



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA  
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

# **RELATÓRIO DE INFRAESTRUTURA**

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA (UFRA)**

**FAZENDA ESCOLA DE CASTANHAL (FEC)**

**PROCESSO ADMINISTRATIVO: 23084.005373/2023-94**

**MARÇO, 2023**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA  
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

**SUMÁRIO**

<b>1</b>	<b>INFORMAÇÕES GERAIS.....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>OBJETIVO.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>PLANO DE GARANTIA DE ACESSIBILIDADE .....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>NORMAS REFERENTES AOS ESPAÇOS PROJETADOS .....</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA DA FAZENDA ESCOLA DE CASTANHAL .....</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>EDIFICAÇÕES DA FAZENDA ESCOLA DE CASTANHAL.....</b>	<b>9</b>
6.1	BLOCO 01 .....	9
6.1.1	Análise da Acessibilidade Física – Bloco 01.....	10
6.2	BLOCO 02 .....	11
6.2.1	Análise da Acessibilidade Física – Bloco 02.....	12
<b>7</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>ANEXOS .....</b>	<b>13</b>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA  
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

**LISTA DE TABELAS**

<b>Tabela 1:</b> Quadro de áreas – Dados Gerais – Fazenda Escola de Castanhal.....	8
<b>Tabela 2:</b> Quadro de áreas – Dados individualizados – Fazenda Escola de Castanhal.....	9
<b>Tabela 3:</b> Quadro resumo de dados do Bloco 01 .....	9
<b>Tabela 4:</b> Quadro de dados da Acessibilidade Física – Bloco 01 .....	10
<b>Tabela 5:</b> Quadro de dados da Acessibilidade Física – Bloco 01 .....	12
<b>Tabela 6:</b> Quadro resumo de dados da Fazenda Escola de Castanhal.....	12
<b>Tabela 7:</b> Quadro resumo de dados relativos à Acessibilidade Física da Fazenda Escola de Castanhal .....	13
<b>Tabela 8:</b> Lista de Pranchas – Fazenda Escola de Castanhal.....	15



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA  
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

Relatório nº 004/2023 – Diretoria de Projetos e Obras / Prefeitura Universitária

Assunto: **Relatório de Infraestrutura - UFRA – Fazenda Escola de Castanhal (FEC)**

## **1 INFORMAÇÕES GERAIS**

A Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) é uma Instituição Pública de Ensino Superior, onde estão distribuídos cursos de graduação, pós-graduação e atividades experimentais de campo, com suas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, sendo realizadas em **06 CAMPI** (nos municípios de Belém, Capanema, Capitão-Poço, Paragominas, Parauapebas, Tomé-Açu) e **02 FAZENDAS-ESCOLAS** (Fazenda Escola de Igarapé-Açu e de Castanhal).

Este Relatório de Infraestrutura trata exclusivamente do Fazenda Escola de Castanhal, sendo as demais localidades tratadas em outros relatórios individuais.

<b>Fazenda:</b>	Fazenda Escola de Castanhal (FEC)
<b>Endereço:</b>	Colônia Boa Vista – Estrada Boa Vista – CEP: 68725-000 - Castanhal – Pará

A estrutura deste documento apresenta-se distribuída da seguinte forma: item DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA DA FAZENDA ESCOLA DE CASTANHAL (FEC), com identificação das edificações nele presentes com suas respectivas áreas; item PLANO DE GARANTIA DE ACESSIBILIDADE, em que se informa resumidamente o Plano de Acessibilidade Física da UFRA; item NORMAS REFERENTES AOS ESPAÇOS PROJETADOS, em que se descreve normas e diretrizes utilizadas no desenvolvimento de projetos arquitetônicos; item EDIFICAÇÕES DA FAZENDA ESCOLA DE CASTANHAL (FEC), em que, através de seus subitens, há informações pormenorizadas da Fazenda por edificação, com tabelas distribuídas de





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA  
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

acordo com os “tipos de instalações”<sup>1</sup> orientativos e estabelecidos na Relação de Documentos do MEC. Além disso, também é disponibilizado item específico para tratar sobre análise da Acessibilidade Física por edificação, fazendo correlação entre os “tipos de instalação” e o atendimento ou não ao que orienta a ABNT NBR 9050 (2020), com base em critérios de aferição que foram utilizados para classificar as edificações; por fim, o relatório finaliza com CONSIDERAÇÕES FINAIS, em que são apresentados quadros resumos de dados específicos para facilitar visualização.

