDE	
Salas de aula	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Salas de aulas são amplas e com porta de no mínimo .80cm, possibilitando a previsão de espaços reservado para pessoa com deficiência e cadeiras para canhoto
Espaços para Atendimento aos Discentes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atende, naquilo que se refere ao acesso ao ambiente
Espaços de convivência e de alimentação	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A copa existente apresenta um espaço reduzido
Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: Infraestrutura física	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratórios são amplos e bem iluminados.
Instalações sanitárias (Banheiro Acessível)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Existe banheiro com exclusividade para uso de pessoa com deficiência

6.4 BLOCO 04

O Bloco 04 é composto pelos ambientes abaixo listados, distribuídos conforme o “tipo de instalação” orientativo e estabelecido na Relação de Documentos solicitados pelo MEC:

Tabela 9: Quadro resumo de dados do Bloco 04

AMBIENTE	QUANT.	DIMENSÕES MÉDIAS		ÁREA INTERNA UNITÁRIA (m ²)	ÁREA INTERNA TOTAL(m ²)
		LARGURA (m)	COMPRIMENTO (m)		
Salas de Aula					
Sala de Aula	4	9,05	6,95	62,90	251,59
Sala de Aula	1	9,40	5,80	54,52	54,52
Total de Salas de Aula	5				306,11
Auditório					
Auditório	1	8,77	14,00	122,79	122,79
Total de Auditórios	1				122,79
Sala dos Professores					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS

Sala Docentes	1	9,05	6,95	62,90	62,90
Total de Salas de Professores	1				62,90
Espaços para Atendimento aos Discentes					
Coordenação de Ciências Contábeis	2	2,6	2,93	7,62	15,24
Sala Pedagogo	1	2,6	2,93	7,62	7,62
Assistente Social	1	2,60	2,93	7,62	7,62
Total de Espaços para Atendimento aos Discentes	4				30,47
Espaços de convivência e de alimentação					
Copa	1	1,70	1,70	2,89	2,89
Total de Espaços de Convivência e de Alimentação	1				2,89
Sala de Apoio de Informática ou Estrutura Equivalente					
Laboratório de Informática	1	9,05	6,95	62,90	62,90
Sala de TI	1	1,45	2,57	3,73	3,73
Total de Salas de Apoio de Informática	2				66,62
Instalações sanitárias					
Banheiro Masculino	2	2,60	4,38	11,40	22,80
Banheiro Feminino	2	2,60	4,23	11,00	22,00
Banheiro Acessível	2	1,70	1,70	2,89	5,78
Total de Instalações Sanitárias	6				50,58

6.4.1 Análise da Acessibilidade Física – Bloco 04

A seguir, na Tabela 10, apresenta-se quadro com os dados de Acessibilidade Física – Bloco 04, em que se relaciona os “tipos de instalação” com o atendimento ou não à Acessibilidade Física, pontuando-se as observações pertinentes.

O critério de aferição para a classificação foi baseado nas diretrizes apresentadas na ABNT NBR 9050 (2020), em que para a classificação **NÃO ATENDE**, são considerados aqueles casos em que há impossibilidade de acesso e uso do espaço de forma independente pelo usuário; e para a classificação **ATENDE**, quando o ambiente apresenta requisitos mínimos apresentados nas normas de acessibilidade, ainda que com ressalvas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS

Tabela 10: Quadro de dados da Acessibilidade Física – Bloco 04

TIPO DE INSTALAÇÃO	ACESSIBILIDADE FÍSICA		OBSERVAÇÕES
	NÃO ATENDE	ATENDE	
Salas de aula	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Salas de aulas são amplas e com porta de no mínimo .80cm, possibilitando a previsão de espaços reservado para pessoa com deficiência e cadeiras para canhoto
Auditório	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	O auditório é amplo com a possibilidade de previsão de espaços reservado para pessoa com deficiência e cadeiras para canhoto. Acesso ao palco por meio de rampa.
Sala dos Professores	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atende, naquilo que se refere ao acesso ao ambiente
Espaços para Atendimento aos Discentes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atende, naquilo que se refere ao acesso ao ambiente
Espaços de convivência e de alimentação	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A copa existente apresenta um espaço reduzido
Sala de Apoio de Informática ou Estrutura Equivalente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atende, naquilo que se refere ao acesso ao ambiente
Instalações sanitárias (Banheiro Acessível)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Existe banheiro com exclusividade para uso de pessoa com deficiência

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante das informações levantadas, apresenta-se abaixo a Tabela 11, com quadro resumo dos dados relativos ao Campus Tomé-açú:

Tabela 11: Quadro resumo de dados do Campus Tomé-açú

AMBIENTE	QUANTIDADE	ÁREA TOTAL (m ²)
Instalações Administrativas	1	21,11
Salas de aula	12	731,52
Auditório	1	122,79
Sala dos Professores	3	197,21
Espaços para Atendimento aos Discentes	11	145,89
Espaços de convivência e de alimentação	5	61,77
Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: Infraestrutura física	10	628,98
Biblioteca: Infraestrutura	1	102,10
Sala de Apoio de Informática ou Estrutura Equivalente	2	66,62
Instalações sanitárias	23	206,61
Banheiro Masculino	7	78,20

Universidade Federal Rural da Amazônia – Avenida Presidente Tancredo Neves, Nº 2501