**Sobre a Análise da Acessibilidade Física por edificação, as informações apresentam-se de forma sucinta, considerando que a pormenorização dos dados encontram-se nos Laudos Técnicos de Acessibilidade que estão sendo desenvolvidos, produto do Plano de Acessibilidade Física - UFRA.**

## **2 OBJETIVO**

O presente relatório tem como objetivo apresentar as informações requeridas pela PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PROPLADI / UFRA) em atendimento ao Recredenciamento da UFRA - 2023 junto ao Ministério da Educação (MEC), considerando o Processo Administrativo 23084.005373/2023-94, o qual solicita dados e documentos para atendimento das demandas relacionadas à segunda etapa deste recredenciamento institucional.

## **3 PLANO DE GARANTIA DE ACESSIBILIDADE**

A Equipe Técnica de Arquitetura da UFRA, por meio das servidoras lotadas na Diretoria de Projetos e Obras – Prefeitura Universitária (DPO/PU), integra a Comissão de Acessibilidade e Inclusão da UFRA, representando o EIXO INFRAESTRUTURA, conforme

---

<sup>1</sup> Instalações Administrativas; Salas de Aula; Auditórios; Salas dos Professores; Espaços para atendimento aos discentes; Espaços de convivência e alimentação; Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas (infraestrutura); Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA; Biblioteca; Infraestrutura; Sala de Apoio de Informática ou Estrutura Equivalente; Instalações Sanitárias; Estruturas de Pólos EAD.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA  
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

designação em PORTARIA REITORIA Nº 1482/2022.

Em obediência às leis federais, decretos e normas técnicas, esta equipe técnica designada desenvolveu o **PLANO DE ACESSIBILIDADE FÍSICA DA UFRA**, que objetiva minimizar/eliminar as barreiras arquitetônicas, promovendo a acessibilidade nos espaços físicos da Universidade. Ressalta-se que, este plano é voltado apenas para o eixo que versa sobre a infraestrutura, conforme disponibilizado no Processo Administrativo 23084.007729/2021-62<sup>2</sup>, podendo ser consultado via Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) da UFRA. De todo modo, considerando ser um documento que é atualizado periodicamente, para ter acesso a sua última versão é conveniente solicitá-lo às responsáveis técnicas via Diretoria de Projetos e Obras – Prefeitura Universitária da UFRA.

De forma sintética, o documento aborda os seguintes pontos:

- a) conceito sobre acessibilidade arquitetônica;
- b) principais dispositivos legais a serem considerados para se garantir que pessoas com deficiência tenham condições plenas de participação nos espaços físicos institucionais;
- c) metodologia das ações, dividindo-se o PLANO DE ACESSIBILIDADE FÍSICA em Fases distintas;
- d) Plano de Trabalho, dividido em Metas, ou seja, lista de ações a serem executadas para promoção da acessibilidade e saneamento das não conformidades.

Reporta-se que esta unidade técnica vem se empenhando em aplicar o **PLANO DE ACESSIBILIDADE FÍSICA da UFRA** em sua totalidade, dentro daquilo que lhe compete, sendo importante ratificar que os prazos estabelecidos no documento em questão correspondem apenas a uma média de tempo e não a um período exato de conclusão, podendo ser estendidos em virtude de motivos alheios à vontade da comissão ou reduzidos conforme o

---

<sup>2</sup> Informa-se que este documento apresentado em Processo Administrativo, hoje, já passou por inúmeras atualizações, decorrentes do andamento das atividades e que, sua versão mais recente encontra-se de posse da Arquitetura – Diretoria de Projetos e Obras da UFRA.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA  
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

andamento das atividades. Além disso, o andamento de algumas ações depende de alinhamento também com outras unidades da Instituição e cronograma interno da equipe técnica responsável.

#### **4 NORMAS REFERENTES AOS ESPAÇOS PROJETADOS**

Não se tratando de rol taxativo, mas sim exemplificativo, são utilizados para a concepção dos Projetos Arquitetônicos os principais normativos legais a seguir:

- a. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 9050**: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro: ABNT, 2020.
- b. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 16537**: Acessibilidade — Sinalização tátil no piso — Diretrizes para elaboração de projetos e instalação. Rio de Janeiro: ABNT, 2016.
- c. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 15599**: Acessibilidade — Comunicação na prestação de serviços. Rio de Janeiro: ABNT, 2008.
- d. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 16291**: Chuveiros e lava-olhos de emergência — Requisitos gerais. Rio de Janeiro: ABNT, 2014.
- e. BRASÍLIA. **Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- f. BRASÍLIA. **Lei nº 10.741, de 01 de outubro de 2003**. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.
- g. BRASIL. **Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004**. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
- h. Demais normais, leis federais, regulamentos, recomendações, decretos e similares



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA  
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

que se fizerem necessária.

Além disso, na concepção de Projetos de Arquitetura utiliza-se como base Programas de Necessidades adequados conforme a necessidade e realidade institucional; bem como as principais diretrizes ergonômicas para garantir espaços adequados para a vida laboral de discentes e servidores e funcionários do ambiente educacional.

Cabe pontuar que estas previsões e a obediência aos normativos legais são certamente previstas nos projetos mais recentes e em curso atualmente. Porém, conforme estabelecido no PLANO DE ACESSIBILIDADE FÍSICA, vale destacar que vem sendo feito um trabalho de levantamento físico da situação atual, para que posteriormente as medidas de adequação à legislação vigente possam ser indicadas em projetos, principalmente àquelas mais antigas.

## **5 DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA DA FAZENDA ESCOLA DE CASTANHAL**

A Tabela 01 apresenta a QUADRO DE ÁREAS – DADOS GERAIS, com área total do terreno da Fazenda Escola de Castanhal e área total construída das edificações do local.

**Tabela 1:** Quadro de áreas – Dados Gerais – Fazenda Escola de Castanhal

<b>QUADRO DE ÁREAS – DADOS GERAIS</b>	
<b>ÁREA TOTAL DO TERRENO*</b>	<b>ÁREA TOTAL CONSTRUÍDA**</b>
65,87 hectares	995,95 m <sup>2</sup>

\*Corresponde à área dos limites da Instituição conforme apresentado no Título do Terreno do respectivo local, incluindo áreas verdes.

\*\* Corresponde à área construída total de todas as edificações, considerando soma das áreas úteis internas, incluindo-se paredes e espaços de serviços.

A Fazenda Escola de Castanhal possui 03 edificações existentes naquilo que corresponde aos limites institucionais da UFRA (conforme observado na Planta Geral – Fazenda Escola de Castanhal em Anexo). Deste quantitativo, estão sendo analisadas neste Relatório 02 edificações (conforme Tabela 2).

Também foi suprimida da análise a edificação considerada como espaço de depósito.

A Tabela 02 apresenta a QUADRO DE ÁREAS – DADOS INDIVIDUALIZADOS, com identificação da edificação, sua respectiva área construída e a indicação de qual seria a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA  
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

situação do imóvel (próprio, locado ou próprio/bem tombado).