Bairro: Terra Firme – Cep: 66.077-830

Belém – Pará – Brasil

Página **16** de **19**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS

Banheiro Feminino	7	77,55
Banheiro Acessível	7	20,19
Vestiário Masculino	1	15,33
Vestiário Feminino	1	15,33

Diante das informações levantadas, apresenta-se abaixo a Tabela 12, com quadro resumo dos dados relativos à Acessibilidade Física do Campus Tomé-açú:

Tabela 12: Quadro resumo de dados relativos à Acessibilidade Física do Campus Tomé-açú

TIPO DE INSTALAÇÃO	ACESSIBILIDADE FÍSICA		OBSERVAÇÕES
	NÃO ATENDE	ATENDE	
Instalações Administrativas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	De MODO GERAL , para os TIPOS DE INSTALAÇÃO aqui estabelecidos, a acessibilidade física da UFRA é atendida naquilo que se refere aos REQUISITOS MÍNIMOS estabelecidos na ABNT NBR 9050 (2020).
Salas de aula	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Os ambientes estão identificados minimamente com placas orientativas aos discentes e funcionários.
Auditório	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	As portas dos ambientes de uso de maior frequência apresentam-se com largura mínima de .80cm, com puxador do tipo maçaneta.
Sala dos Professores	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Nos prédios de mais de um pavimento, há plataforma vertical.
Espaços para Atendimento aos Discentes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Salas de aulas são amplas, possibilitando a previsão de espaços reservado para pessoa com deficiência e cadeiras para canhoto.
Espaços de convivência e de alimentação	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratórios são amplos e bem iluminados.
Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: Infraestrutura física	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A Biblioteca apresenta área de acervo, área de estudo individual e em grupo.
Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Há banheiros acessíveis com entrada independente e uso exclusivo para pessoa com deficiência.
Biblioteca: Infraestrutura	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	O auditório é amplo com a possibilidade de previsão de espaços reservado para pessoa com deficiência e cadeiras para canhoto.
Sala de Apoio de Informática ou Estrutura Equivalente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	As rotas acessíveis possuem iluminação natural ou artificial com nível mínimo de iluminânciam de 150lux medido da 1m do chão.
Instalações sanitárias (Banheiro Acessível)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Externamente, há acesso por rampa na maioria das edificações.
Estrutura de polos EAD	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

8 ANEXOS

Em anexo, é disponibilizada Planta Geral do Campus Tomé-açú, com distribuição e identificação das edificações, para melhor visualização.

Conforme a necessidade por parte dos avaliadores do MEC, sugere-se que as plantas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

específicas daquelas edificações que por ocasião de possíveis visitas técnicas sejam objeto de análise no local, estas sejam solicitadas a esta unidade técnica via e-mail (arquiteturaufra@gmail.com).

Belém, 23 de março de 2023



Documento assinado digitalmente
NADIA SOFIA LISBOA LIMA
Data: 23/03/2023 22:26:32-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>



Documento assinado digitalmente
ISABELLA CHAVES CARVALHO DE MOURA
Data: 23/03/2023 14:28:45-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

ARQUITETA NÁDIA LIMA

SIAPE 3030455
CAU A70686-8

Coordenadora e Colaboração Técnica

ARQUITETA ISABELLA CARVALHO

SIAPE 2392454
CAU A64153-7

Revisora e Colaboração Técnica





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS

ANEXO

Planta Geral – Campus Tomé-açú

Tabela 13: Lista de Pranchas – Campus Tomé-açú

LISTA DE PRANCHAS – CAMPUS TOMÉ-AÇÚ	
CONTEÚDO	PRANCHA
Planta Geral – Campus Tomé-açú	A-01/01

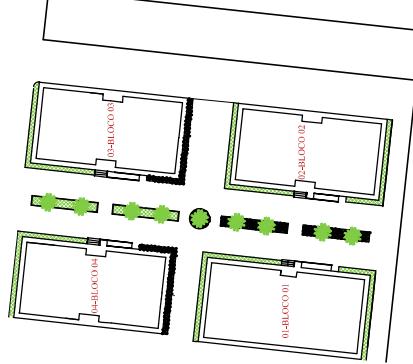
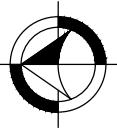
UFRA

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA

CAMPUS TOMÉ-ACÚ

Diretoria de Projetos e Obras	PLANTA GERAL	PRANCHA:
ARQUITETÔNICO	CAMPUS TOMÉ-ACÚ	A-01/01
DATA INÍCIO: MAIO/2022	ARQPT NÁDIA LIMA CAU: A706868 SIAPCE: 3030455	REVISÃO:
DATA TÉRMINO: MAIO/2022		
ESCALA: 1/1000	DESENHO: PLANTA GERAL - CAMPUS TOMÉ-ACÚ	
ÁREA CONSTRUIDA*: ROD. PA 140		

NORTE





Emitido em 24/03/2023

RELATÓRIO Nº 10/2023 - PREF-DPO (11.01.17.03.06.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/03/2023 09:11)
ISABELLA CHAVES CARVALHO DE MOURA
ARQUITETO E URBANISTA
DPP (11.01.17.03.06.08)
Matrícula: 2392454

(Assinado digitalmente em 24/03/2023 11:10)
NADIA SOFIA LISBOA LIMA
ARQUITETO E URBANISTA
DPP (11.01.17.03.06.08)
Matrícula: 3030455

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufra.edu.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2023**, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: **24/03/2023** e o código de verificação: **057c47d344**