**Tabela 2:** Quadro de áreas – Dados individualizados – Fazenda Escola de Castanhal

QUADRO DE ÁREAS (m²) – DADOS INDIVIDUALIZADOS			
ITEM	EDIFICAÇÃO	ÁREA CONSTRUÍDA	SITUAÇÃO DO IMÓVEL
01	Bloco 01	262,79	Próprio
02	Bloco 02	692,89	Próprio

## 6 EDIFICAÇÕES DA FAZENDA ESCOLA DE CASTANHAL

A seguir, apresenta-se as informações pormenorizadas daquelas edificações previamente apresentadas na Tabela 2, em que o critério de escolha foi selecionar prédios que apresentam pelo menos um ambiente caracterizado conforme o “tipo de instalação” orientativo e estabelecido na Relação de Documentos solicitados pelo MEC.

**Informa-se que os dados e nomenclaturas apresentados são aqueles verificados até esta presente data. Considerando que o ambiente institucional é dinâmico e que esta Unidade Técnica realiza constantes atualizações de Levantamento Métrico dos espaços, pode acontecer de ocorrerem modificações nos espaços físicos em momento posterior.**

### 6.1 BLOCO 01

O Bloco 01 é composto pelos ambientes abaixo listados, distribuídos conforme o “tipo de instalação” orientativo e estabelecido na Relação de Documentos solicitados pelo MEC:

**Tabela 3:** Quadro resumo de dados do Bloco 01

AMBIENTE	QUANT.	DIMENSÕES MÉDIAS		ÁREA INTERNA UNITÁRIA (m²)	ÁREA INTERNA TOTAL(m²)
		LARGURA (m)	COMPRIMENTO (m)		
Espaços para Atendimento aos Discentes					
Dormitórios	2	4,41	3,29	14,51	29,02
	1	4,24	3,29	13,95	13,95
Total de Espaços para Atendimento aos Discentes	3				42,97
Espaços de convivência e de alimentação					



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA**  
**PREFEITURA UNIVERSITÁRIA**  
**DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

Refeitório	1	8,01	8,04	64,40	64,40
Cozinha	1	2,94	5,92	17,40	17,40
Ambiente de Estar	1	5,61	6,97	39,10	39,10
<b>Total de Espaços de Convivência e de Alimentação</b>	<b>3</b>				<b>120,91</b>
<b>Instalações sanitárias</b>					
Banheiro Masculino	1	2,00	1,24	2,48	2,48
	1	3,82	1,97	7,53	7,53
Banheiro Feminino	1	2,00	1,24	2,48	2,48
	1	3,82	1,97	7,53	7,53
Banheiro	2	1,45	3,29	4,77	9,54
<b>Total de Instalações Sanitárias</b>	<b>6</b>				<b>29,55</b>

#### 6.1.1 Análise da Acessibilidade Física – Bloco 01

A seguir, na Tabela 04, apresenta-se quadro com os dados de Acessibilidade Física – Bloco 01, em que se relaciona os “tipos de instalação” com o atendimento ou não à Acessibilidade Física, pontuando-se as observações pertinentes.

O critério de aferição para a classificação foi baseado nas diretrizes apresentadas na ABNT NBR 9050 (2020), em que para a classificação **NÃO ATENDE**, são considerados aqueles casos em que há impossibilidade de acesso e uso do espaço de forma independente pelo usuário; e para a classificação **ATENDE**, quando o ambiente apresenta requisitos mínimos apresentados nas normas de acessibilidade, ainda que com ressalvas.

**Tabela 4:** Quadro de dados da Acessibilidade Física – Bloco 01

TIPO DE INSTALAÇÃO	ACESSIBILIDADE FÍSICA		OBSERVAÇÕES
	NÃO ATENDE	ATENDE	
Espaços para Atendimento aos Discentes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dormitórios são espaços amplos, mas que impossibilitam acesso independente por pessoa com deficiência em virtude da ausência de plataforma
Espaços de convivência e de alimentação	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Espaço amplo e suficiente para distribuição de mesas com circulação para áreas de convívio
Instalações sanitárias (Banheiro Acessível)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não há banheiro acessível nesta edificação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA**  
**PREFEITURA UNIVERSITÁRIA**  
**DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

**6.2 BLOCO 02**

O Bloco 02 é composto pelos ambientes abaixo listados, distribuídos conforme o “tipo de instalação” orientativo e estabelecido na Relação de Documentos solicitados pelo MEC:

AMBIENTE	QUANT.	DIMENSÕES MÉDIAS		ÁREA INTERNA UNITÁRIA (m²)	ÁREA INTERNA TOTAL(m²)
		LARGURA (m)	COMPRIMENTO (m)		
Instalações Administrativas					
Administração	1	3,28	10,10	33,13	33,13
Total de Instalações Administrativas	1				33,13
Auditório					
Auditório	1	5,76	10,10	58,18	58,18
Total de Auditórios	1				58,18
Espaços para Atendimento aos Discentes					
Dormitórios	2	7,05	4,02	28,34	56,68
	2	4,50	4,00	18,00	36,00
	1	7,05	4,40	31,02	31,02
	1	5,75	4,40	25,30	25,30
Total de Espaços para Atendimento aos Discentes	6				149,00
Espaços de convivência e de alimentação					
Varada	1	14,40	4,32	62,14	62,14
Sala de Estar	1	10,53	8,00	84,21	84,21
Total de Espaços de Convivência e de Alimentação	2				146,35
Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: Infraestrutura física					
Laboratório	1	3,43	6,63	22,74	22,74
	1	3,01	10,10	30,36	30,36
Total de Laboratórios	2				53,10
Instalações sanitárias					
Banheiro Masculino	1	1,64	3,32	5,44	5,44
Banheiro Feminino	1	1,64	3,32	5,44	5,44
Banheiro	1	1,32	2,44	3,22	3,22
Vestiário	1	9,25	3,15	29,14	29,14
Total de Instalações Sanitárias	4				43,25



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA**  
**PREFEITURA UNIVERSITÁRIA**  
**DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

**6.2.1 Análise da Acessibilidade Física – Bloco 02**

A seguir, na Tabela 05, apresenta-se quadro com os dados de Acessibilidade Física – Bloco 02, em que se relaciona os “tipos de instalação” com o atendimento ou não à Acessibilidade Física, pontuando-se as observações pertinentes.

O critério de aferição para a classificação foi baseado nas diretrizes apresentadas na ABNT NBR 9050 (2020), em que para a classificação **NÃO ATENDE**, são considerados aqueles casos em que há impossibilidade de acesso e uso do espaço de forma independente pelo usuário; e para a classificação **ATENDE**, quando o ambiente apresenta requisitos mínimos apresentados nas normas de acessibilidade, ainda que com ressalvas.

**Tabela 5:** Quadro de dados da Acessibilidade Física – Bloco 01

TIPO DE INSTALAÇÃO	ACESSIBILIDADE FÍSICA		OBSERVAÇÕES
	NÃO ATENDE	ATENDE	
Instalações Administrativas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atende, naquilo que se refere ao acesso ao ambiente
Auditório	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atende, naquilo que se refere ao acesso ao ambiente
Espaços para Atendimento aos Discentes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atende, naquilo que se refere ao acesso ao ambiente
Espaços de convivência e de alimentação	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atende, naquilo que se refere ao acesso ao ambiente
Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: Infraestrutura física	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Atende, naquilo que se refere ao acesso ao ambiente
Instalações sanitárias (Banheiro Acessível)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não há banheiro acessível nesta edificação

## **7 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Diante das informações levantadas, apresenta-se abaixo a Tabela 6, com quadro resumo dos dados relativos a Fazenda Escola de Castanhal:

**Tabela 6:** Quadro resumo de dados da Fazenda Escola de Castanhal

TIPO DE INSTALAÇÃO	QUANTIDADE	ÁREA TOTAL (m²)
Instalações Administrativas	1	33,13
Auditórios	1	58,18
Espaços para Atendimento aos Discentes	9	191,97
Espaços de convivência e de alimentação	5	267,26





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA**  
**PREFEITURA UNIVERSITÁRIA**  
**DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: Infraestrutura física	2	53,10
Instalações sanitárias	10,00	72,80
Banheiro Masculino	3	15,45
Banheiro Feminino	3	15,45
Banheiro	3	12,76
Vestiário	1	29,14

Diante das informações levantadas, apresenta-se abaixo a Tabela 7, com quadro resumo dos dados relativos à Acessibilidade Física da Fazenda Escola de Castanhal:

**Tabela 7:** Quadro resumo de dados relativos à Acessibilidade Física da Fazenda Escola de Castanhal

TIPO DE INSTALAÇÃO	ACESSIBILIDADE FÍSICA		OBSERVAÇÕES
	NÃO ATENDE	ATENDE	
Instalações Administrativas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>De <b>MODO GERAL</b>, para os <b>TIPOS DE INSTALAÇÃO</b> aqui estabelecidos, a acessibilidade física da UFRA é atendida naquilo que se refere aos <b>REQUISITOS MÍNIMOS</b> estabelecidos na ABNT NBR 9050 (2020).</p> <p>As portas dos ambientes de uso de maior frequência apresentam-se com largura mínima de .80cm, com maçaneta tipo alavanca.</p> <p>O auditório é amplo com a possibilidade de previsão de espaços reservados para pessoa com deficiência e cadeiras para canhoto.</p> <p>As rotas acessíveis possuem iluminação natural ou artificial com nível mínimo de iluminância de 150lux medido da 1m do chão.</p>
Auditório	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Espaços para Atendimento aos Discentes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Espaços de convivência e de alimentação	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: Infraestrutura física	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Instalações sanitárias (Banheiro Acessível)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## 8 ANEXOS

Em anexo, é disponibilizada Planta Geral da Fazenda Escola de Castanhal, com distribuição e identificação das edificações, para melhor visualização.

Conforme a necessidade por parte dos avaliadores do MEC, sugere-se que as plantas específicas daquelas edificações que por ocasião de possíveis visitas técnicas sejam objeto de análise no local, estas sejam solicitadas a esta unidade técnica via e-mail (arquiteturaufra@gmail.com).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA  
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

Belém, 21 de março de 2023

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** NADIA SOFIA LISBOA LIMA  
Data: 23/03/2023 22:21:37-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

---

**ARQUITETA NÁDIA LIMA**

*SIAPE 3030455*

*CAU A70686-8*

Coordenadora e Colaboração Técnica

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** ISABELLA CHAVES CARVALHO DE MOURA  
Data: 23/03/2023 14:16:47-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

---

**ARQUITETA ISABELLA CARVALHO**

*SIAPE 2392454*

*CAU A64153-7*

Revisora e Colaboração Técnica



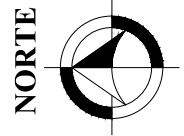
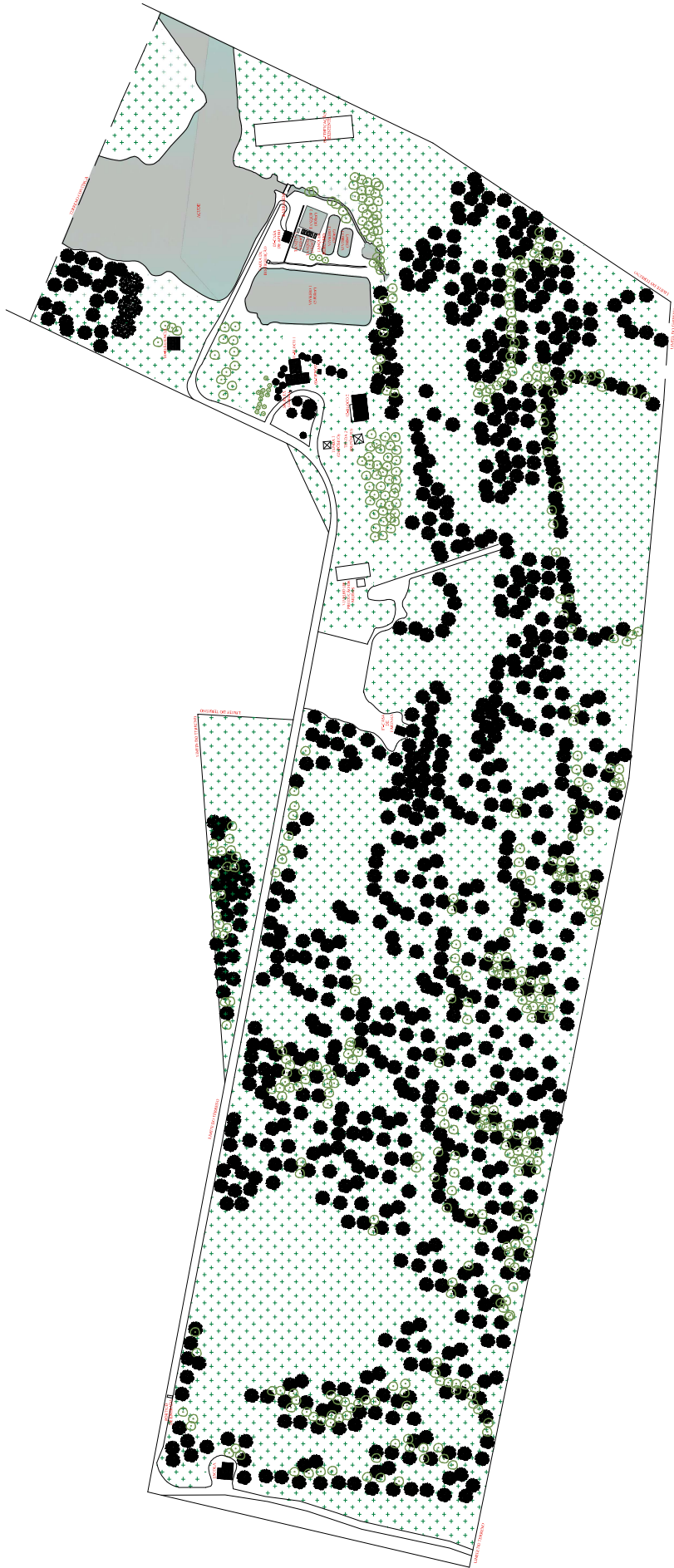


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA  
DIRETORIA DE PROJETOS E OBRAS**

**ANEXO**  
**Planta Geral – Fazenda Escola de Castanhal**

**Tabela 8:** Lista de Pranchas – Fazenda Escola de Castanhal

<b>LISTA DE PRANCHAS – FAZENDA ESCOLA DE CASTANHAL</b>	
<b>CONTEÚDO</b>	<b>PRANCHA</b>
Planta Geral – Fazenda Escola de Castanhal	A-01/01



UFRA  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA  
PREFEITURA UNIVERSITÁRIA



PROJETO: URBANIZAÇÃO	OBRA: PLANTA GERAL FEC	
DATA INÍCIO:	AUTOR: APROVAÇÃO DO SOLICITANTE:	
DATA TÉRMINO:	NOME DO SERVIDOR Cargo na universidade	
ESCALA: SEM ESCALA	ARQ <sup>TE</sup> ISABELLA CARVALHO CAU: A64153-7 SIAPE: 2392454	
ÁREA CONSTRUIDA:	DESENHO: PLANTA GERAL	
	PRANCHA: A-01/01	
	REVISÃO: Rev 00	



---

Emitido em 24/03/2023

**RELATÓRIO Nº 6/2023 - PREF-DPO (11.01.17.03.06.01)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 24/03/2023 09:06 )*  
ISABELLA CHAVES CARVALHO DE MOURA  
ARQUITETO E URBANISTA  
DPP (11.01.17.03.06.08)  
Matricula: 2392454

*(Assinado digitalmente em 24/03/2023 11:10 )*  
NADIA SOFIA LISBOA LIMA  
ARQUITETO E URBANISTA  
DPP (11.01.17.03.06.08)  
Matricula: 3030455

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufra.edu.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2023**, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: **24/03/2023** e o código de verificação: **d103d10d32**